

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Н.Шимов

30.06.17 • 2017 г.

Регистрационный № УД 3269-17 /уч.

Международная экономика

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-25 80 02 «Мировая экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Павловская С.В., доцент кафедры мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Шаврук Ю.А. заместитель декана факультета коммерции и туристической индустрии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

Якушенко К.В., доцент кафедры международных экономических отношений Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 9.03.2017)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 21.06.2017)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Международная экономика» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования направления образования для специальности 1-25 80 02 «Мировая экономика».

Целью учебной дисциплины «Международная экономика» является формирование глубоких знаний о предпосылках, формах и тенденциях развития МЭ и современных международных экономических отношений, организационно-экономических механизмах их регулирования, направлениях участия Республики Беларусь в международной экономике.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- формирование у магистрантов знания о сущности международной экономики;
- основных тенденциях и теориях международной экономики;
- основных теориях функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала, технологий, знаний, трудовых ресурсов;
- углубление знаний о содержании макроэкономического регулирования в открытой экономике;
- углубление знаний об основных направлениях участия Республики Беларусь в международной экономике.

Учебная дисциплина «Международная экономика» базируется на изучении экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики.

Специалист должен быть способен:

- Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- Владеть системным и сравнительным анализом.
- Владеть исследовательскими навыками.
- Уметь работать самостоятельно.
- Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- Уметь работать в команде.
- Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
- Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований.
- Организовать на научной основе свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности.
- Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

В результате изучения учебной дисциплины специалист должен:
знать:

- теории, содержание и особенности международной торговли товарами и услугами,

- теории, содержание и особенности интернационализации и транснационализации производства и капитала,

- теории, содержание и особенности международного движения технологий и знаний;

- теории, содержание и особенности международной миграции трудовых ресурсов;

- современную теорию и практику макроэкономического регулирования в открытой экономике.

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности;

- оценивать процессы, происходящие в международной экономике, определять тенденции и перспективы ее развития, а также отдельных стран, групп стран, их место в МРТ и степень открытости экономики;

- анализировать состояние международных рынков товаров, услуг, капиталов, труда, объектов интеллектуальной собственности;

- критически оценивать состояние внешнеэкономических связей и определять наиболее перспективные направления участия национальной экономики в мирохозяйственные связи.

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач;

- исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития международной экономики.

Форма получения высшего образования – вторая ступень получения высшего образования.

На изучение учебной дисциплины «Международная экономика» для специальности 1-25 80 02 «Мировая экономика» отведено 112 часов, из них 34 аудиторных часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 20 часов – лекции, 14 часов – практические занятия.

Форма текущего контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в теорию международной экономики и торговли

Международная экономика и ее структура.

Группы стран в международной экономике. Критерии классификации.

Классификация товаров в международной торговле. Классификация услуг в международной торговле.

Экономические сектора экономики страны и их взаимосвязь. Счета платежного баланса. Анализ платежного баланса. Влияние платежного баланса на национальный доход.

Тема 2. Производительность труда и модель сравнительных преимуществ Рикардо

Теория абсолютных преимуществ Смита. Понятие сравнительного преимущества. Однофакторная рикардианская модель экономики. Кривые производственных возможностей и торговля в открытой экономике. Относительный мировой спрос и относительное мировое предложение. Относительная цена и равновесие. Выгоды от торговли. Объяснение различий в международной конкурентоспособности стран с помощью модели Рикардо. Сравнительное преимущество в экономике с несколькими товарами. Учет транспортных расходов в торговле. Торгуемые и неторгуемые товары. Эмпирические доказательства обоснованности модели Рикардо.

Тема 3. Модель специфических факторов производства и распределение дохода

Понятие специфических факторов производства. Производственные возможности с учетом эффекта убывающей доходности в различных отраслях. Определение объемов производства в модели специфических факторов. Международная торговля в модели специфических факторов, экспортные ограничения импорта. Распределение дохода и выгоды от торговли. Перераспределение доходов от торговли и вмешательство государства.

Тема 4. Ресурсы и торговая модель Хекшера–Олина

Теория международной торговли Хекшера-Олина. Относительно избыточные и относительно дефицитные факторы производства. Различия между странами в обеспеченности факторами производства как основа возникновения сравнительных преимуществ и развития внешней торговли. Модель экономики с двумя факторами. Теорема выравнивания цен на факторы производства.

Условия торговли. Смещенное расширение производственных возможностей. Соотношение индексов экспортных и импортных цен. Оценка влияния условий торговли на изменение экономического благосостояния.

Внешняя торговля и распределение доходов. Изменение спроса на факторы производства и доходов в краткосрочном периоде. Изменение спроса на факторы производства и доходов в долгосрочном периоде. Показатель степени экспортной и импортной специализации факторов производства. Рост предложения факторов производства и распределение доходов. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь».

