

Наиболее распространенным стилем общения остается общение-дистанция, характеризующееся наличием у преподавателя чувства превосходства над студентами, как в плане профессионализма, так и в плане жизненного опыта. Следует отметить, что это не способствует наиболее эффективному решению проблемы взаимопонимания. Результаты проведенного опроса показали, что большинство студентов действительно хотели бы изменить отношение преподавателей к ним, сократить существующую дистанцию в общении.

Кроме того, существует понятие «идеальный» студент. Несмотря на то, что у каждого преподавателя есть свое мнение на этот счет, портрет «идеального» студента приблизительно таков: достаточно эрудированный молодой человек, проявляющий интерес к предмету, относящийся с уважением к преподавателю, обладающий добросовестностью, интеллигентностью.

Особое отношение у преподавателей к успевающим в учебе студентам. Однако следует отметить, что успешная учеба определяется многими факторами: уровнем интеллекта, креативностью, учебной мотивацией, уровнем самооценки, часто немаловажную роль играет и темперамент, материальное положение, состояние здоровья.

Таким образом, во многом характер отношений, складывающихся между преподавателями и студентами, зависит от самих преподавателей. Хотя ответственность за решение данной проблемы возлагается не только на преподавателей, но и на студентов.

НЕКОТОРЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ

Р.А. Карсею

*Филиал УО «Белорусский государственный
экономический университет» в г. Пинске*

В любой жизненной ситуации каждый человек стоит перед выбором: что и как делать. Всегда имеются несколько вариантов решений, и выбор того или иного, в конечном счете, зависит от того, что считать важным и правильным.

То, что мы считаем важным и правильным, хорошим и достойным, необходимым и ценным, оказывает сильное влияние на всю нашу жизнь, формирует наше отношение к людям и событиям, определяет

то, какими людьми мы становимся. Однажды принятые решения определяют наше поведение в настоящем и становятся основой наших ценностей в будущем.

Ценностные ориентации являются важнейшими элементами внутренней структуры личности, в силу чего они вызывают особый интерес исследователей.

Автором данной статьи было проведено изучение ценностных ориентаций студентов Филиала БГЭУ в г. Пинске. В опросе участвовало 94 человека (34 юноши и 60 девушек). По результатам исследования, 87,9 % молодых людей и 96,3 % девушек считают самой важной ценностью для них здоровье; более половины респондентов (55,0 и 59,4) считают одной из важных ценностей возможность реализовать свои способности и таланты; материальное благополучие (69,8) и хорошее образование (57,3 %) также высоко ценятся среди студентов.

Далее мнения разделились: юноши относят к числу наиболее важных такие ценности, как дружба (86,2 %) и карьера (62,5 %). Что касается девушек, то их ценности таковы: возможность потреблять экологически чистые продукты и дышать чистым воздухом (74 %), что напрямую связано с ценностью, которую респонденты поставили на первое место; далее предпочтение отдается семье, детям (74,5) и дружбе (66,7%). Менее важными являются такие ценности, как искусство, национальная культура и демократия в государстве.

Согласно проведенному исследованию, студенты на первое место ставят личные приоритеты, заботу о семье. Следует отметить, что процесс становления жизненных ценностных позиций протекает в борьбе разных взглядов и мнений. Тем не менее, проявляясь в различных формах, ценностная ориентация выступает не только основой деятельности индивида, но и позволяет ему дифференцировать окружающий мир в плане добра и зла, правды и лжи, красоты и безобразия, доступного и запретного, справедливого и несправедливого.