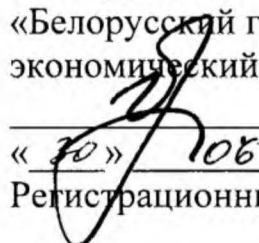


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Н.Шимов
« 30 » 106 20 17 г.
Регистрационный № УД 3276-17 / уч.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕМ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Смольская Н.А., заведующий кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Богданович А.В., заведующий отделом сводного планирования регионального развития и методологии государственного научного учреждения «Научно - исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь», кандидат экономических наук, доцент;

Быков А.А., заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от 24.05.2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 21.06. 2017).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная магистерская программа учебной дисциплины «Экономика и управление ресурсосбережением» нацелена на формирование профессиональных компетенций и навыков у магистров специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии» в современной области научного знания – экономике ресурсосбережения.

Учебная программа предназначена для изучения вопросов, касающихся экономики и управления ресурсосбережением на различных уровнях в условиях социально ориентированной рыночной экономики. Экономика ресурсосбережения рассматривает любой объект экономической системы (фирма, предприятие, город, регион, страна).

Экономические условия требуют адекватной адаптации функционирования предприятий как хозяйствующих субъектов, что обуславливает необходимость получения знаний и навыков у лиц, принимающих экономические решения по выработке и реализации ресурсосберегающей стратегии.

Особенность учебной программы «Экономика и управление ресурсосбережением» заключается в преподавании данной дисциплины применительно к изменяющимся экономическим условиям, что нашло отражение в ее структуре, введении новых тем, вопросов и подходов в изложении материала.

Цель преподавания учебной дисциплины: сформировать у магистрантов знания и навыки по обоснованию принятия эффективных управленческих решений в области реализации проблем ресурсосбережения, выработать системное экономическое мышление, способствовать решению комплексных экономических задач, овладеть и применять современные методы экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия экономических решений.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов;
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности ресурсосберегающей направленности;
- системное изучение экономического инструментария оценки уровня эффективности ресурсопотребления и ресурсосбережения;
- освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки ресурсосберегающей стратегии предприятия.

В результате изучения учебной дисциплины магистр должен

Знать:

- методы и способы проведения комплексных экономических расчетов;
- методологию обоснования принятия эффективных управленческих решений, обеспечивающих рост конкурентоспособности не только продукции, но и предприятия;
- особенности разработки стратегии и тактики поведения предприятия в области оптимизации ресурсопотребления и ресурсосбережения.

Уметь:

- осуществлять комплексную экономическую оценку деятельности предприятия, в том числе эффективности использования ресурсного потенциала;
- проводить мониторинг ресурсосберегающей деятельности любого объекта экономической системы;
- оптимизировать процессы ресурсопотребления;
- разрабатывать и обосновывать планы стратегического развития предприятия (бизнес-планы), обеспечивающих эффективную ресурсосберегающую деятельность;
- осуществлять выбор эффективных вариантов инвестирования средств предприятия, в том числе и в ресурсосбережение;
- разрабатывать и реализовывать инновационные программы, обеспечивать эффективность инновационной деятельности и формировать экономические условия наращивания научно-технического и инновационного потенциала предприятия;
- обосновывать направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала, рационализации уровня издержек производства и реализации продукции, повышения рентабельности, конкурентоспособности и уровня экономической безопасности предприятия;
- обосновывать способы проведения эффективной природоохранной деятельности предприятия, обеспечения экологической безопасности производства.

Применение активных методов обучения, в частности, деловых игр, разработки презентаций, решения производственных ситуаций, в ходе преподавания курса будет способствовать интеграции знаний, полученных на лекциях, в единую систему и формирование у магистрантов эколого-экономического мышления.

Учебная программа учебной дисциплины «Экономика и управление ресурсосбережением» нацелена на получение совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия и национальной экономикой в области реализации проблем ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности в изменяющихся условиях хозяйствования с учетом мирового опыта.

Всего часов по учебной дисциплине 136, из них всего часов аудиторных 50, в том числе 24 часа лекции, 26 часов – практические занятия. Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретико-методические основы формирования стратегии ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности на различных уровнях управления экономикой

Тема 1.1. Предмет, методология и задачи курса

Предмет и объект изучения курса. Методологические основы курса. Место дисциплины «Экономика и управление ресурсосбережением» в системе экономических наук. Значение курса в системе подготовки магистров экономики и управления. Связь курса со специальными экономическими дисциплинами. Место дисциплины в учебной программе второй ступени высшего образования (магистратуры) «Экономика и управление природоохранной и ресурсосберегающей деятельностью». Цель и основные задачи изучения дисциплины.

