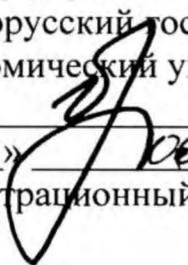


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Н. Шимов
« 30 » _____ 2017 г.
Регистрационный № УД 3313-17 /уч.

Национальные стратегии стран с транзитивной экономикой

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1–25 81 01 «Международная экономика и торговая
политика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Борисик Ольга Викторовна, доцент кафедры мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Уриш Ирина Владимировна, – доцент кафедры коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Маковская Наталья Владимировна – заведующий кафедрой экономики и управления Могилевского государственного университета им. А.Кулешова», доктор экономических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 09.03.2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 21.06 2017 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Национальные стратегии стран с транзитивной экономикой» является важной составной частью изучения закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики. Для магистрантов специальности «Международная экономика и торговая политика» дисциплина представляет особое значение т.к. она позволяет сформировать логически завершенное представление о социально-экономических и политических процессах, которые начались в Республике Беларусь и других бывших социалистических странах начале 1990-х гг., необходимое для успешной реализации навыков экономиста-международника в современных условиях.

Программой предусмотрено изучение как теоретических, так и практических вопросов, связанных с транзитивной экономикой. Основные результаты постсоциалистических реформ будут рассмотрены через призму общепринятых подходов, при этом магистранты смогут дать самостоятельную оценку практическим моделям преобразований. Особое внимание будет уделено преобразованиям в Республике Беларусь, их отличительным особенностям, а также возможностям минимизации негативных последствий мирового финансово-экономического кризиса.

Концепция учебной дисциплины «Национальные стратегии стран с транзитивной экономикой» построена на применении знаний магистрантов по мировой экономике, международным экономическим отношениям, экономике Республики Беларусь, политологии, социологии и истории, которые имеют отношение к экономическим, социальным и политическим реформам в бывших социалистических странах.

Цель учебной дисциплины – раскрыть суть национальных стратегий стран с транзитивной экономики через анализ их теоретических составляющих и практических результатов, а также определить устойчивость белорусской стратегии транзитивной экономики в условиях глобализации.

Задачи учебной дисциплины:

- дать определение понятию транзитивной экономики;
- установить временные и географические рамки транзитивной экономики;
- проанализировать исходные условия постсоциалистических преобразований;
- определить уровень общественной поддержки постсоциалистических преобразований;
- исследовать идеологические и теоретические основы транзитивной экономики через анализ неолиберального и альтернативных подходов;
- проанализировать основные направления транзитивной экономики: либерализацию, приватизацию и реструктуризацию;
- дать оценку социальным последствиям транзитивной экономики;
- обсудить воздействие глобализации и мирового финансово-экономического кризиса на страны с транзитивной экономикой;

- дать характеристику постсоциалистическим преобразованиям в Республике Беларусь.

В результате изучения курса студент должен

знать:

- основные характеристики транзитивной экономики;
- основные теоретические подходы к постсоциалистическим преобразованиям и их идеологическую основу;
- суть либерализации, приватизации и реструктуризации;
- последствия транзитивной экономики для социальной сферы;
- основные итоги реформ и методику получения достоверной дополнительной информации;
- степень воздействия глобализации на страны с транзитивной экономикой;
- последствия мирового финансово-экономического кризиса на страны с транзитивной экономикой;
- характер постсоциалистических преобразований в Республике Беларусь;
- основные черты белорусской модели развития;
- влияние глобализации и мирового финансово-экономического кризиса на Республику Беларусь.

уметь:

- определять различные модели транзитивной экономики;
- классифицировать бывшие социалистические страны в соответствии с выбранными моделями транзитивной экономики;
- выявлять основные параметры белорусской модели развития;
- оценивать воздействие глобализации и мирового финансово-экономического кризиса на белорусскую экономику.

владеть:

- оценкой основных теоретических подходов к постсоциалистическим преобразованиям исходя из оценки их практических результатов;
- определением воздействия глобализации на различные модели транзитивной экономики;
- оценкой основных преимуществ и недостатков белорусской модели развития принимая во внимание существующую теорию и практику.

