

## Секция 6

# ИННОВАЦИОННО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ РЕГУЛЯТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

*Т.В. Бакун*

*Белорусский государственный экономический университет (Минск)*

## ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ВОСПРИИМЧИВОСТИ ЭКОНОМИКИ

В современном мире качественный образовательный процесс, подготовка квалифицированных кадров для инновационной экономики являются неотъемлемыми условиями повышения ее конкурентоспособности и перехода на инновационный путь развития.

Образование является одним из основных ресурсов, который позволяет наиболее полно развить способности и интеллектуально-творческий потенциал личности. Обществу, которое стремится преодолеть экономическую нестабильность и встать на путь устойчивого развития, нужны энергичные, активные, предприимчивые люди. В-первую очередь способные самостоятельно принимать наиболее оптимальные решения по инновационному развитию страны, отличающиеся мобильностью, гибкостью мышления, динамизмом.

В этой связи белорусское государство предпринимает целенаправленные усилия по совершенствованию системы регулирования отношений в сфере подготовки кадров для народного хозяйства страны и стимулированию научно-технического прогресса. И это приносит свои плоды.

Так, согласно Докладу о развитии человека, подготовленному независимыми международными экспертами по заказу Программы развития ООН, Беларусь опережает все страны СНГ по уровню грамотности взрослого населения (99,7 %), а также имеет один из самых высоких в мире уровень грамотности молодежи (99,8 %) [1].

Несмотря на эти достижения, образование остается одним из приоритетных направлений государственной политики в Беларуси, в эту сферу в 2010 г. направлено 3,7 % расходной части бюджета. В стране имеется 53 вуза, обеспечивающие подготовку кадров высшей квалификации. В текущем учебном году в них занимаются свыше 430 тыс. студентов [2].

Законом Республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202-ХП (с учетом дополнений и изменений, внесенных Законами Республики Беларусь по вопросам образования от 9 ноября 2009 г. № 51-3) всем гражданам Республики Беларусь на конкурсной основе гарантируется право на получение бесплатного высшего образования в учреждениях образования.

Из таблицы видно, что доля расходов на образование в республиканском бюджете с 2006 по 2009 гг. постепенно снижается, и в 2009 г. по сравнению с 2006 г. она снизилась на 0,7 процентных пункта. Вместе с тем следует отметить, что в 2006 г. произошло довольно значительное, на 0,6 процентных пункта, увеличение этой доли. Как положительную тенденцию можно отметить постепенный рост доли расходов на высшее и послевузовское образование в общих расходах на образование. За рассматриваемый период он составил 6,7 процентных пункта.

#### Расходы на образование из государственного бюджета

Статья расходов	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Расходы на образование, млн р.	1 004 273 451	1 157 326 639	1 278 200 531	1 774 759 409	1 423 233 161
Высшее и послевузовское образование, млн р.	627 739 195	716 176 161	819 297 919	1 156 599 104	975 873 613
Доля расходов на образование в республиканском бюджете, %	3,8	3,6	3,2	3,1	3,7
Доля расходов на высшее и послевузовское образование в общих расходах на образование, %	62,5	61,9	64,1	65,2	68,6

И с т о ч н и к: собственная разработка на основании [3].

Именно за счет образования, которое способно увеличить человеческий потенциал, можно достигнуть инновационной восприимчивости экономики. Под инновационной восприимчивостью, на наш взгляд, вполне правомерно понимать самостоятельный, творческий процесс отражения предметов, событий или явлений, возникающих в окружающем мире, результатом которого является субъективный образ нового, зависящий от человека. Она обеспечивает чувственную ориентировку в трансформирующемся мире, призывает к постоянному повышению

уровня знаний, позволяет человеку изменять окружающий мир и изменяться, совершенствоваться самому.

### *Литература*

1. Доклад о развитии человека 2009. Преодоление барьеров: человеческая мобильность и развитие: пер. с англ. / ПРООН. — М.: Весь мир, 2009. — 232 с.
2. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2009. — Минск: М-во статистики и анализа Респ. Беларусь, 2009.
3. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — 2010. — Режим доступа: <http://pravo.by/showtext.asp?1216994261659>

***Н.В. Бедрицкая***

*НИИ труда Министерства труда и социальной защиты (Минск)*

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: НОВЫЕ КРИТЕРИИ УСПЕХА**

Традиционно предпринимательство определяется как направленная на получение прибыли деятельность, осуществляемая физическими или юридическими лицами на собственные средства и под собственную ответственность. В качестве критерия оценки успешности такой деятельности рассматривается размер извлекаемой прибыли или увеличение общей стоимости бизнеса. Тем не менее выход на новый уровень социально-экономического развития, осмысление причин и путей решения наиболее острых социальных проблем, активное развитие практики социального партнерства во всем мире требуют от предпринимателей более широкого видения целей и задач своей деятельности. Деятельность, индикатором успешности которой, по мнению ее организаторов, является не столько извлечение максимальной прибыли, сколько содействие благоприятным социальным трансформациям, получила название «социального предпринимательства».

В настоящее время социальное предпринимательство рассматривается в качестве одной из инноваций, активное внедрение которой способно произвести комплексный благоприятный эффект, связанный с решением как социальных, так и экономических проблем. Наиболее часто отмечается высокий потенциал социального предпринимательства в области преодоления проблемы малообеспеченности. Кроме того, речь может идти о положительном влиянии социального предпринимательства в области развития человеческих ресурсов, содействия адаптации и интеграции в общество лиц с особенностями психофизического развития, укрепления социальной стабильности, стимулирования гражданских инициатив, даже демократизации и децентрализации власти путем частичного