Тема 1.2. Концептуальные основы формирования стратегии эффективного использования ресурсного потенциала

Методологические аспекты категории «ресурсосбережение». Формы ресурсосбережения. Ресурсосбережение как процесс, как показатель, как система мероприятий. Идентификация категорий «экономное», «рациональное», «эффективное» использование ресурсов, их содержание. Сущность категорий «ресурсы», «затраты», «резервы», «потери» и их классификация.

Понятие абсолютной и относительной ограниченности ресурсов.

Тема 1.3. Экономические ресурсы в хозяйственных системах: теоретико-методические аспекты оценки эффективности использования

Понятие экономических ресурсов, их состав и классификация. Взаимозаменяемость экономических ресурсов.

Оптимальное соотношение ресурсов предприятия. Методы определения эффективности использования ресурсов в организации. Понятие Парето-эффективности и Парето-оптимальности использования ресурсов.

Понятие категории «ресурсоемкость». Классификация показателей ресурсоемкости.

Система показателей оценки уровня и эффективности использования материальных ресурсов на микро-, мезо- и макроуровнях управления экономикой.

Материалоемкость и энергоемкость производства.

Система факторов, влияющих на эффективность использования экономических ресурсов.

Тема 1.4. Проблемы ресурсосбережения в свете формирования «новой экономики» и развития мировых тенденций научно-технологического развития

Формирование «новой экономики» как объективная закономерность. Понятие, признаки, характерные особенности и последствия «новой экономики». Специфические черты «новой экономики» и тенденции инновационного развития. Интеллектуальный ресурс в «новой экономике» как основной фактор социально-экономического развития. Социально-экономические проблемы развития

человеческого общества. Концепция «растущего благосостояния». Концепция «устойчивого развития». Парадигма «экологической» или «сбалансированной экономики» («sustainable economics»). Экономика ресурсосбережения в свете развития «новой экономики». Мировые тенденции научно-технологического развития. Понятие экономической и технологической безопасности страны. Ресурсосбережение и повышение ресурсоэффективности как условие и фактор экономической безопасности государства. Модели социально-экономического развития в условиях формирования «новой экономики».

Тема 1.5. Ресурсосбережение и повышение ресурсоэффективности – условие и фактор экономической безопасности государства

Экономическая и технологическая независимость страны. Ресурсная независимость в рамках Концепции национальной безопасности страны. Минерально-сырьевая и энергетическая безопасность как составляющая экономической безопасности государства. Инновационная активность и ресурсосбережение – конкурентные преимущества национальной экономики и фактор конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.

Система индикаторов, характеризующих степень экономической безопасности страны, и их пороговые значения.

Тема 1.6. Нормативно-правовые основы регулирования ресурсосберегающей деятельности в Республике Беларусь

Законы и законодательные акты, регламентирующие вопросы ресурсосбережения, энергобезопасности и повышения энергоэффективности в Беларуси. Директива №3 «Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства»: цели, задачи, приоритеты.

Нормативно-правовые материалы, регламентирующие вопросы организации, управления и финансирования ресурсосберегающей деятельности.

Раздел 2. Оценка тенденций ресурсосберегающей деятельности в национальной экономике Республики Беларусь

Тема 2.1. Ресурсосбережение как приоритетное направление и фактор социально-экономического развития Республики Беларусь

Оценка состояния, тенденций, проблем и перспектив социально-экономического развития Республики Беларусь. Оценка отраслевой структуры национальной экономики и промышленного комплекса Республики Беларусь, обоснование направлений их совершенствования. Трансформация национальной экономики и решение проблем ресурсосбережения.

Состояние инновационной деятельности и приоритеты инновационной политики в Беларуси. Проблемы формирования национальной инновационной системы (НИС) и перспективы активизации инновационной и ресурсосберегающей деятельности в Республике Беларусь.

Тема 2.2. Энергоэффективность и потенциал энергосбережения в Республике Беларусь

Классификация топливно-энергетических ресурсов. Производители и пользователи ТЭР. Понятие энергоэффективности и методы ее оценки. Проблемы и перспективы роста энергоэффективности.

Энергоемкость как экономическая категория и экономический показатель. Энергоемкость на макро-, мезо- и микроуровнях управления экономикой. Система показателей энергоемкости и методика их исчисления.

