

А.П. Рабец

*Филиал УО «Белорусский государственный
экономический университет» в г. Пинске*

Проблема досуга всегда была актуальной проблемой, а в современных условиях она приобрела еще большую значимость.

Цель исследования: изучить способы реализации свободного времени, степень удовлетворенности досугом молодежью в новых общественно-экономических условиях. Эмпирической базой исследования служат данные анкетирования 22 школьников 11-х классов СШ № 12; 35 учащихся I курса ПТУ № 137; 59 студентов I курса Филиала БГЭУ в г. Пинске. Дифференциация проводилась по половому признаку.

В ходе исследования выявлено, что среди мальчиков-школьников на первое место вышли встречи с друзьями (100 %), на второе – просмотр телепередач (83), на третье – чтение литературы, газет и журналов (67) и самообучение (67 %). Можно сделать вывод, что учащиеся выпускного класса мобилизовали свои силы и готовятся к поступлению в различные учебные заведения, о чем говорит большой процент свободного времени, занятого самообучением. У девочек на первом месте просмотр телепередач (94 %), на втором – чтение (88), что может быть связано с большим объемом изучаемой в школе учебной и дополнительной литературы; на третьем месте встречи с друзьями (81 %). В отличие от мальчиков, значительную часть свободного времени девочки проводят в барах и дискотеках – 56 %. Во время досуга 50 % девушек занимаются домашними делами, самообучением – 38, хобби – 25%. Спорту, посещению концертов и театров посвящают 19 % девушек.

У ребят, учащихся ПТУ, на первом месте – встречи с друзьями и просмотр телепередач (89 %); далее предпочтение отдано хобби и домашним делам (61), занятиям спортом (44), чтению литературы и газет (39 %). Можно отметить, что 17 % ребят подрабатывают. Большинство девушек увлекаются чтением – 90 %, встречаются с друзьями и занимаются домашними делами – 88, просматривают телепередачи – 68, посещают клубы и бары – 61, занимаются самообучением – 49, спортом – 24 %.

У мужской части студентов – первокурсников вуза на первом месте стоит хобби (86 %), на втором – спорт и домашние дела (64), на третьем – встречи с друзьями и чтение литературы, газет (57 %). Для девушек встречи с друзьями, домашние дела и просмотр телепередач выходят на первое место – 95 %; вторую ступеньку заняли различные по своей сути способы проведения свободного времени: чтение и посещение баров, дискотек – 86 %.

Таким образом, у опрошенных молодых людей доминируют доступные сферы досуга: общение с друзьями, чтение литературы, просмотр телепередач. Следует отметить, что преобладает пассивный отдых, а активные формы проведения досуга представлены незначительно. Особое место в структуре досуга молодежи занимает общение с друзьями, так как это наиболее доступный для реализации и удобный способ проведения свободного времени по причине низкой организации и экономической недоступности других сфер развлечения, отдыха, разрядки.

ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ И РАННЕМ ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

А.Г. Симоновец

*Филиал УО «Белорусский государственный
экономический университет» в г. Пинске*

Последние годы психологи, педагоги, медики большое внимание уделяют проблеме роста количества самоубийств, особенно среди молодежи. В течение последних трех десятилетий прослеживается постоянный рост суицидальной активности в группе лиц 15–24-летнего возраста.

По мнению Н. Бсрдяева, основной мотив самоубийства состоит не в том, что страдания человека являются невыносимыми, а в том, что человек считает страдания свои бессмысленными. Смысл страдания и бесстрашие перед ним объясняет только христианство. Жизнь приобретает смысл, если, соприкасаясь со злом, страданиями, преодолевая себя, человек укрепляется духовно. Суицид представляется как комплексное явление, возникающее в результате совместного влияния микросоциальных, культурологических, психологических и патопсихологических воздействий на индивида.