

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Н.Шимов

“ ____ ” _____ 2017 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МЕЖСТРАНОВЫХ СРАВНЕНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика»

2017

СОСТАВИТЕЛИ:

Гаркавая В.Г., доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Дорошкевич Н.М., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат экономических наук, доцент;

Медведева Ю.А., начальник управления экономики отношений собственности Министерства экономики Республики Беларусь, кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 16.02.2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № _____ от _____ 2017 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность введения в образовательный процесс учебной дисциплины «Теория и методика межстрановых сравнений» связана с тем, что

1) ускоряется рост ряда современных секторов экономики, в частности, сферы услуг, которые ранее находились в крайне неразвитом состоянии, с одной стороны. С другой стороны, наметились тенденции свертывания многих прогрессивных отраслей и производств, потери конкурентоспособности и вытеснения с внутреннего и внешнего рынков продукции отечественной обрабатывающей промышленности;

2) расширяются и усложняются мировые экономические связи (торговля, образование, культура, туризм), возникают новые глобальные проблемы, с которыми сталкивается человечество (загрязнение природной среды обитания, продовольственная, энергетическая и др.), требующие принятия адекватных сложившимся условиям управленческих решений.

Учитывая особенности специальности «Национальная экономика», в учебной программе основное внимание обращено изучению экономического научно-технического опыта, анализ происходивших структурных изменений, обеспечивших интенсификацию развития экономики отдельных стран мира: как в разных странах с помощью экономических рычагов регулируются уровни экономического развития регионов разного ранга, какую функцию играют органы государственного управления в экономическом и социальном развитии конкретных территорий.

Значительное место занимает вопросы государственного устройства высокоразвитых стран мира: Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Федеративной Республики Германии, Италии, Франции, Японии, России, отдельных стран Центральной и Восточной Европы. Показаны место и роль названных стран в современной мировой экономике, дается оценка их природно-ресурсного потенциала, характеристика экономико-географического положение стран мира, населения и их влияние на экономику страны. Рассматриваются проблемы интеграции европейских государств.

Таким образом, данная учебная дисциплина направлена на комплексное изучение и сравнение стран и их регионов, систематизацию и сравнение разнородных данных о природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации, методах и способах государственного управления.

Целью преподавания учебной дисциплины «Теория и методика межстрановых сравнений» является формирование у студентов системы знаний об опыте формирования и функционирования государственных органов управления стран мира, навыков проведения сравнительного анализа уровня развития экономик важнейших регионов и стран мира, влияния природных и

экономических условий на экологические проблемы в них, практики государственного управления, местного управления и самоуправления

Предметом учебной дисциплины являются механизмы и инструменты государственного управления в решении социально-экономических и экологических проблем на основе анализа экономико-географического положения отдельных стран мира, природных условий и ресурсов, населения и их влияние на экономику.

Задачи учебной дисциплины состоят:

- в раскрытии сущности и содержании зарубежных теорий и концепций государственного управления;
- в ознакомлении с функциями органов государственного управления и самоуправления в социально-экономическом развитии данных территорий;
- изучение основных этапов трансформации политической карты мира;
- в овладении теоретико-методологическими основами изучения природных, экономических, культурных исторических предпосылок, населения, его быта, обычаев и т.д.;
- в анализе статистической информации о социально-экономическом и экологическом развитии развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой, причин неравномерного развития отдельных стран и регионов;
- в применении современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- раскрытие особенностей экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира;
- в изучении экономических рычагов, с помощью которых регулируются уровни социально-экономического развития регионов разного ранга.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- существующие теоретические и реально функционирующие модели государственного управления в разных странах мира и уметь проводить их сравнительный анализ;
- цели и задачи современного социально-экономического и экологического развития государств мира;
- содержание понятия «государственное управление», теоретические основы и принципы его организации;
- значение и направления деятельности основных международных организаций, участвующих в решении социально-экономических проблем развития;
- состояние экономики важнейших стран и регионов мира, их роль и влияние

на мировое развитие;