Дисциплина «Национальные стратегии стран с транзитивной экономикой» базируется на изучении дисциплины «Международная экономика», изучается для дневного отделения в объеме всего – 122 часов, в том числе 30 часов – лекционных, 12 часов – семинарских занятий.

Форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в транзитивную экономику

Стратегии развития развитых и развивающихся стран. Национальные стратегии развитых стран. Национальные стратегии развивающихся стран.

Концепция транзитивной экономики. Определение транзитивной экономики. Классификация стран с транзитивной экономикой. Внутренние и внешние факторы транзитивной экономики.

Исходные условия транзитивной экономики. Временные рамки и этапы транзитивной экономики. Географические рамки транзитивной экономики.

Тема 2. Теоретические и идеологические основы транзитивной экономики

Теоретическая полемика по транзитивной экономике. Неолиберализм и «Вашингтонский консенсус». Теоретические альтернативы неолиберализму: эволюционная экономика, институционализм, социал-демократия. Эволюция академической полемики по транзитивной экономике.

Основные черты социалистических экономик. Особенности социалистической экономики до начала реформ. Социально-экономическое развитие СССР и Восточной Европы до и после Второй мировой войны. Особенности социалистического развития в Югославии. Причины экономического кризиса в социалистических странах.

Тема 3. Транзитивная экономика на практике

Либерализация. Ценовой механизм в социалистической экономике. «Избыток денег». Либерализация и ее последствия. Стабилизация и ее последствия. Макроэкономическое регулирование и финансовые институты в странах с транзитивной экономикой.

Приватизация. Теоретическое обоснование и различные модели приватизации в странах с переходной экономикой. Приватизация в России. Роль ЕС в постсоциалистической приватизации. Итоги приватизации.

Реструктуризация. Концепция реструктуризации и модель «дисциплины и поощрения» Всемирного банка. Реструктуризация в России и других бывших республиках СССР. Реструктуризация в Центральной Европе, Прибалтике и на Балканах. Роль ЕС. Прямые иностранные инвестиции и НИОКР в странах с переходной экономикой. Роль ЕС.

Социальная сфера. Социальные показатели социалистических стран в начале преобразований. Воздействие реформ на социальную сферу: изменения в образовании здравоохранении. Новая социальная политика – «изменившаяся парадигма благосостояния»? Пенсионная реформа: опыт России и новых членов ЕС. Бедность и неравенство в ходе реформ.

Тема 4. Транзитивная экономика в условиях глобализации

Национальные стратегии стран с транзитивной экономикой в контексте глобализации. Глобализация как отличительная черта современных международных экономических отношений. Транзитивная экономика как проявление глобализации в регионе Центральной и Восточной Европы. Микроэкономический аспект глобализации в странах с транзитивной экономикой.

Воздействие мирового финансово-экономического кризиса на национальные стратегии стран с транзитивной экономикой. Причины и анатомия мирового финансово-экономического кризиса. Воздействие кризиса на страны с транзитивной экономикой. Особенности адаптации бывших соцстран к посткризисной экономике – макро- и микроэкономический аспекты.

Тема 5. Национальная стратегия Республики Беларусь как страны с транзитивной экономикой

Основные социально-экономические показатели Республики Беларусь. Основные социально-экономические показатели Республики Беларусь в начале преобразований. Место Беларуси в международном разделении труда до и после 1991 г. Периодизация постсоциалистических преобразований в Республике Беларусь. Экономика Республики Беларусь на современном этапе.

Национальная стратегия Беларуси в контексте транзитивной экономики. Идеологические и теоретические основы белорусской модели транзитивной экономики. Классы в белорусской модели транзитивной экономики. Воздействие интеграции и внешнего политического давления. Сравнительная оценка преимуществ и недостатков белорусской модели транзитивной экономики.

