

ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Внедрение физической культуры в научную организацию труда (НОТ) является существенной необходимостью. НОТ, основываясь на постоянном использовании достижений науки и передового опыта, предусматривает оптимальное взаимодействие людей и техники в едином производственном процессе с целью повышения производительности труда. Внедрение физической культуры в НОТ имеет существенное социально-экономическое значение. Это определяется, прежде всего, ролью физической культуры как неотъемлемого фактора достижения высокой работоспособности, хорошей физической подготовленности и укрепления здоровья.

Данная цель конкретизируется в специфических принципах и задачах, решаемых средствами физической культуры в процессе трудовой деятельности.

Под термином принципы понимают наиболее важные, наиболее существенные положения, которые отражают закономерности воспитания. Они направляют деятельность педагога и занимающегося к намеченной цели с меньшими затратами сил и времени.

Общими принципами реализации задач, вытекающих из цели физического воспитания, являются следующие:

- принцип содействия всестороннему и гармоническому развитию личности;
- принцип связи физического воспитания с практикой (прикладности);
- принцип оздоровительной направленности.

Действие распространяется на всех работников в сфере физической культуры и спорта, на все звенья системы физического воспитания (дошкольные учреждения, школа, средние специальные и высшие учебные заведения и т.п.), на государственные и общественные формы организации (массовая физическая культура и спорт высших достижений и т.д.).

В общих принципах заложено требование общества, государства, как к самому процессу физического воспитания, так и к его результату (каким должен стать человек, занимающийся физической культурой).

Принцип содействия всестороннему и гармоничному развитию личности. Данный принцип раскрывается в двух основных положениях.

1. Обеспечить единство всех сторон воспитания, формирующих гармонически развитую личность. В процессе физического воспитания и смежных формах использования физической культуры необходим комплексный подход в решении задач нравственного, эстетического, физического, умственного и трудового воспитания.

2. Комплексное использование различных факторов физической культуры для полного общего развития свойственных человеку жизненно важных физических качеств и основанных на них двигательных способностей, наряду с

формированием широкого фонда двигательных умений и навыков, необходимых в жизни. В соответствии с этим, в специализированных формах физического воспитания необходимо обеспечивать единство общей и специальной физической подготовки.

С завершением общего и профессионального образования люди приступают к многолетней трудовой деятельности. В этой связи физическая культура является одним из факторов, оказывающим положительное влияние на трудовую деятельность человека в современном производстве.

Успешность разносторонней деятельности – физической, интеллектуальной, духовной, во многом зависит от состояния здоровья человека и уровня его физической подготовленности. Не случайно с древних времен известна истина: «В здоровом теле здоровый дух». Этим объясняется исключительно важная роль физического воспитания как неотъемлемой части комплексных воспитательных воздействий, направленных на разностороннее развитие человека.

Естественно то, что основным предназначением физического воспитания является целесообразное воздействие, прежде всего, на физическую природу человека, развитие его двигательных способностей. Недостаточный уровень их развития отрицательно сказывается на работоспособности, ограничивает возможности активной разносторонней деятельности. У таких людей медленнее вырабатываются необходимые трудовые навыки.

Однако в отличие от прежних времен, в современном обществе совершенствование физических кондиций человека, активное и эффективное использование средств физической культуры для нормализации функций организма, оптимизации его состояния рассматриваются не только как узко утилитарная (практическая) цель повышения дееспособности, но и как важнейшее условие повышения уровня общей культуры человека.

Связи физической культуры с трудовой деятельностью прослеживаются во многих аспектах.

1. Любой трудовой процесс имеет фазу вработывания, а при его большой продолжительности и напряженности также и фазу снижения работоспособности. Средства физического воспитания ускоряют вработываемость, замедляют падение работоспособности и производительности труда, способствуют более быстрому восстановлению утраченной в процессе труда нервно-психической и мышечной энергии.

2. Некоторые современные виды труда характеризуются малой мышечной активностью (гиподинамией) или локальной нагрузкой на отдельные части тела, на отдельные функции организма. Средства физического воспитания позволяют предупредить отклонения в физическом состоянии и развитии, возникающие в силу специфики данного труда.

3. В современном производстве пока еще не исключены факторы и условия, создающие возможность профессиональных заболеваний. Средства физического воспитания в значительной мере выполняют профилактическую функцию и снижают вероятность появления типичных заболеваний и травм.

4. Ряд видов труда требует специальной физической подготовленности, которая может быть обеспечена только специфическими средствами и методами физической подготовки.

5. В современном производстве в связи с научно-техническим прогрессом наблюдается тенденция смены профессий у трудящихся. Хорошая общая физическая подготовленность расширяет возможности для соответствующей адаптации и овладения новыми профессиями.

Главной целью внедрения физической культуры в систему НОТ и трудовой деятельности в обществе является содействие повышению производительности труда на базе укрепления здоровья и всестороннего гармонического физического развития человека.

*Нямкова Л.М.
Філіял УА «БДЭУ» (Бабруйск)*

МЯСТЭЧКА ЯК ЦЭНТР НЕЦЭХАВОЙ ВЫТВОРЧАСЦІ І ГАНДЛЮ У XVII-XVIII СТАГОДДЗЯХ

Большасць беларускіх мястэчкаў узнікла ў XVI – пачатку XVII ст. Калі ў XVI ст. іх на Беларусі налічвалася каля трохсот, то ў канцы XIX ст. ў нашым краі было 464 мястэчкі, дзе пражывала 679 тысяч чалавек. Яны падзяляліся на тры групы: дзяржаўныя (каралеўскія), прыватнаўласніцкія і царкоўныя. Значная колькасць мястэчкаў жыла з раместваў і промыслаў. Напрыклад, у 1620 годзе 32 % жыхароў мястэчка Койданава былі рамеснікамі – кавалямі, слесарамі, бондарамі, ганчарамі, шаўцамі, краўцамі, рэзнікамі (усяго каля 20 спецыяльнасцяў). У мястэчке Косаве ў першай палове XVII стагоддзя 24 % насельнікаў рамеснічалі. У Скідалі, Смаргоні, Беліцы, Адэльску гэтыя лічбы складалі адпаведна 21, 20, 19 і 6 %. Смаргонь, акрамя гэтага, славілася сваімі адмысловымі майстрамі, у ей працавалі рамеснікі аж 24 спецыяльнасцяў.

1. У некаторых прыватнаўласніцкіх мястэчках іх уладальнікі-магнаты ўзводзілі невялікія прамысловыя прадпрыемствы. Напрыклад, у Лебедзеве і Быстрыцы працавалі рудні, у Радашковічах дзейнічала vascaбойня, у Волме – паперня, а ў Цяпіне, Іўі, Любчы, Бялынічах, Лоску, Заслаўі нават былі друкарні. Чашнікі ж былі адметныя тым, што тут будаваліся стругі – гандлевыя судны. Зараджэнне мануфактур на Беларусі таксама самым цесным чынам звязана з мястэчкамі. Першая з іх з'явілася ў 1635 годзе ў мястэчку Урэчча – гэта была гута. Прадпрыемства пастаўляла на мясцовы і замежны рынак аконнае і каляровае шкло, крышталевыя і звычайныя люстры, разнастайны посуд. У першай палове XVIII ст. на Беларусі з'явіліся даволі буйныя мануфактуры, а іхняя прадукцыя была шырока вядома далеко ад месцаў вытворчасці. Сярод іх фаянсавая мануфактура ў мястэчку Сверхань, суконная фабрыка Бярновіча ў мястэчку Бабоўня, у Ружанах працавалі суконная і палатная фабрыкі.