

## МЕНЕДЖЕР В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

Коваленко О.  
Студентка 4 курс  
Бобруйский филиал БГЭУ  
Руководитель: Буйко Л.А.

На рубеже тысячелетий человеческая цивилизация переходит к новой модели мирового развития, требующей изменения мирового порядка, а соответственно и качественного управления на микро- и макроуровнях.

Что может сделать организация для того, чтобы обеспечить себе качество менеджмента на всех уровнях, которое бы гарантировало бы успех? Как грамотно построить работу организации? Откуда берутся хорошие руководители, что их отличает и можно ли этому научиться?

Среди руководителей на современных предприятиях мы можем увидеть людей, которые запираются в своих кабинетах, и людей, отличающихся своей сверхобщительностью. Одни отличаются быстротой и импульсивностью; другие изучают проблему снова и снова, так никогда и не принимая решений. Некоторые излучают теплоту и мгновенно вызывают симпатию; другие держат дистанцию. Кто-то любит поговорить о своей семье, а кто-то никогда не касается чего-либо, кроме требующих решения задач. Некоторых руководителей съедает тщеславие, иные бывают излишне застенчивы.

Как видно, работающие менеджеры обладают различными качествами, иногда противоположными. И, тем не менее, следующие 5 качеств учитываются как положительные факторы при подборе и назначении менеджеров:

1. Ум. Однако это не значит, что менеджеры должны быть умнее каждого своего подчиненного. Они просто должны обладать определенным интеллектом, чтобы раскрыть и развить свои управленческие способности. Значит ум больше является отражением способностей обучаться, чем знаний.

2. Образование, включая успеваемость и положение в учебном заведении и лидерские способности во внеклассной деятельности. Многочисленные исследования показали явную взаимосвязь между отличными оценками, опытом общественной работы и служебным ростом.

3. Широкие интересы, широкая эрудиция, высокий уровень культуры. Обычно менеджеры высшего уровня имеют более широкие интересы (от личных увлечений до общественной деятельности). Это позволяет им шире и всесторонне рассматривать проблемы и находить нестандартные решения.

4. Определенные личные качества, особенно умение ладить с людьми. Отсутствие его – главная причина управленческих неудач. Исследование большого числа организаций показало, что на одного менеджера, потерпевшего неудачу из-за недостатка технических знаний приходится 7 менеджеров, не сумевших эффективно управлять из-за своего характера. Среди других личных качеств отмечаются: уверенность в себе, чувство собственного достоинства, терпимость, стремление к новому, честность, физическое, умственное и психическое здоровье.

5. Способность самостоятельно решать личные проблемы во вне рабочее время.

Ни у кого не вызывает сомнений то, что менеджер, лидер предприятия должен быть всегда сильной, яркой, цельной личностью; человеком, способным вести за собой людей к поставленной цели. Естественно, что таких людей не может быть много, и уж во всяком случае, их гораздо меньше, чем требуется профессиональных управленцев, но также абсолютно понятно, что во главе успешной организации должен быть именно такой человек.

Сейчас существует целая армия профессиональных консультантов, которые знают, что, когда и как должен делать человек, который желает быть хорошим руководителем, а многочисленные учреждения заывают к себе руководителей, обещая нужный эффект как от 1-3-х дневных семинаров, так и от полноценных долгосрочных программ. Те управленцы, которые предпочитают учиться организованно - активно посещают всевозможные семинары, курсы и тренинги, проходят переподготовку, повышают квалификацию, получают второе высшее образование и т.п. Другие руководители активно привлекают знания и опыт внешних консультантов. Однако при этом существуют и третьи, которые вообще никогда никуда не ходят и никого к себе не приглашают, но тоже получают очень хорошие результаты.

Считается, что руководителю необходимо хорошо разбираться в самых различных сферах: от искусства выступать публично до конкретных знаний в области финансового анализа, психологии, маркетинга и информационных технологий. Однако даже если предположить, что человек, обремененный множеством проблем и обязательств, в состоянии найти время и усвоить все это, не захлебнувшись в море избыточной информации, ничто не гарантирует успеха его деятельности в качестве руководителя, и одних узкоспециализированных знаний, даже усвоенных на круглые пятерки, оказывается недостаточно.

Отсюда напрашивается вопрос: удачливыми менеджерами рождаются или становятся? Умению руководить нельзя научить в школе, колледже, вузе. Это - природное свойство человека, которое можно лишь развить в течение жизни, приобретая для этого необходимые знания, навыки и переосмысливая личный опыт.

## **ПРИБЫЛЬ КАК ИНДИКАТОР ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Корнажицкая И.В.

Студентка 5 курса

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины

Сложившиеся в экономике Беларуси за последние десять лет тенденции весьма опасны, особенно с точки зрения стратегии на перспективу. Если же обратиться к конкретным цифрам, то нетрудно заметить, что нынешнее финансовое состояние предприятий не просто тяжелое, а грозящее крахом для большинства из них.