

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ О ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВАХ ЛИЧНОСТИ

*Н.А. Дрищиц*  
*Филиал УО «Белорусский государственный  
экономический университет» в г. Пинске*

Выбор профессии – одно из главных решений в жизни человека, определяющее кем быть, к какой социальной группе принадлежать, где и с кем работать, какой стиль жизни избрать.

Выбор профессии, вступление молодежи в самостоятельную жизнь – это не только личная, но и общественная проблема. С точки зрения интересов общества, от правильности выбора профессии каждым человеком в конечном счете зависят производительность труда, эффективность использования интеллектуального потенциала республики, масштабы миграции и текучести кадров и др.

Каждый человек может в принципе овладеть любым делом, любой профессией, но только найдя “свою главную струну”, может основать оптимальную, наилучшую пару “человек – дело”. Труд и человек связаны отношениями, взаимовлияющими и взаимообогащающими. Не случайно ученые-социологи психологической пригодностью к профессии, делу называют свойство личности, о котором можно судить по двум критериям: успешному овладению профессией и степенью удовлетворенности человека своим трудом.

Цель исследования: изучить, какие требования к знаниям, умениям и качествам личности предъявляет специальность экономиста. Для решения этой задачи был разработан опросник. В исследовании приняли участие 48 студентов I курса Филиала УО БГЭУ в г. Пинске.

В результате опроса были получены следующие данные: 23 студента (47,92 %) выбрали специальность экономиста, так как эта специальность пользуется популярностью у современной молодежи, 15 (31,25 %) опрошенным выбор специальности подсказали родители или друзья. Первокурсники относят к профессионально значимым качествам личности такие черты характера, как ответственность, трудолюбие, умение работать в коллективе, пунктуальность, целеустремленность. Необходимость для экономиста таких личностных качеств, как лидерство, коммуникабельность, серьезность, правдивость и неподкупность. отмечают 27 человек (56,25 %); 31 (64,5 %) опрошенных

отмечают, что современный экономист должен обладать знаниями в области иностранного языка, психологии, различных отраслей экономики, философии и идеологии.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в представлении студентов современный экономист – это человек, обладающий знаниями в различных отраслях экономической науки, владеющий иностранным языком, имеющий познания в области психологии, философии и идеологии, ответственный, серьезный, целеустремленный, хорошо знающий цель своей деятельности, умеющий работать в коллективе, обладающий лидерскими качествами, а главное – правдивый и неподкупный.

## **ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА**

*Ю.В. Игнатенко, Е.С. Середич*  
*Филиал УО «Белорусский государственный*  
*экономический университет» в г. Пинске*

В настоящее время в Республике Беларусь необходимо осуществлять переход от информационно-объяснительного обучения студентов к развивающему, в связи с чем проблеме взаимоотношений преподавателя и студента необходимо уделять все большее внимание.

Для того, чтобы отношения между преподавателями и студентами представляли собой диалог, необходимо уточнить, каким представляет себе своего собеседника каждая из сторон.

Опрос студентов I курса Филиала УО БГЭУ в г. Пинске на тему «Каким должен быть «идеальный» преподаватель» дал следующие результаты. Обладает глубокими знаниями в области преподаваемого предмета – считают 85 % опрошенных; уважает чужое мнение, даже если оно не всегда правильное – 40; является примером для подражания – 25; заинтересован в конечном результате своей деятельности, воспринимает студента не как подчиненного, а как партнера – 55; способен понять студентов – 55; умеет обращаться с людьми – 51, обладает чувством юмора – 59. Отмечались также следующие черты характера: доброта, честность, сдержанность, вежливость, опрятность, эрудированность, требовательность, отзывчивость и др.