Эмпирическая оценка теории Хекшера-Олина. Парадокс В. Леонтьева.

Тема 5. Стандартная модель торговли

Условия стандартной модели торговли. Производство, потребление и торговля в стандартной модели. Влияние изменения условий торговли на благосостояние экономики.

Изменения в мировом предложении и экономический рост экономики. Экспорториентированный и импорториентированный рост. Проблема разоряющего экономического роста.

Международное перераспределение доходов и их влияние на изменение условий внешней торговли. Международные трансферты. Импортные пошлины и экспортные субсидии. Выигрыш от изменений условий торговли. Парадокс Метцлера.

Тема 6. Альтернативные теории торговли

Международная торговля и несовершенная конкуренция. Эффект масштаба. Внешняя и внутренняя экономия на масштабе. Теория несовершенной конкуренции. Снижение издержек при росте объемов производства. Увеличение размеров фирм и монополизация рынков. Демпинг. Теория демпинговой экономики. Антидемпинговые меры. Взаимный демпинг.

Внутриотраслевая и межотраслевая торговля. Возрастание объемов внутриотраслевой и внутрифирменной торговли. Теория экономии, обусловленной внешними факторами производства. Динамика возрастающей доходности.

Тема 7. Международное движение капитала

Капитал в стандартных торговых моделях. Экономические последствия международного движения капитала. Распределение выигрыша между странами. Виды и формы движения капитала.

Транснационализация производства и капитала в мировой экономике. Теории транснационализации и прямых иностранных инвестиций. Теория

конкурентных преимуществ Портера. Эклектическая парадигма Даннинга. Теория пути инвестиционного развития наций.

Понятие ТНК. Ведущие ТНК мира: роль, структура, оценка деятельности и тенденции развития. ПИИ малого и среднего бизнеса: роль, проблемы и стратегии развития. Типы дочерних предприятий ТНК и их роль в цепочке создания стоимости.

Мотивация ПИИ, проблемы реализации стратегий международного прямого инвестирования. Зависимость детерминантов ПИИ от мотива и отраслевой стратегии ПИИ.

Организационные структуры и стратегии международного прямого инвестирования. Международные слияния и поглощения (СиП) компаний как тип инвестиционной стратегии компании. СиП и стратегии органического роста. Трансграничные СиП в транзитивных экономиках. Особенности международного инвестирования государственных ТНК.

Особенности процессов транснационализации в развивающихся странах и в странах с транзитивной экономикой.

Значение суверенных фондов национального благосостояния в международном инвестировании.

Регулирование международного прямого инвестирования на национальном, двустороннем и наднациональном уровнях.

Тема 8. Миграция трудовых ресурсов

Причины трудовой миграции. Экономические и политические аспекты. Миграция в однотоварной модели международной торговли.

Отраслевые специфические факторы и миграция. Миграция в модели Хекшера–Олина.

Классификация потоков международной трудовой миграции. Внутрикorporативная миграция и транснациональный бизнес.

Регулирование международной трудовой миграции. Современные особенности миграции трудовых ресурсов.

Тема 9. Международная передача технологий и знаний

Международная передача технологий и знаний. Трансфер технологий. Диффузия технологий.

Формы и каналы передачи технологий и знаний. Детерминация передачи технологий и знаний. Технологическая абсорбция.

Особенности передачи технологий и знаний в развивающихся странах и странах с транзитивной экономикой.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие и политика в открытой экономике

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Основное тождество национальных счетов. Модели внутреннего и внешнего равновесия. Диаграмма Т.Свона. Модель Р.Манделла.

Развитие международной валютной системы 1870-1973гг. Современное состояние валютной системы в условиях доминирования двух валют. Проблемы функционирования глобального рынка капитала.

Расширенная модель IS-LM для открытой экономики. Внутреннее и внешнее равновесие при фиксированном валютном курсе. Условие низкой мобильности капитала. Условие высокой мобильности капитала.

Макроэкономическая политика в открытой экономике при плавающем валютном курсе. Условие низкой мобильности капитала. Условие высокой мобильности капитала.

