

ностно-нормативная социальная установка на здоровый, физически активный образ жизни. Физкультура и спорт еще не стали в полной мере для наших соотечественников главной составляющей их жизни.

Для того чтобы граждане могли вести более активный в спортивном отношении образ жизни, необходимо четыре условия – это материальное содержание, что может быть обеспечено только улучшением общей экономической ситуации в стране. Во-вторых, важно, сформировать социальную традицию семейного спорта, физически активного семейного отдыха. В-третьих, необходимы соответствующие организационные меры, обеспечивающие возможность участвовать в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях населению республики. В-четвертых следует смелее решать вопрос о привлечении частного капитала в сферу физкультуры и спорта.

### **ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

Комар А.Г.

Студент 2 курса

Бобруйский филиал БГЭУ

Руководитель: Степанян А.А.

Обновление и углубление содержания образования в сфере физической культуры в новых социально-экономических условиях, прежде всего, связано с наиболее полной реализацией его культурообразующей и гуманизирующей функцией. Его социокультурная сущность – в формировании нового образа мира и новой, вписанной в этот образ системы культурной деятельности личности. С одной стороны, образовательный процесс соотносится со своим социально значимым содержанием, а с другой – обусловлен опытом студента как субъекта образовательного процесса и носителя собственной культуры. В этой ситуации студент реализует проблему выбора, своеобразие своего образовательного пути, в результате которого приобретает свою культурную идентичность.

Современная система физического воспитания студенческой молодежи не физкультурных вузов в новых социально-экономических условиях является приоритетной в формировании физической культуры как вида общей культуры молодого человека, здорового образа и спортивного стиля жизнедеятельности будущих специалистов производства, науки, культуры. Особую актуальность эта проблема приобрела в условиях переустройства белорусского общества, реорганизации вузовского образования и его гуманитаризации.

Формирование социально-активной личности в гармонии с физическим развитием – важное условие подготовки выпускника вуза к профессиональной деятельности в обществе, развивающейся по законам рыночной экономики. Взаимоотношение физического развития и нравственного становления личности в процессе занятий физическими упражнениями получило научное обоснование в теории и методике физического воспитания.

Как доказывает практика, физическое воспитание замкнуто на двигательной деятельности, физическая культура рассматривается лишь как направленность физического воспитания на формирование двигательных навыков и развитие физических качеств человека, тем самым существенно обедняя его возможности, что в конечном итоге приводит к разрыву образования и культуры. Сам процесс физического воспитания утрачивает культурный, нравственный и одновременно предметно-содержательный смысл. Эмоционально-ценностное отношение к физкультурно-спортивной деятельности не формируется спонтанно и не наследуется. Оно приобретает личность в процессе самой деятельности и эффективно развивается при освоении знаний и накопления творческого опыта, связанного с проявлением инициативы и активности в истинно педагогическом процессе.

## **ЧЕЛОВЕК ТРАНСФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В МИРЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Комар А.Г.  
Студент 2 курса  
Бобруйский филиал БГЭУ  
Руководитель: Малашук И.Н.

Общество окутано сетью социальных отношений, под ней, этажом ниже, расположена другая сеть – межличностных отношений.

Для социологии важно не то, в какие личные отношения вступают люди, а то, как сквозь них проглядывается нечто более фундаментальное – социальные отношения.

История свидетельствует, что ни одно общество не стоит на месте: оно либо прогрессирует, либо регрессирует. Если сумма позитивных последствий крупномасштабных изменений в обществе превышает сумму негативных, то говорят о прогрессе. В противном случае имеет место регресс.

Нет ни одного общества, в котором орудия труда не улучшались бы, а напротив, ухудшались. Чем совершеннее орудия, тем выше производительность труда – и в промышленности, и в сельском хозяйстве, тем большее количество населения можно прокормить на одной и той же площади. Растет численность и одновременно плотность населения. Плодородие земли и повышение эффективности земледелия позволяют отвлечь значительную часть населения для занятия ремеслом, культурой, наукой, политикой. Расширяются культурные и торговые контакты между людьми. Появляются совершенно новые типы территориальной организации – города. Возникнув как торговые центры, они постепенно превращаются в очаги религиозной, культурной и научной жизни.

Социальная стратификация – центральная тема социологии. Она описывает социальное неравенство в обществе, деление слоев по уровню доходов и образу жизни, по наличию или отсутствию привилегий. В первобытном обществе неравенство было незначительным, поэтому стратификация почти отсутствовала.