Оценка динамики энергоемкости ВВП в Республике Беларусь, перспективы снижения. Сопоставительный анализ уровня и динамики энергоемкости производства в национальной и зарубежной практике.

Развитие возобновляемой энергетики в Республике Беларусь.

Тема 2.3. Потенциал ресурсосбережения как составляющая ресурсного потенциала и методы его оценки. Оценка ресурсного потенциала Республики Беларусь

Роль минерально-сырьевого комплекса в экономике страны. Минерально-сырьевые ресурсы Республики Беларусь. Минерально-сырьевой потенциал Беларуси и эффективность его использования. Прогнозные запасы различных видов минерально-сырьевых ресурсов. Проблемы и задачи в области дальнейшего развития минерально-сырьевой базы Беларуси. Оценка уровня ресурсной самообеспеченности и импортозависимости Республики Беларусь.

Оценка потенциала ресурсосбережения в Республике Беларусь.

Раздел 3. Мировые тенденции и зарубежный опыт ресурсосберегающей деятельности

Тема 3.1. Законодательные акты и нормативно-правовые материалы, регламентирующие ресурсосбережение в зарубежных странах

Законодательство в области ресурсосбережения:

- в странах СНГ;
- в странах Западной Европы;
- в США;
- в Японии и др.

Оценка возможностей применения законодательства зарубежных стран по активизации ресурсосбережения в отечественной практике.

Тема 3.2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Роль природных ресурсов в мировой экономике. Искерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы, их систематизация. Минеральные, энергетические, земельные, лесные и водные ресурсы.

Экономическая оценка природных ресурсов мира.

Понятие ресурсного потенциала мирового хозяйства. Распределение природных ресурсов между странами. Понятие ресурсной экспортной ориентации и импортозависимости. Ресурсная ориентация российского экспорта.

Понятие энергонасыщенности. Мировые запасы различных видов ТЭР и степень их освоения. Потребление первичной энергии по видам энергоресурсов в мире: оценка тенденций, прогнозов и сбалансированности. Оптимальная структура мировой энергетики: состояние проблемы и прогнозные оценки.

Тема 3.3. Зарубежная практика ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности

Формирование концепции стимулирования ресурсосберегающей деятельности в зарубежных странах.

Прогрессивные примеры ресурсосбережения на макро- и микроуровне в зарубежных странах. Сопоставительный анализ уровня и эффективности использования ресурсного потенциала и уровня ресурсоэффективности в экономике Республики Беларусь и зарубежных стран.

Тема 3.4. Альтернативные виды энергии и возобновляемая энергетика в зарубежных странах: проблемы и перспективы развития

Понятия альтернативной и возобновляемой энергетики. Понятие и классификация возобновляемых видов энергии. Понятие и оценка «величины энергозамещения». «Щадящая энергетика». Законодательство в области использования нетрадиционных и альтернативных видов энергии за рубежом.

Концепция «чистой» энергетической системы. Мировые тенденции совершенствования топливно-энергетического баланса. Динамика энергоемкости мировой экономики.

Раздел 4. Организационно-экономический механизм управления ресурсосбережением

Тема 4.1. Программно-целевой подход к формированию стратегии ресурсосберегающей деятельности

Государственные комплексные программы (ГПК) в области ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности.

Государственная комплексная научно-техническая программа «Ресурсосбережение»: цель, основные задачи, базовые принципы, сроки реализации, прогнозируемые результаты. ГКНТП «Энергосбережение»: цель, задачи и приоритеты.

Перечень приоритетных и наиболее значимых мероприятий в области реализации энерго- и ресурсосберегающих программ.

Тема 4.2. Механизм государственной поддержки ресурсосберегающей деятельности

Цель, задачи, принципы, способы и методы проведения государственной политики ресурсосбережения.

Прямое и косвенное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов в области ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности. Административные, экономические, социально-психологические методы управления ресурсосбережением.

Государственные органы управления, их координация и взаимосвязь в области реализации ресурсосберегающей политики. Основные функции органов управления ресурсосбережением. Информационное обеспечение деятельности ресурсосберегающей направленности.

Тема 4.3. Финансирование ресурсосбережения

Инвестиционная политика ресурсосбережения. Налоговая, тарифная, амортизационная и научно-техническая политика по формированию эффективности и действенной стратегии предприятия (организации) в аспекте ресурсопотребления. Система экономического стимулирования экономии материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

Финансирование ресурсосбережения. Источники финансирования и их структура. Льготная бюджетная кредитная политика. Приоритетные отрасли финансирования ресурсосберегающих мероприятий. Иностранные инвестиции в повышении энергоэффективности.