- опыт организации государственного управления, а также местного управления и самоуправления в ведущих странах мира;

владеть:

- знаниями основных понятий, принципов, направлений характеристики стран;

- представлениями о сущности глобальных социально-экономических и экологических проблем, на решение которых направлены усилия международного сообщества;

- навыками оценки аналитических, научных и статистических материалов по данной тематике;

- анализом экономики важнейших стран и регионов мира, природных условий и ресурсов их влияния на уровень социально-экономического развития;

уметь охарактеризовать:

- современную парадигму социально-экономического развития мирового сообщества;

- уровень социально-экономического развития страны;

- цели и задачи государственного управления на различных уровнях социально-экономического развития;

уметь анализировать:

- научную, справочную и статистическую информацию по данной теме;

- сильные и слабые стороны современных аспектов социально-экономического и экологического развития, а также деятельности государств, институтов и организаций;

- существующие формы организации и методы государственного управления, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

Изучение учебной дисциплины в методологическом плане базируется на знании дисциплин «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Общая теория статистики», «Организация государственного управления», «Прогнозирование и планирование экономики», «Национальная экономика Беларуси».

При текущей аттестации качества усвоения знаний используются вопросы изучаемых тем.

Всего часов по учебной дисциплине 122, из них часов аудиторных занятий – 68, в том числе 34 лекционных и 34 часов семинарских занятий.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические основы учебной дисциплины

1.1. Сравнение как метод познания

Сравнение как метод познания, сравнительный метод в науке. Сравнительное исследование - подходы к пониманию и определению. Типология сравнительных исследований. Этапы развития сравнительных межстрановых опросов.

Многострановые сравнительные трендовые исследовательские проекты последних десятилетий.

Показатели для межстрановых сопоставлений: история, сущность, цели.

1.2. Предмет, метод и задачи учебной дисциплины «Теория и методика межстрановых сравнений»

Структура и задачи учебной дисциплины. Предмет и объект учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Теория и методика межстрановых сравнений» с другими учебными дисциплинами. Методы исследования. Значение учебной дисциплины в подготовке специалистов по специальности «Национальная экономика».

1.3. Сущность и развитие понятия «Страноведение»

Определение и развитие понятия «страноведение», его место в системе географических знаний. Предмет и объект страноведения. Функции страноведения. Направления страноведения. Методы исследования.

Видовое многообразие, задачи и типы комплексного страноведения.

Классические школы и методологии в страноведении: немецкая, французская, антропогеография, районная школа Н.Н. Баранского.

1.4. Формы государственного правления.

Сущность и состав территории. Виды территориальных границ.

Истоки современной государственности. Форма правления как элемент формы государства. Форма правления в узком и в широком понятии. Критерии определения формы правления. Современные концепции государства. Классификация современных государств.

1.5. Политическая карта мира

Понятие «политическая карта мира». Политическая карта мира как геополитическая категория. Процесс развития политической карты мира. Современная политическая карта мира. Определение уровня социально-экономического развития стран по методологии ООН, Всемирного банка, Организации экономического развития и сотрудничества и т.д.

Основные международные организации (ООН, ЕС, СНГ, АСЕАН, НАФТА,

АТЭС, ЛАГ, ЛАИ, ОПЕК и др.)

Тема 2. Страны Содружества Независимых Государств (СНГ)

2.1. Сравнительная характеристика стран СНГ

Роль СНГ в мировой экономике и политике. Политическая карта стран СНГ, характеристика территории. Оценка природных условий и ресурсов СНГ для развития экономики стран. Население и трудовые ресурсы, их использование. Характеристика важнейших видов экономической деятельности. Инфраструктура стран СНГ. Важнейшие экономические проблемы стран СНГ. Характеристика органов управления стран СНГ.

2.2. Российская Федерация

Место России в мировой экономике и политике. Оценка современного экономико-географического положения России, ее природных ресурсов, их роль в развитии экономики. Население, его количество, состав, демографические и этнографические особенности. Уровень современного развития России. Проблемы и пути реформирования экономики. Состояние современной экономики России. Значение России в СНГ. Российско-белорусский союз. Политико-административное деление России.

