

отмечают, что современный экономист должен обладать знаниями в области иностранного языка, психологии, различных отраслей экономики, философии и идеологии.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в представлении студентов современный экономист – это человек, обладающий знаниями в различных отраслях экономической науки, владеющий иностранным языком, имеющий познания в области психологии, философии и идеологии, ответственный, серьезный, целеустремленный, хорошо знающий цель своей деятельности, умеющий работать в коллективе, обладающий лидерскими качествами, а главное – правдивый и неподкупный.

ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА

Ю.В. Игнатенко, Е.С. Середич
Филиал УО «Белорусский государственный
экономический университет» в г. Пинске

В настоящее время в Республике Беларусь необходимо осуществлять переход от информационно-объяснительного обучения студентов к развивающему, в связи с чем проблеме взаимоотношений преподавателя и студента необходимо уделять все большее внимание.

Для того, чтобы отношения между преподавателями и студентами представляли собой диалог, необходимо уточнить, каким представляет себе своего собеседника каждая из сторон.

Опрос студентов I курса Филиала УО БГЭУ в г. Пинске на тему «Каким должен быть «идеальный» преподаватель» дал следующие результаты. Обладает глубокими знаниями в области преподаваемого предмета – считают 85 % опрошенных; уважает чужое мнение, даже если оно не всегда правильное – 40; является примером для подражания – 25; заинтересован в конечном результате своей деятельности, воспринимает студента не как подчиненного, а как партнера – 55; способен понять студентов – 55; умеет обращаться с людьми – 51, обладает чувством юмора – 59. Отмечались также следующие черты характера: доброта, честность, сдержанность, вежливость, опрятность, эрудированность, требовательность, отзывчивость и др.

Наиболее распространенным стилем общения остается общение-дистанция, характеризующееся наличием у преподавателя чувства превосходства над студентами, как в плане профессионализма, так и в плане жизненного опыта. Следует отметить, что это не способствует наиболее эффективному решению проблемы взаимопонимания. Результаты проведенного опроса показали, что большинство студентов действительно хотели бы изменить отношение преподавателей к ним, сократить существующую дистанцию в общении.

Кроме того, существует понятие «идеальный» студент. Несмотря на то, что у каждого преподавателя есть свое мнение на этот счет, портрет «идеального» студента приблизительно таков: достаточно эрудированный молодой человек, проявляющий интерес к предмету, относящийся с уважением к преподавателю, обладающий добросовестностью, интеллигентностью.

Особое отношение у преподавателей к успевающим в учебе студентам. Однако следует отметить, что успешная учеба определяется многими факторами: уровнем интеллекта, креативностью, учебной мотивацией, уровнем самооценки, часто немаловажную роль играет и темперамент, материальное положение, состояние здоровья.

Таким образом, во многом характер отношений, складывающихся между преподавателями и студентами, зависит от самих преподавателей. Хотя ответственность за решение данной проблемы возлагается не только на преподавателей, но и на студентов.

НЕКОТОРЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ

Р.А. Карсею

*Филиал УО «Белорусский государственный
экономический университет» в г. Пинске*

В любой жизненной ситуации каждый человек стоит перед выбором: что и как делать. Всегда имеются несколько вариантов решений, и выбор того или иного, в конечном счете, зависит от того, что считать важным и правильным.

То, что мы считаем важным и правильным, хорошим и достойным, необходимым и ценным, оказывает сильное влияние на всю нашу жизнь, формирует наше отношение к людям и событиям, определяет