Фонд энерго- и ресурсосбережения, их целевой характер, источники образования и направления использования средств.

Тема 4.4. Ресурсный и энергетический аудит: цель, задачи, методика проведения

Понятие, роль и значение ресурсного аудита. Энергоаудит: понятие, цель, задачи, периодичность и продолжительность проведения. Организация и процедура проведения энергетических обследований. Эффективность энергоаудита и результаты его проведения на отечественных и зарубежных предприятиях и в организациях. Понятие демонстрационных энергоэффективных проектов. Необходимость разработки энергостандартов и экспертизы энергетической эффективности проектных решений. Содержание и функции энергетического менеджмента как комплекса мероприятий, направленных на повышение энергоэффективности. Мониторинг и планирование энергосберегающих мероприятий.

Тема 4.5. Экологические и социальные аспекты ресурсоэффективного развития экономики Республики Беларусь

Экологическая безопасность. Взаимосвязь эффективности ресурсопотребления и улучшения экологической обстановки.

Воздействие атомной энергетики на окружающую среду.

Рациональное использование лесных ресурсов и рост их экологического потенциала.

Комплексное использование ресурсов. Менеджмент отходов производства отходов производства и потребления.

Использование вторичных ресурсов как приоритетное направление ресурсосберегающей деятельности.

Концепция строительства энергопассивного дома.

Международное сотрудничество и опыт в сфере создания и развития ресурсосберегающих и экологически чистых технологий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕМ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						л	пз/сз		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Теоретико-методические основы формирования стратегии ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности на различных уровнях управления экономикой								
1	Предмет, методология и задачи курса.	1	1					[1, 2, 3]	Дискуссия
2	Концептуальные основы формирования стратегии эффективного использования ресурсного потенциала.	1	1						Опрос, дискуссия, тесты
3	Экономические ресурсы в хозяйственных системах: теоретико-методические аспекты оценки эффективности использования	1	3					[11]	Опрос, дискуссия, обсуждение докладов, тесты
4	Проблемы ресурсосбережения в свете формирования «новой экономики» и развития мировых тенденций научно-технологического развития.	1	1						Обсуждение докладов
5	Ресурсосбережение и повышение ресурсоэффективности – условие и фактор экономической безопасности государства.	1	1					[1, 2, 3, 11]	Обсуждение докладов и рефератов
6	Нормативно-правовые основы регулирования ресурсосберегающей деятельности в Республике Беларусь.	1	1					[1, 2, 3]	-
	Раздел 2. Оценка тенденций ресурсосберегающей деятельности в национальной экономике Республики Беларусь								
1	Ресурсосбережение как приоритетное направление и фактор социально-экономического развития Республики Беларусь.	2	-					[1, 2, 3, 7, 8]	Обсуждение докладов, выполнение индивидуальных заданий
2	Энергоэффективность и потенциал энергосбережения в Республике Беларусь	2	2					[1, 2, 3, 4]	Опрос,