Особенности разделения власти в России (Президент, Совет министров, Дума, Совет Федерации, Конституционный суд). Органы местного управления и их влияние на развитие экономики, на повышение жизненного уровня населения, на решение социальных проблем. Проблемы выравнивания уровня экономического развития различных регионов России.

2.3. Украина

Оценка экономико-географического положения. Характеристика природных условий и ресурсов для развития экономики. Население, его состав, размещение, национальные праздники. Важнейшие отрасли экономики. Экономика страны. Роль государственных и местных органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем.

2.4. Республика Казахстан

Оценка экономико-географического положения. Характеристика природных условий и ресурсов для развития экономики. Население, его состав, размещение, национальные праздники. Важнейшие отрасли экономики. Экономика страны. Роль государственных и местных органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем.

2.5. Страны Закавказья (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Грузия)

Экономико-географическая характеристика положения стран региона. Характеристика природно-климатических условий, полезных ископаемых для развития экономики стран региона. Флора и фауна стран региона. Население, его состав, размещение, конфессиональный состав. Экономика стран региона. Политическое устройство стран. Роль органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем

Тема 3. Страны Европы

3.1. Сравнительная характеристика стран Европы

Территория Европы и ее политическая карта. Европейские зависимые территории. Оценка природных условий и ресурсов Европы для развития экономики. Население и трудовые ресурсы, их состав и использование. Характеристика важнейших видов деятельности. Инфраструктура стран Европы. Экономические проблемы стран Европы. Основные международные объединения в Европе (Совет Европы, Европейский союз, Содружество Независимых Государств, НАТО, ОБСЕ, Северный совет, ЦЕАСТ. Бенилюкс, ГУАМ, ЕврАзЭС, ОДКБ, Арктический совет, Балтийская ассамблея, Совет государств Балтийского моря, Совет Баренцева/Евроарктического региона, Союзное государство России и Беларуси, Таможенный союз ЕврАзЭС. Политические перспективы ЕС.

3.2. Республика Польша

Оценка экономико-географического положения страны. Характеристика природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Экономика страны. Государственное устройство Польши. Роль государственных и местных органов управления и самоуправления (деревни, муниципалитеты и провинции (воеводства)) в развитии экономики страны.

3.3. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Место Великобритании в мировой экономике и политике.

Особенности экономико-географического и геополитического положения, оценка природных условий и ресурсов (береговая линия, рельеф, климат, реки и озера, растительность) для развития экономики.

Население, его состав, размещение на территории страны. Занятость населения, его этнографические особенности. Национальные праздники.

Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства, внешнеэкономические связи.

Великобритания как страна типовой парламентской монархии. Местные органы управления в Великобритании, их структура и функции. Особенности выборов и организация работы местных органов управления в стране. Роль местных органов управления в решении региональных проблем.

Экономико-географическая характеристика Ирландии.

3.4. Федеративная Республика Германия

Место ФРГ в мировой и европейской политике и экономике. Особенности экономико-географического положения ФРГ. Оценка природных условий и ресурсов, их влияние на развитие экономики.

Население, его состав, размещение на территории страны. Занятость населения, его этнографические особенности. Национальные и народные праздники.

Экономика ФРГ, белорусско-немецкие торговые отношения.

Государственное устройство ФРГ, особенности федеративного состава страны. Земли в ФРГ, их функции. Коммунальное самоуправление в ФРГ. Роль местных органов управления в решении социальных и экономических проблем.

3.5. Французская Республика

Место Франции в мировой экономике и политике.

Оценка экономико-географического положения, природных условий и ресурсов для развития экономики.

Население, его состав, размещение, национальные праздники.

Экономическое развитие Франции, важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства, их влияние на развитие экономики.

Государственное устройство и административно-территориальное деление Франции. Департаменты, коммуны, конторы, режьёны во Франции, их функции и организация работы. Регулирование территориальных пропорций в развитии режьёнов во Франции.

