

По мнению автора, актуальной является необходимость:

- с целью развития отечественного рынка лизинговых услуг осуществлять поддержку субъектов лизинговой деятельности на государственном уровне;
- устранить противоречия, имеющиеся в Гражданском кодексе Республики Беларусь и в Положении о лизинге на территории Республики Беларусь;
- в рамках ГК РБ расширить правовые основания, по которым лизингодатель вправе приобрести предмет договора лизинга;
- придать правовое обоснование некоторым видам лизинга, которые могли бы быть успешно реализованы в условиях рыночной экономики (такими видами лизинга могут быть, например, возвратный лизинг, оперативный лизинг, лизинг персонала и др.);
- урегулировать вопрос определения таможенной стоимости имущества, ввозимого на территорию Республики Беларусь по договору международного финансового лизинга;
- решить проблему вывоза имущества с территории Республики Беларусь в случае нарушения лизингополучателем принятых на себя обязательств;
- отработать механизмы своевременного возврата НДС из бюджета. Возврат НДС из бюджета производится в течение многих месяцев, снижая оборачиваемость капитала лизинговых компаний.

Таким образом, на сегодняшний день лизинг является одним из основных финансовых инструментов, позволяющих осуществлять капитальные вложения в развитие материально-технической базы любого предприятия или производства. Поэтому необходимо уделить данному виду инвестиционных механизмов надлежащее внимание, по возможности устранив вышеперечисленные препятствия к его развитию с помощью указанных автором и ряда других эффективных мер, используя опыт мирового лизингового бизнеса с учетом условий отечественной экономики в период перехода к рынку.

Ермашевич А.А.

Филиал УО «БГЭУ» (Бобруйск)

Громыко Т.М.

Филиал УО «БГЭУ» (Бобруйск)

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ДИНАМИКЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

В процессе обучения студенты переносят большие физические и моральные нагрузки, равно как и в спорте, и в рыночной экономике – это быстро меняющаяся обстановка, сопротивление соперника, зависимость результата от каждого члена команды, умение подчинить свои интересы интересам коллектива, неукоснительное выполнение определенных правил ведения дел и достижения трудовой активности. Уважительное отношение к сопернику содействует

формированию таких черт характера как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность.

На наш взгляд, каждый преподаватель физической культуры в процессе физического воспитания студентов должен опираться на общепризнанные методические принципы педагогики. К таким принципам можно отнести:

1. Принцип сознательности и активности, т.е. понимание поставленных задач и их активно заинтересованное выполнение, что ускоряет ход обучения, способствует результативности совершаемых действий, обуславливает творческое использование приобретаемых знаний, умений и навыков в жизни.

2. Принцип наглядности. Наглядность обучения и воспитания предполагает как широкое использование зрительных ощущений, восприятия образов, так и постоянную опору на свидетельства всех других органов чувств, благодаря которым достигается непосредственный контакт с действительностью. В процессе физического воспитания наглядность играет особенно важную роль, поскольку деятельность занимающихся носит в основном практический характер и имеет одной из своих специальных задач всестороннее развитие органов чувств.

3. Принцип доступности и индивидуализации. Принцип доступности и индивидуализации называют также принципом учета особенностей воспитуемых и посильности предлагаемых им заданий. Обе эти формулировки выражают, по существу, одно и то же – необходимость строить обучение и воспитание в соответствии с возможностями воспитуемых, учитывая особенности возраста, пола, уровень предварительной подготовленности, а также и индивидуальные различия физических и духовных способностей. Особое значение этого принципа в области физического воспитания обусловлено тем, что здесь подвергаются интенсивным воздействиям жизненно важные функции организма. Умелое соблюдение принципа доступности и индивидуализации является залогом оздоровительного эффекта физического воспитания. Вместе с тем это и одна из необходимых предпосылок активности занимающихся и ускоренного достижения ими намеченных целей.

4. Принцип систематичности. Суть этого принципа раскрывается в ряде положений, касающихся регулярности занятий и системы чередования нагрузок с отдыхом, а также последовательности занятий и взаимосвязи между различными сторонами их содержания.

5. Принцип постепенного повышения требований (динамичности). Этот принцип выражает общую тенденцию требований, предъявляемых к занимающимся в процессе физического воспитания, которая заключается в постановке и выполнении все более трудных новых заданий, в постепенном нарастании объема и интенсивности, связанных с ними нагрузок.

Внимательно анализируя сказанное о принципах физического воспитания, нетрудно заметить, что содержание их тесно соприкасается вплоть до частичного совпадения. Это и не удивительно. Ведь все они отражают отдельные стороны и закономерности одного и того же процесса, который по существу своему един и лишь условно может быть представлен в аспекте отдельных принципов.

Уровень физической подготовки определяет в значительной степени готовность каждого выпускника высшего учебного заведения к работе по специальности. Сущность трудового воспитания в систематическом и планомерном развитии качеств и свойств личности, определяющих подготовку человека к жизни, к общественно полезному труду. Трудолюбие воспитывается в процессе занятий физическими упражнениями и спортом, когда занимающиеся для достижения максимального результата, преодолевая усталость, многократно выполняют физические упражнения. Целеустремленность и настойчивость в достижении цели, воспитанные в процессе занятий физическими упражнениями, переносятся в последующем и на трудовую деятельность.

Доказано, что систематические занятия физическими упражнениями, не говоря уже об учебно-тренировочных занятиях в спорте, оказывают существенное положительное воздействие на психические функции, формируют умственную и эмоциональную устойчивость к выполнению напряженной интеллектуальной деятельности.

Для современного социума характерно понимание общественной и личной ценности феноменов физической культуры и спорта, важнейшую часть составляющих общей культуры общества. Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, не связанной с физической культурой и спортом. Интенсивно развиваются процессы интеграции физической культуры и спорта в экономику, культуру, здравоохранение, религию, экологию и другие виды социальной жизни.

Таким образом, с учетом вышесказанного можно сделать вывод, что физическая культура студента играет важную роль в динамике социокультурных процессов в условиях рыночной экономики и является частью культуры общества. К ним можно отнести такие функции, как воспитательная, образовательная, ценностно-ориентационная, экономическая, познавательная, нормативная, коммуникативная.

Мажинская М.М.

Областная коллегия адвокатов (Могилев)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ БАНКОВСКОЙ, КОММЕРЧЕСКОЙ И СЛУЖЕБНОЙ ТАЙНЫ

Цель – создать систему защиты сведений, составляющих коммерческую тайну или конфиденциальную информацию, и обеспечить ее эффективную работу.

Для функционирования указанной системы необходимо обеспечить оптимальный режим работы организации с таким расчетом, чтобы сделать информацию и сведения конфиденциального характера недоступными для посторонних лиц и создать необходимые условия работы сотрудникам, имеющим к ним доступ. Для этого устанавливается единый порядок работы с защищаемой информацией. Основная особенность этого порядка заключается в организации