Экономический рост и кризисы в развивающихся странах. Мировой экономический и финансовый кризис. Реформирование архитектуры мировой финансовой системы.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Международная экономика»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Л	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в теорию международной экономики и торговли	2	1					[1, 2, 6-8]	Опрос
2	Производительность труда и модель сравнительных преимуществ Рикардо	1	1					[1, 2, 4, 5]	Опрос
3	Модель специфических факторов производства и распределение дохода	1	1					[3, 7-11]	Опрос
4	Ресурсы и торговая модель Хекшера–Олина	1	1					[1, 2, 4, 9]	Опрос, тест
5	Стандартная модель торговли	1	1					[1, 2, 6, 9]	
6	Альтернативные теории торговли	1	1					[1, 2, 8-14]	Контрольная работа
7	Международное движение капитала	4	2					[1, 3, 8-12]	Опрос
8	Миграция трудовых ресурсов	1	1					[1, 2, 5-7]	Опрос
9	Международная передача технологий и знаний	2	1					[1, 2]	Опрос
10	Макроэкономическое равновесие и политика в открытой экономике	6	4						Контрольная работа
	Всего часов	20	14						

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Международная экономика»
для заочной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Л	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в теорию международной экономики и торговли	1		-				[1, 2, 6-8]	Опрос
2	Производительность труда и модель сравнительных преимуществ Рикардо	0,5		0,5				[1, 2, 4, 5]	Опрос
3	Модель специфических факторов производства и распределение дохода	0,5		0,5				[3, 7-11]	Опрос
4	Ресурсы и торговая модель Хекшера–Олина	0,5		0,5				[1, 2, 4, 9]	Опрос, тест
5	Стандартная модель торговли	0,5		0,5				[1, 2, 6, 9]	
6	Альтернативные теории торговли	0,5		0,5				[1, 2, 8-14]	Контрольная работа
7	Международное движение капитала	0,5		0,5				[1, 3, 8-12]	Опрос
8	Миграция трудовых ресурсов	0,5		-				[1, 2, 5-7]	Опрос
9	Международная передача технологий и знаний	0,5		0,5				[1, 2]	Опрос
10	Макроэкономическое равновесие и политика в открытой экономике	1		0,5					Контрольная работа
	Всего часов	6		4					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Международная экономика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольная работа и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

1. Устные формы диагностики компетенций: собеседования, устные доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, оценивание на основе дискуссии.
2. Письменные формы диагностики компетенций: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, эссе, рефераты, публикации статей, докладов.
3. Устно-письменные формы диагностики компетенций: отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
4. Техническая форма диагностики компетенций: электронные тесты.

Нормативные и законодательные акты

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. одобрена Национальной комиссией по устойчивому развитию Республики Беларусь (прот. № 11/15 ПР от 6 мая 2004 г.) и Президиумом Совета Министров Республики Беларусь (прот. № 25 от 22 июня 2004 г.).
2. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016—2020 годы / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Киреев, А. П. Международная микроэкономика International microeconomics: [учебник] / Алексей Киреев. – М. : Международные отношения, 2014. – 711 с.
2. Мировая экономика: учеб. пособие / А.А. Праневич [и др.]; под ред. А.А. Праневич. Минск: БГЭУ, 2014. – 510 с.
3. Шаврук, Ю.А. Обоснование эффективности создания стратегического альянса / Ю.А. Шаврук // Весн. Беларус. дзярж. экан. ун-та. – 2012. – № 2. – С. 34–41.
4. Праневич, А. А. Слияния и поглощения (M&A) в мировой экономике: влияние кризиса и возможности для национальной экономики / А.А. Праневич // Белорус. экон. журн. 2014. № 1. С. 60–75.

Дополнительная:

5. Волгина, Н.А. Международная экономика: [теория и политика международной торговли, макроэкономическая политика в открытой экономике]: учебное пособие / Н. А. Волгина. – М.: Эксмо, 2010. – 478 с.
6. Баккер, Г. Как успешно объединить две компании/ Пер. с англ. / Г. Беккер, Д. Хелминк. - Минск: Гревцов Паблишер, 2008. - 288с.
7. Колодко Г.В. Глобализация, трансформация, кризис – что дальше. Пер. с пол./ Г.В. Колодко.- М.: Магистр, 2011. – 174 с.
8. Кони́на, Н.Ю. Конкурентоспособность фирмы в глобальном мире / Н.Ю. Кони́на. - М.: Проспект, 2012. – 368 с.
9. Кругман П.Р. Международная экономика: Пер. с англ. / Пол Р.Кругман, Морис Обстфельд. – СПб.: Питер: Питер принт, 2004. – 831 с.
10. Петрушкевич, Е.Н. Прямые иностранные инвестиции в экономическом развитии стран с транзитивной экономикой / Е.Н. Петрушкевич.- Минск: Мисанта, 2011. – 399 с.
11. Портер, М. Международная конкуренция / Пер. с англ.; Под ред. и с предисловием В. Д. Щетинина. – М.: Междунар. отношения, 1993. – 896 с.
12. Oviatt B. O., McDougall P. P. Toward a theory of international new ventures // J. of International Business Studies. 2005. Vol. 36, № 1. P. 29–41.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1. <i>картография и картографическое картографирование</i>	<i>международная</i>	<i>нет</i> <i>С. Д. Д. -</i>	<i>протокол № 10</i> <i>от 9.03.2019г.</i>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)