Воздействие глобализации и мирового финансово-экономического кризиса на национальную стратегию транзитивной экономики Республики Беларусь. Национальная конкурентоспособность как показатель адаптации Республики Беларусь к глобализации. Микроэкономическая реакция на глобализацию: выборочные исследования белорусских предприятий. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на белорусскую экономику и социальную сферу. Перспективы Республики Беларусь в условиях выхода мировой экономики из финансово-экономического кризиса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные Занятия	Количество часов УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в транзитивную экономику	6		2		-	Литература [1-12; 4, 11, 22]	Контрольный опрос, промежуточный тест №1
1.1	Национальные стратегии развитых и развивающихся стран	4		=				
1.2	Концепция транзитивной экономики	1		2				
1.3	Исходные условия транзитивной экономики	1		=				
2.	Теоретические и идеологические основы транзитивной экономики	4		2		-	Литература [1-12; 1-3, 12-17]	Контрольный опрос, доклады, презентации
2.1	Теоретическая полемика по транзитивной экономике	2		=				
2.2	Основные черты социалистических экономик	2		2				
3.	Транзитивная экономика на практике	8		2		-	Литература [1-12, 5-8, 18, 19]	Промежуточный тест №2

3.1	Либерализация	2		-			
3.2	Приватизация	2		2			
3.3	Реструктуризация	2		2			
3.4	Социальная сфера	2		-			
4.	Транзитивная экономика в условиях глобализации	4		4		-	Литература [1-12; 23-29] Эссе, контрольный опрос
4.1	Национальные стратегии стран с транзитивной экономикой в контексте глобализации	2		-			
4.2	Воздействие мирового финансово-экономического кризиса на национальные	2		2			
5.	Национальная стратегия Республики Беларусь как страны с транзитивной экономикой	8		2		-	Литература [1-12] Доклады, презентации, промежуточный тест №3
5.1	Основные социально-экономические показатели Республики Беларусь	4		-			
5.2	Национальная стратегия Беларуси в контексте транзитивной экономики	2		2			
5.3	Воздействие глобализации и мирового финансово-экономического кризиса на национальную стратегию транзитивной экономики Республики Беларусь	2		-			
Итого		30		12			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Национальные стратегии стран с транзитивной экономикой»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1,5-2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основные направления самостоятельной работы магистранта:

- первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы, ее изучение и подбор дополнительной литературы;
- работа с информационными источниками, поиск информации для анализа транзитивных экономик;
- изучение материалов различных баз данных международных экономических организаций и их официальных сайтов;
- изучение и расширение материала лекций, предоставленного преподавателем, за счет информации из дополнительной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к основным формам контроля (контрольный опрос, промежуточный тест, доклад, презентация и др.);
- подготовка компьютерных презентаций по отдельным вопросам и темам учебной дисциплины;
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

1. Устные формы диагностики компетенций: собеседования, опросы, устные доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, оценивание на основе дискуссии.

2. Письменные формы диагностики компетенций: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, индивидуальные задания, эссе, публикации статей, докладов.

3. Техническая форма диагностики компетенций: электронные тесты, презентации.

Нормативные и законодательные акты

1. Закон Республики Беларусь от 25 ноября 2004 г. № 347-З «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности».

2. Закон Республики Беларусь от 14 ноября № 60-3 «Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь».

3. Указ Президента Республики Беларусь от 11 апреля 2011 года № 136 «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы».

4. Указ Президента Республики Беларусь от 26 февраля 2015 г. № 100 «Об утверждении Государственной инвестиционной программы на 2015 год».

5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 мая 2011 г. № 656 «О Национальной программе развития экспорта Республики Беларусь на 2011-2015 годы».

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Экономическая теория. Макроэкономика. Переходная экономика: Учебное пособие. В 2 ч. / под общ. ред. Б.И. Герасимова и Н.С. Косова. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. - Ч. 2. - 204 с.

2. Государственное регулирование переходной экономики / [С. А. Пелих и др.. - Минск: Право и экономика, 2008. - 489 с.

3. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / [В. Н. Шимов и др.]. - Минск: Белорусский государственный экономический университет, 2009. - 751 с.