3.6. Итальянская Республика

Место Италии в мировой экономике и политике. Особенности ее экономико-географического положения. Оценка природных условий, ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Население и трудовые ресурсы Италии, проблемы их использования.

Уровень индустриального развития Италии. Изменения структуры экономики Италии в послевоенные годы. Важнейшие отрасли экономики Италии, их характеристика. Проблемы экономического развития Северной и южной Италии. Транспорт и экономические связи. Белорусско-итальянский торговля.

Структура и функции органов государственного управления в Италии (президент, премьер-министр, парламент). Области, провинции, коммуны в Италии, их функции в решении экономических и социальных проблем. Организация работы местных органов управления в Италии.

3.7. Королевство Испания

Место Испании в европейской экономике и политике. Особенности ее

экономико-географического положения. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики страны. Характеристика населения и трудовых ресурсов.

Важнейшие отрасли экономики Испании, их характеристика. Проблемы развития отдельных регионов Испании. Транспорт и экономические связи. Белорусско-испанская торговля.

Структура и функции органов государственного управления в Испании (король, премьер-министр, кортесы). Административно-территориальное деление Испании. Органы местного управления в Испании, их функции в решении экономических и социальных проблем.

3.8. Страны скандинавского региона (Королевство Дания, Королевство Норвегия и Королевство Швеция)

Место стран в хозяйстве Европы. Оценка географического положения, природных условий для развития хозяйства. Значение лесных ресурсов в экономике стран. Гидроресурсы и полезные ископаемые.

Население и трудовые ресурсы, их занятость.

Структура и уровень развития экономики стран скандинавского региона. Промышленность и сельское хозяйство страны. Уровень развития сферы по производству услуг. Транспорт и экономические связи. Торговля стран и Республики Беларусь. Государственное устройство стран, роль органов управления в развитии стран.

Тема 4. Сравнительная характеристика стран Центральной и Восточной Европы (Республика Болгария, Венгрия, Республика Польша, Чешская Республика, Словацкая Республика, Румыния)

Оценка экономико-географического положения государств данного региона. Характеристика природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Реформирование экономических систем в странах Центральной и Восточной Европы. Современное состояние важнейших отраслей экономики. Экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы, их достижения, проблемы.

Государственный строй, функции высших ветвей власти. Изменения административные деления, местные органы самоуправления. Роль местных органов в развитии экономики регионов, решение социальных проблем.

Тема 5. Сравнительная характеристика стран Балтии (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика)

Особенности экономико-географического положения государств балтийского региона. Оценка природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Экономические преобразования в странах Балтии. Возможности использования их опыта в Республике Беларусь. Состояние важнейших отраслей

экономики.

Государственный строй, изменения административного деления, органы местного самоуправления, их роль в решении экономических и социальных проблем населения.

Тема 6. Страны Азии

6.1. Сравнительная характеристика стран Азии

Географическое и геополитическое положение Азии. Природные условия и ресурсы континента. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Геополитические различия в развитии инфраструктуры региона. Интеграционные объединения в Азии. Современное политическое и экономическое положение стран Восточной, Южной, Юго-Восточной и Юго-Западной Азии.

6.2. Япония

Место Японии в мировой экономике и политике, ее роль среди стран тихоокеанского региона.

Характеристика экономико-географического положения, оценка природных ресурсов и условий, экономических факторов, их значение для экономики Японии.

Уровень экономического развития Японии. Факторы, которые способствовали экономическому развитию. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства, их экономика. Транспорт и внешнеэкономические связи.

Япония как единственная в мире императорская страна. Функции императора, парламента. Органы местного самоуправления в Японии (префектуры, общины), их функции и организация работы. Местные бюджеты, их формирование.

6.3. Китайская Республика

Место Китая в мировой экономике и политике, ее роль среди стран тихоокеанского региона.

Характеристика экономико-географического положения, оценка природных ресурсов и условий, экономических факторов, их значение для экономики страны.

