

ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ЖИЗНЕННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Логвиненко О.Н., старший преподаватель
УО «Бобруйский филиал БГЭУ»

Кардинальные изменения во всех сферах жизни общества влекут за собой радикальные изменения в психологии, ценностных ориентациях и поступках людей. Особую остроту сегодня приобретает изучение изменений, происходящих в сознании современной молодежи. Неизбежная в условиях ломки сложившихся устоев переоценка ценностей, их кризис, более всего проявляются в сознании молодежи. Ценности во многом определяют мировоззрение человека. Как элемент структуры личности, ценностные ориентации представляют собой единство мыслей, чувств, практического поведения.

Основная проблема, стоящая перед системой образования и общества в целом, – это проблема духовности, внутренней саморегуляции человека, исходя из приверженности его к нравственным, эстетическим, политическим, религиозным и другим идеалам, ставшими убеждениями человека, его духовными потребностями, основными мотивами деятельности. Проблема духовности проявляется как проблема самостоятельности человека, его способности принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, проблема творчества и созидательной деятельности. Ценностные ориентации являются показателями развития духовности. Результаты социологических исследований позволяют сделать вывод о том, что в последние годы произошли глубокие сдвиги в структуре ценностей молодежи и общества в целом. Очевидна необходимость не только возрождения многих духовных ценностей, но и формирование новых ценностных ориентиров, позволяющих человеку ощущать себя социально и духовно свободной личностью, имеющей право и возможность выбора своих идеалов, мировоззрения, убеждений, места работы, всего уклада жизни.

В студенческом возрасте происходит формирование и раскрытие личности. В этом возрасте у молодого человека возникает проблема выбора жизненных ценностей. Именно студенческие группы являются хорошим «барометром» протекающих в обществе процессов идеологической ценностной реконструкции. Сегодняшним молодым людям особенно трудно сориентироваться в сложных социально-экономических условиях и выбрать профессию, определить идеалы, жизненные цели и путь. Поэтому исследование смысла жизненной ориентации и ценностей молодых людей этого возраста имеет особое значение для понимания настоящего и будущего общества.

Одна из важных для общества проблем – соотношение предпочтений, отдаваемых коллективистскому или индивидуалистическому типу общественного устройства. Анализ ответов позволяет сделать вывод о том, что несмотря на возросший прагматизм современной жизни, жесткие условия социальной действительности, принципиальных изменений в сторону индивидуализма пока

пет. Однако обострение проблем выбора в последние годы показывает, что молодежь может пойти по пути агрессивного неприятия социальной действительности, поскольку новые ценности не принимаются, а традиционные не способны обеспечить приемлемого уровня жизни. В качестве наиболее значимых ценностей большинство студентов называют те, которые определяют сущность человеческой жизни. Это материальное благополучие, интересная творческая работа, семья, здоровье, друзья, личное счастье. Молодые люди, все больше утверждают во мнении, что гарантией реализации жизненных планов, достижения определенного успеха, сегодня является их активная жизненная позиция, а высокий профессионализм, творческий труд делают специалиста самостоятельным, в значительной степени независимым и свободным, что особенно высоко ценится вузовской молодежью. Среди многочисленных ценностей материальная обеспеченность вышла на одно из первых мест (98%). Очевидно, что студенческая молодежь считает ее необходимым фактором успешной социальной адаптации. Практически все студенты пришли к пониманию того, что достичь жизненных успехов можно, рассчитывая в значительной степени лишь на свои силы и здоровье. Поэтому в структуре ценностей крепкое здоровье занимает второе место (97%). Далее в иерархии ценностей идет взаимная любовь, создание прочной семьи, рождение и воспитание детей. Значительное число студентов достаточно равнодушно относится к ценностям духовной культуры. Искусство, например, не имеет существенного значения для 46% опрошенных студентов. Заметно снизился интерес молодежи к политике. Из ответов видно, что 73% студентов никогда не занимались этой деятельностью и только 4,7% опрошенных считают для себя важным постоянно участвовать в политической жизни.

Подавляющее большинство студентов, не отвергая многих традиционных ценностей, отдает предпочтение общечеловеческим ценностям, внесенным в нашу жизнь в период социально-экономических и политических реформ. Современной молодежи присущи также стремление к большей жизнестойкости, у нее упочиваются надежды лишь на себя и своих близких. Ожидания молодежи от общества все меньше становятся иждивенческими. Задача воспитания не просто профессионально подготовленных специалистов, но культурных людей, имеющих широкие духовные интересы, относится к числу приоритетных задач системы высшего образования.

ЦЕННОСТНЫЕ ДОМИНАНТЫ БЕЛОРУССКО-ЮГОСЛАВСКИХ КУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ В 1990-е ГОДЫ XX ВЕКА

Малашук П.В., старший преподаватель
УО «Бобруйский филиал БГЭУ»

История контактов двух государств – Республики Беларусь и Союзной Республики Югославия, ставших суверенными, независимыми государствами, –