									обсуждение докладов
3	Потенциал ресурсосбережения как составляющая ресурсного потенциала и методы его оценки. Оценка ресурсного потенциала Республики Беларусь.	2	2					[1, 2, 3, 11]	Обсуждение докладов, тесты
	Раздел 3. Мировые тенденции и зарубежный опыт ресурсосберегающей деятельности								
1	Законодательные акты и нормативно-правовые материалы, регламентирующие ресурсосбережение в зарубежных странах.	1	1					[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11]	Обсуждение проблемы
2	Ресурсный потенциал мирового хозяйства.	1	1					[11]	Обсуждение докладов, выполнение индивидуальных заданий
3	Зарубежная практика ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности.	-	4						Обсуждение докладов и рефератов
4	Альтернативные виды энергии и возобновляемая энергетика в зарубежных странах: проблемы и перспективы развития.	2	2					[1, 3, 7, 8, 11]	Обсуждение докладов и рефератов
	Раздел 4. Организационно-экономический механизм управления ресурсосбережением								
1	Программно-целевой подход к формированию стратегии ресурсосберегающей деятельности.	1	1					[1, 5, 6, 7, 11]	Опрос, тест
2	Механизм государственной поддержки ресурсосберегающей деятельности.	2	2					[1, 2, 3, 8, 11]	Опрос, обсуждение докладов, тест
3	Финансирование ресурсосбережения.	2	2					[1, 2, 3, 4, 5, 6, 11]	Опрос, обсуждение докладов
4	Ресурсный и энергетический аудит: цель, задачи, методика проведения.	1	1					[2, 9, 11]	Опрос, тест
5	Экологические и социальные аспекты ресурсоэффективного развития экономики Республики Беларусь.	2	-					[1, 2, 3, 4, 5, 11]	Обсуждение докладов
	Всего часов	24	26						экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕМ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Теоретико-методические основы формирования стратегии ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности на различных уровнях управления экономикой							
1	Предмет, методология и задачи курса.	-	-					
2	Концептуальные основы формирования стратегии эффективного использования ресурсного потенциала.	-	-					
3	Экономические ресурсы в хозяйственных системах: теоретико-методические аспекты оценки эффективности использования	1	1				[11]	Тест
4	Проблемы ресурсосбережения в свете формирования «новой экономики» и развития мировых тенденций научно-технологического развития.	-	1					Обсуждение докладов
5	Ресурсосбережение и повышение ресурсоэффективности – условие и фактор экономической безопасности государства.	1	1				[1, 2, 3, 11]	Обсуждение рефератов
6	Нормативно-правовые основы регулирования ресурсосберегающей деятельности в Республике Беларусь.	-	-					
	Раздел 2. Оценка тенденций ресурсосберегающей деятельности в национальной экономике Республики Беларусь							
1	Ресурсосбережение как приоритетное направление и фактор социально-экономического развития Республики Беларусь.	1	1				[1, 2, 3, 7, 8]	Опрос
2	Энергоэффективность и потенциал энергосбережения в Республике Беларусь	1	1				[1, 2, 3, 4]	Обсуждение докладов и рефератов
3	Потенциал ресурсосбережения как составляющая ресурсного потенциала и методы его оценки. Оценка ресурсного потенциала Республики Беларусь.	1	1				[1, 2, 3, 11]	Обсуждение докладов и рефератов
	Раздел 3. Мировые тенденции и зарубежный опыт ресурсосберегающей деятельности							
1	Законодательные акты и нормативно-правовые материалы, регламентирующие ресурсосбережение в зарубежных странах.	-	-					

2	Ресурсный потенциал мирового хозяйства.	1	1				[11]	Опрос
3	Зарубежная практика ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности.	-	1					Обсуждение докладов и рефератов
4	Альтернативные виды энергии и возобновляемая энергетика в зарубежных странах: проблемы и перспективы развития.	1	1				[1, 3, 7, 8, 11]	Обсуждение докладов и рефератов
	Раздел 4. Организационно-экономический механизм управления ресурсосбережением							
1	Программно-целевой подход к формированию стратегии ресурсосберегающей деятельности.	1	1				[1, 5, 6, 7, 11]	Опрос
2	Механизм государственной поддержки ресурсосберегающей деятельности.	1	1				[1, 2, 3, 8, 11]	Обсуждение докладов
3	Финансирование ресурсосбережения.	1	1				[1, 2, 3, 4, 5, 6, 11]	Обсуждение рефератов
4	Ресурсный и энергетический аудит: цель, задачи, методика проведения.	1	1				[2, 9, 11]	Опрос, тест
5	Экологические и социальные аспекты ресурсоэффективного развития экономики Республики Беларусь.	1	1				[1, 2, 3, 4, 5, 11]	Итоговый тест
	Всего часов	12	14					экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Законодательные и нормативные акты