Особенности административного деления КНР. Религия страны (Конфуцианство, Буддизм, Ислам, Православие, Католицизм). Уровни местного самоуправления КНР (провинциальный, окружной, уездный, волостной и деревенский)

Особенности экономического развития Китая. Потребление энергоносителей в стране. Роль свободных экономических зон в развитии страны.

Политическая структура КНР. Функции Высшего органа государственной власти КНР, Постоянного Комитета, Центрального Военного Совета КНР. Роль органов управления в решении региональных социально-экономических проблем.

Тема 7. Страны Северной Америки

7.1. Соединённые Штаты Америки

Место США в мировой экономике и политике. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики.

Население, трудовые ресурсы, их роль в формировании рыночной экономики.

Экономика США, особенности развития разных регионов страны. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешнеэкономические связи.

Американский вариант разделения властей. Власти штатов, местные органы управления (графства, тауншипы, тауны, муниципалитеты): структура, организации, финансы, функции. Школьные и специальные округа. Основные направления деятельности местных органов управления США.

7.2. Канада

Роль Канады в мировой экономике. Оценка ее экономико-географического положения, природных условий, ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Общая характеристика экономики Канады. Канада как крупнейший мировой поставщик сельскохозяйственной продукции. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность.

Государственный строй Канады. Функции генерал-губернатора, парламента, премьер-министра. Административно-территориальное деление страны. Органы управления провинциями и территориями. Местные органы самоуправления в Канаде, их функции и роль в решении экономических и социальных проблем.

Тема 8. Сравнительное страноведение

8.1. Сравнительная характеристика Республики Беларусь и отдельных стран мира

Место страны в мировых экономических отношениях. Ресурсообеспеченность республики в сравнении со странами Европы и СНГ.

Демографические проблемы Республики Беларусь и стран Западной Европы. Проблемы расселения и социального равенства людей в территориальном аспекте.

Структурные проблемы экономики и общества в целом.

Особенности разделения ветвей власти в Республике Беларусь. Местные органы управления и их функции в сравнении с некоторыми странами Западной Европы. Экология. Проблемные регионы страны.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МЕЖСТРАНОВЫХ СРАВНЕНИЙ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторны е занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теоретические основы учебной дисциплины	26	16	-		8	18		
1.1.	Сравнение как метод познания	2	2					[2], [7], [17]	Опрос Письменная работа
1.2.	Предмет, метод и задачи учебной дисциплины «Теория и методика межстрановых сравнений»	3	1			1		[1], [2], [7], [17]	Опрос Контрольная работа
1.3.	Сущность и развитие понятия «Страноведение»	3	1			1		[1], [2], [7], [17]	Опрос Доклады
1.4.	Формы государственного правления.	2	2					[1], [2], [7], [17]	Опрос Письменная работа
1.5	Политическая карта мира	2	2	-				[4 - 5], [8 - 9]	Самостоятель ная работа
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работ
2.	Страны СНГ	2	2				4		
2.1.	Общая характеристика стран СНГ	2		-				[3], [14]	Опрос Доклады
2.2.	Российская Федерация (Россия)		2	-		2	2	[3], [14]	Опрос Тесты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.3.	Республика Казахстан			-			1	[3], [14]	Опрос Презентации
2.4.	Страны Закавказья (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Грузия)						1	[3], [14]	Опрос Презентации
	Итоговая работа по разделу								Тестирование
3.	Страны Европы	4	2	-		2	6		
3.1.	Общая характеристика стран Европы.	2		-				[1], [6], [10 - 12]	Опрос Презентации
3.2.	Республика Польша			-		2		[1], [6], [10 - 12]	Опрос Презентации
3.3.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии						1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.4.	Федеративная Республика Германия.		2				1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.5	Французская Республика						1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос
3.6	Итальянская Республика						1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.7	Королевство Испания						1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.8.	Страны скандинавского региона (Королевство Дания, Королевство Норвегия и Королевство Швеция)	2					1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
	Итоговая работа по разделу								Контрольная работ
4.	Страны Центральной и Восточной Европы (Республика Болгария, Венгрия, Республика Польша, Чешская Республика, Словацкая Республика, Румыния)	2					2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
5.	Страны Балтии (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика)		2			2		[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
6.1.	Страны Азии	2					4		
6.1.	Общая характеристика стран Азии	2						[1], [6], [10 - 12], [15]	
6.2.	Япония	2					2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
6.3.	Китайская Республика						2		Опрос Презентации
7.1.	Страны Северной Америки	2							
7.1	Соединённые Штаты Америки	1						[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
7.2	Канада	1						[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
8.	Сравнительное страноведение					2	2		
8.1	Сравнительная характеристика Республики Беларусь и отдельных стран мира					2	2	[2], [4], [11], [17]	Опрос Презентации
	Всего часов	26	16			8	18		Зачет