4. Мировой кризис и преодоление его негативных последствий для экономики средних и малых стран / Ю. И. Енин, А. А. Пилюттик. - Минск: Право и экономика, 2014. - 145, [3] с. – (Серия "Мировая экономика").

Дополнительная

5. Теория переходной экономики: Учебное пособие / О.С. Белокрылова – Ростов-на-Дону, 2002.

6. Красникова, Е.В. Экономика переходного периода: учебное пособие / Е.В. Красникова – М., 2008.

7. Кудров, В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учебное пособие / В.М. Кудров – М., 2009.

8. Теоретические проблемы переходной экономики: учебно-методическое пособие / под ред. В.В.Радаева. – М., 2003.

9. Моделирование переходной экономики: модели, методы, информационные технологии / М. В. Михалевич, И. В. Сергиенко. - Киев: Наукова думка, 2005. - 669, [1] с.

10. Нечай, А.А. Экономические процессы в странах с транзитивной экономикой. Учебно-метод. пособие / А.А. Нечай. – Минск. – 2009. – 62 с.

11. Переходная экономика: теория, развитие, перспективы / К. В. Рудый. - Минск: Тонпик, 2007. - 121 с.

12. Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990—2009 годы / Р. Г. Герасимова. - Москва: Инфра-М, 2010. - 180, [1] с.
13. Экономика переходного периода: сборник избранных работ, 2003—2009 / Институт экономики переходного периода. - Москва: Дело, 2010. - 815 с.
14. Экономика переходного периода: учебное пособие по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям / Е. В. Красникова. - Москва: Омега-Л, 2008. - 341 с.
15. Ярошевич, В. И. Политико-экономические аспекты преобразований в Республике Беларусь [Электронный ресурс] / В. И. Ярошевич; БГУ. — Мн., 2011.
16. Багдасарян, А.М. Сравнительный анализ развития фондового рынка в странах с переходной экономикой // Вестник НГУ. Сер. Соц.-экон. науки. - 2012. - Т.12, N 1. - С.86-94
17. Вишневская, Н.Т. Самозанятость в переходных экономиках // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2013. - N 10. - С.58-67.
18. Глинкина, С. Конкуренция интеграционных проектов на постсоветском пространстве // Пробл. теории и практики управл. - 2013. - N 12. - С.65-79.
19. Денежно-кредитная политика в Республике Беларусь: теория, методология, стратегия: монография / О. И. Румянцева. - Минск: Мисанта, 2014. - 249 с.
20. Доннер, С. Индекс трансформации: введение / С.Доннер, Х.Хартман // Свободная мысль. - 2010. - N 7. - С.11-20.
21. Инфляция и антиинфляционная политика в переходной экономике / Р. М. Шахнович. - Москва: URSS: Либроком, 2014. - 388 с.
22. Лившиц, В. О нестационарности российской переходной экономики // Пробл. теории и практики управл. - 2014. - N 2. - С.8-13.
23. Российская трансформация: 20 лет спустя: [перевод с французского] / Ж. Сапир [и др.]. - Москва: Магистр, 2013. - 214, [1] с.
24. Становление рыночной системы в странах с переходной развивающейся экономикой: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук: специальность 08.00.01 Экономическая теория / Кудайкулов Марат Кыштоович. - Бишкек, 2013. - 41 с.
25. Шахнович, Рувим. Инфляция и антиинфляционная политика в переходной экономике / Рувим Шахнович. – М.: Либриком, 2013. -388 с

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на 2017 / 2018 учебный год

№ Пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 2017 г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н, профессор

(подпись)

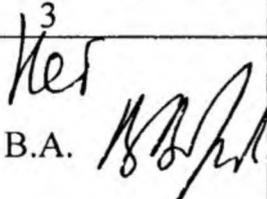
А.А. Праневич

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к.э.н, доцент

(подпись)

В.Ю. Шутилин

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Макроэкономика (продвинутый уровень)	кафедра экономической теории	<div style="text-align: center;">  Воробьев В.А. </div>	Изменения не требуются. Протокол №10 от 09.03.2017г.