**ВВЕДЕНИЕ**

Электронный учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Теория и методика межстрановых сравнений» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 г. № 167 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования»;

Приказа Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013 г. № 405 «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени»;

Образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-25 01 15 Национальная экономика (ОСВО 1-25 01 15)».

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об опыте формирования и функционирования государственных органов управления стран мира, об экономике важнейших регионов и стран мира, о влиянии природных и экономических условий на экологические проблемы в них, о практике государственного управления, местного управления и самоуправления.

Задачидисциплины состоят:

* в раскрытии сущности и содержании зарубежных теорий и концепций государственного управления;
* в ознакомлении с функциями органов государственного управления и самоуправления в социально-экономическом развитии данных территорий;
* изучение основных этапов трансформации политической карты мира;
* в овладении теоретико-методологическими основами изучения природных, экономических, культурных исторических предпосылок, населения, его быта, обычаев и т.д.;
* в анализе статистической информации о социально-экономическом и экологическом развитии развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой, причин неравномерного развития отдельных стран и регионов;
* в применении современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
* раскрытие особенностей экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира;
* в изучении экономических рычагов, с помощью которых регулируются уровни социально-экономического развития регионов разного ранга.

1.2. Требования к освоению учебной дисциплины. В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

***знать****:*

* + существующие теоретические и реально функционирующие модели государственного управления в разных странах мира и уметь проводить их сравнительный анализ;
	+ цели и задачи современного социально-экономического и экологического развития государств мира;
	+ содержание понятия «государственное управление», теоретические основы и принципы его организации;
	+ значение и направления деятельности основных международных организаций, участвующих в решении социально-экономических проблем развития;
	+ состояние экономики важнейших стран и регионов мира, их роль и влияние на мировое развитие;
	+ опыт организации государственного управления, а также местного управления и самоуправления в ведущих странах мира;

***владеть****:*

* знаниями основных понятий, принципов, направлений характеристики стран;
* представлениями о сущности глобальных социально-экономических и экологических проблем, на решение которых направлены усилия международного сообщества;
* навыками оценки аналитических, научных и статистических материалов по данной тематике;
* анализом экономики важнейших стран и регионов мира, природных условий и ресурсов их влияния на уровень социально-экономического развития;

***уметь охарактеризовать****:*

* современную парадигму социально-экономического развития мирового сообщества;
* уровень социально-экономического развития страны;
* цели и задачи государственного управления на различных уровнях социально-экономического развития;

***уметь анализировать***:

* научную, справочную и статистическую информацию по данной теме;
* сильные и слабые стороны современных аспектов социально-экономического и экологического развития, а также деятельности государств, институтов и организаций;
* существующие формы организации и методы государственного управления, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

1.3. Методы (технологии) обучения. По каждому учебному разделу в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций проектируются и реализуются различные педагогические технологии.

В учебной дисциплине «Зарубежный опыт государственного управления» предусматриваются:

– лекции, излагающие научные основы и проблемные вопросы государственного управления за рубежом;

– практические занятия, направленные на приобретение практических навыков оценки аналитических, научных и статистических материалов по данной тематике.

Углубленная проработка студентами вопросов исследования современных аспектов социально-экономического и экологического развития, а также деятельности государств, институтов и организаций различных стран предусмотрена в процессе выполнения домашнего задания.

1.4. Самостоятельная работа студентов предусматривает исследование уровня социально-экономического развития страны; цели и задач государственного управления на различных уровнях социально-экономического развития.

1.5. Диагностика сформированности компетенции студента. В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

задания практической направленности;

контролируемые самостоятельные работы;

контрольные работы;

подготовленная студентом презентация по выбранной теме.

Для диагностики сформированности компетенции используются следующие основные средства: контрольные работы, экзамен.

1.6. Структура. Электронный учебно-методический комплекс (УЭМК) по дисциплине «Теория и методика межстрановых сравнений» включает четыре части:

1. теоретический раздел, представленный соответствующей учебной программой;

2. практический раздел, представленный методическими материалами по лекциям, практическим занятия, темами рефератов;

3. методические материалы для контроля знаний студентов, представленные вопросы к экзамену, образцы выполнения контрольных тестов;

4. вспомогательные материалы, представленные методическими материалами по изучению дисциплины и отдельных тем, по самостоятельной работе, по оформлению и представлению мультимедийных презентаций и списком рекомендуемой литературы.