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Андрееенкова, А.В. Сравнительные межстрановые исследования в социальных науках: теория, методология, практика: учеб. пособие / А.В. Андрееенкова. - Минск: БГЭУ, 2011.
2. География мирового хозяйства: традиции, современность, перспективы / Под ред. В.А. Колосова, Н.А. Служи. – Смоленск, Ойкумена М, 2016.
3. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учеб. для вузов. — М.: Статут, 2013.
4. Козырева, А. М. Страноведение: учеб. пособие / А. М. Козырева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль ЯрГУ, 2012.

Дополнительная

5. Волконский, В.А., Кузовкин, А.И. Вопросы межстрановых сопоставлений энергоёмкости ВВП и цен на энергоносители / В.А. Волконский, А.И. Кузовкин // Проблемы прогнозирования. – 2011. – № 5. – С. 77-87.
6. Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление. – М., 2014.
7. Лапочкина, Л.В. Оценка использования инноваций и знаний: межстрановые сравнения / Л.В. Лапочкина / Евразийская экономическая перспектива // Проблемы современной экономики. – 2011. – № 1 (37). – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3552>.
8. Методические указания по выполнению аналитических и расчетно-графических работ по курсу «Статистические методы межстрановых сравнений» для магистрантов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2013.
9. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
10. О методах внутристрановых и межстрановых сопоставлений структуры ценностей населения // Государственный университет – Высшая школа экономики. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/80/079/42738.php>.
11. Показатели для межстрановых сопоставлений / Глоссарий.ru. – Режим доступа: http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R1dPuqgngylro!qg,lxyig!iuk.
12. Попова, Т.В., Тюлькова Л.А., Вдовюк Л.Н. Страноведение: учеб. пособие. – Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2011.
13. Поспелов, Е.М. Географические названия мира: Топонимический словарь / Е. М. Поспелов; под ред. Р.А. Агеева. – 2-е изд., стер. – М.: Русские словари, Астрель, Аст, 2002.
14. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : учебное пособие / Е.Н. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016.
15. Степанюга, Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран: учеб.пособие / Н.А.Степанюга, З.Я.Андриевская. – Минск.: Высш.шк., 2008.

16. Холопов, В.А. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие / В.А. Холопов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Адреса в сети Интернет

Беларусь / Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belarus.by/ru>

Библиотека по географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geoman.ru/>

Вокруг света: журнал путешествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.com/S4/Frame-news.htm>

География [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://geographer.ru/component/option,com_frontpage

Путеводитель по странам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://content.tourall.ru>

Список стран по ВВП (ППС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EF%E8%F1%EE%EA_%F1%F2%F0%E0%ED_%EF%EE_%C2%C2%CF_\(%CF%CF%D1\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EF%E8%F1%EE%EA_%F1%F2%F0%E0%ED_%EF%EE_%C2%C2%CF_(%CF%CF%D1))

Страны мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.countries.ru

Уровень жизни в разных странах мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://fedoroff.net/publ/geography/geografiya/uroven_zhizni_v_raznykh_stranakh_mira/48-1-0-671

Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.krugosvet.ru

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Страноведение и международное экологическое сотрудничество	кафедра Экономики природопользования	Согласованно содержание программы	от 16.02.2017 г. протокол № 9

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
