

*О.И. Карнеко*  
БГЭУ (Минск)

## **РОЛЬ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Опыт работы со студентами заочной формы обучения показал, что чаще всего их работа в межсессионный период ограничивается выполнением контрольных и курсовых работ. Очень не многие из студентов изучают самостоятельно учебники, дополнительную литературу. Анализ содержания контрольных работ показал, что большинство из них предполагает освещение студентом 1–2-х теоретических вопросов и решение задачи по одной из тем учебной дисциплины. В результате, вплоть до экзаменационной сессии у студента нет комплексного представления об изучаемой дисциплине. Этот пробел полностью не восполняется и в период экзаменационной сессии из-за ограниченности учебного времени.

Одним из путей активизации работы студентов в межсессионный период является изменение подхода к разработке заданий для контрольных работ. Необходимо составить такое задание, которое предполагало бы обязательное изучение всех или ключевых вопросов учебной программы по дисциплине. Выполнение контрольной работы должно дать студенту цельное представление об изучаемой дисциплине.

Например, по дисциплине “Материально-техническое снабжение” целесообразно в качестве задания для контрольной работы предусмотреть разработку баланса материально-технического снабжения и на его основе заказа на закупаемые материальные ресурсы на примере конкретного предприятия.

Для разработки баланса материально-технического снабжения предприятия студент вынужден изучить следующие вопросы: методику расчета потребности в материальных ресурсах на выпуск продукции, изменение незавершенного производства, РЭН, капитальное строительство и прочие нужды; методику определения величины производственных запасов; источники удовлетворения потребности предприятия в материальных ресурсах и методику определения необходимого объема их закупки; источники и характеристики данных для расчета указанных показателей. По объему перечисленные вопросы составляют 60–70 % от всего объема учебного материала по рассматриваемой дисциплине. Причем это ключевые вопросы.

Задания для контрольных работ по специальным дисциплинам должны предусматривать использование фактических данных предприятий, на которых работают студенты. Это уменьшит вероятность переписывания контрольных работ студентами друг у друга. По дисциплине “Материально-техническое снабжение” такой подход вполне реален, так как служба материально-технического снабжения имеется на каждом предприятии, в любой организации и учреждении.

Имеет смысл реализовать подобный подход и при разработке экзаменационных билетов, особенно если экзамен проводится в письменной форме. Имеется положительный опыт приема экзамена по дисциплине “Материально-техническое снабжение” по билетам, содержащим вопросы практически по всем темам предмета. Причем формулировка вопросов носит ситуационный характер. Списывание во время экзамена и элемент “везения” для студента в этом случае исключаются.

*А.И. Чертков*  
БГЭУ (Минск)

### **ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА КАК ОДНА ИЗ АКТИВНЫХ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА-ЗАОЧНИКА**

Проблема повышения уровня знаний студентов заочной формы обучения во многом определяется выбором путей и методов активизации самостоятельной работы. В настоящее время активно внедряются новые технологии обучения. Но, как известно, новое в немалой степени определяется старым, а будущее – прошлым. Интенсификация учебного процесса, если не находит выхода, нередко выводит на такой испытанный прием, как отбор так называемых “узловых” разделов и тем учебной программы для заочников, разработку отдельных рабочих программ и контрольных вопросов к зачету и экзамену. Большая часть учебного материала, не попавшего под “секвестр”, перекладывается на самостоятельное изучение или вовсе выпадает из поля зрения студента.

Такой подход доминирует почти по всем учебным дисциплинам. Учебная часть постоянно сокращает аудиторские занятия (на заочном отделении они составляют не 1/3, а 1/4 и 1/5 от плана на дневном), и передается этот материал для самостоятельного изучения. Однако до настоящего времени еще не отработан и механизм этой “передачи”.