1. Директива Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. №3 «Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007г., №146,1/8668).
2. Закон Республики Беларусь от 15.07.1998 № 190-3 «Об энергосбережении».
3. О возобновляемых источниках энергии: Закон Респ. Беларусь от 27 декабря 2010 г. № 204-3: Закон Республики Беларусь, 27 декабря 2010 г., № 204–3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь – 2011. – № 2. – С. 26-35.
4. Концепция энергетической безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 дек. 2015 г., № 1084 // Сайт Министерства энергетики Республики Беларусь. –Режим доступа: http://minenergo.gov.by/zakonodatelstvo/koncepcii_i_proframmi/.– Дата доступа: 02.05.2017.
5. Национальный план действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь до 2020года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 дек. 2016 г., № 1061 // Сайт Совета Министров Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/fileb9cfb7e9401807aa.PDF>. – Датадоступа: 10.05.2017.
6. Об использовании возобновляемых источников энергии [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 18 мая 2015 г., № 209 // Сайт Kodeksy-by.com. – Режим доступа: http://kodeksy-by.com/norm_akt/source-Президент%20РБ/type-Указ/209-18.05.2015.htm. – Дата доступа: 09.05.2017.
7. Национальная программа развития местных и возобновляемых энергоисточников на 2011–2015 гг. [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 10 мая 2011 г., № 586 // Департамент по энергоэффективности Государственного комитета по стандартизации Респ. Беларусь.– Режим доступа: <http://energoeffekt.gov.by/laws/resolution/>
8. Государственный кадастр возобновляемых источников энергии [Электронный ресурс] // Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minpriroda.gov.by/ru/new_url_19948904-ru/. – Дата доступа: 04.05.2017.
9. Государственная программа «Энергосбережение» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 марта 2016 г., № 248 // Сайт Министерства энергетики Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minenergo.gov.by/zakonodatelstvo/koncepcii_i_proframmi/.– Дата доступа: 10.05.2017.
10. Отраслевая программа развития электроэнергетики на 2016 –2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Министерства энергетики Респ. Беларусь, 31 марта 2016 г., № 8 // Сайт Министерства энергетики Республики Беларусь. – Режим доступа: http://minenergo.gov.by/zakonodatelstvo/koncepcii_i_proframmi/.– Дата доступа: 09.05.2017.
11. Повышение энергоэффективности и использования возобновляемых источников энергии в Республике Беларусь[Электронный ресурс] // Палата

представителей Национального собрания Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.house.gov.by/uploads/files/Prezentatsija-Departamenta-po-energoeffektivnosti-new.pptx>. – Дата доступа: 10.05.2017.

12. Концепция энергетической безопасности и повышения энергетической независимости Республики Беларусь, утвержденная Указом Президента РБ от 25 августа 2005г. №339.
13. Государственная Комплексная программа модернизации основных производственных фондов Белорусской энергетической системы энергосбережения и увеличения доли использования в республике собственных топливно- энергетических ресурсов в 2006 – 2010 годах, утвержденная Указом Президента Республики Беларусь 25.08.2008 №399.
14. Республиканская программа энергосбережения на 2011 – 2015 гг.
15. Государственная программа строительства энергоисточников на местных видах топлива на 2010 – 2015 годы (от 19 июля 2010 г. № 1076).
16. Программа строительства энергоисточников, работающих на биогазе, на 2010 2012 годы (от 9 июня 2010 г. № 885).
17. Постановление об энергетическом обследовании организаций от 09.07.2006, № 964.
18. Указ Президента Республики Беларусь № 302 от 5 мая 2006 г. «Об утверждении национальной стратегии устойчивого социально – экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года».
19. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncpi.gov.by>

Основная

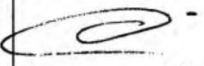
- 1 Шумак, В.В. Экономика и управление ресурсосбережением: курс лекций / В.В. Шумак, Г.В. Колосов. – Минск: Современная школа, 2011. – 168 с.
- 2 Андрижиевский, А.А. Энергосбережение и энергетический менеджмент: Учебное пособие./ А.А.Андрижиевский, В.И.Володин– Минск: Выш.шк., 2005. – 294 с.
- 3 Гулдбрансен, Т.Х. Энергоэффективность и энергетический менеджмент: Учебно-методич. пособие / Т.Х.Гулдбрансен, Л.П.Падалко, В.Л.Червинский – Минск: БГАТУ, 2010. – 240 с.
- 4 Свидерская, О.В. Основы энергосбережения: Учебное пособие / О.В.Свидерская – Минск: Акад.управл.при Президенте Респ.Беларусь, 2006. – 228 с.
- 5 Фокин, В.М. Основы энергосбережения и энергоаудита / В.М.Фокин. – М.: «Издательство Машиностроение-1», 2006. – 256 с.

Дополнительная

- 1 Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2016 [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_6316/. – Дата доступа: 10.05.2017.

- 2 Renewables 2016. Global status report [Electronic resource]// International organization Ren21. – Mode of access: http://www.ren21.net/wp-content/uploads/2016/06/GSR_2016_Full_Report.pdf. – Date of access: 08.05.2017.
- 3 Renewables questionnaire [Electronic resource] // Inogate. – Mode of access: http://www.inogate.org/documents/Renewables_Questionnaire_Presentation.pdf. – Date of access: 09.05.2017.
- 4 <http://www.bioenergy.by>
- 5 <http://www.energttika.by>
- 6 <http://www.reenergy.by>

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Экономика организации (предприятия)	Экономики управления ВШУБ	и  - А.А. Боров	Протокол № 11 от 24.05 2017г.


А.А. Семькина

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
____ (протокол № ____ от ____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
