

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Н. Шимов

« 30 » 06 20 17 г.

Регистрационный № УД 3267/17 /уч.

Парадигмальное пространство современной философии

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-21 80 12 «Философия»

СОСТАВИТЕЛИ:

Короткая Т.П., профессор кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор философских наук, профессор.

Лукашевич В.К., профессор кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор философских наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Осипов А.И., профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Института подготовки научных кадров Национальной академии наук Беларуси, доктор философских наук, профессор;

Беяцкий Н.П., заведующий кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от «09» марта 2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от «21» 06 2017).

Пояснительная записка

Учебная программа для магистрантов по учебной дисциплине «Парадигмальное пространство современной философии» призвана обеспечить второй уровень обучения в высшей школе и содействовать комплексной подготовке дипломированных специалистов. Отличительной особенностью учебной дисциплины «Парадигмальное пространство современной философии» является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философской мысли.

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в том, чтобы опираясь на базовые знания по философии, которые уже имеются у обучающихся, познакомить их с наиболее значимыми идеями и концепциями постклассической философии.

Задачами изучения учебной дисциплины «Парадигмальное пространство современной философии» являются:

- освоение магистрантами современных векторов мировой философской традиции;
- формирование у них навыков творческого осмысления основных мировоззренческих тенденций с связи с актуальными проблемами духовного и социально-экономического развития человеческого сообщества.

Данная учебная программа ориентирована на современное состояние и перспективы развития университетского образования в области философии и отвечает современным приоритетам в развитии высшего образования.

Одним из таких приоритетов является акцент на расширении сферы применения активных технологий обучения с использованием разнообразных информационных ресурсов и дидактических приемов. В современных условиях все более востребованы такие формы преподавательской деятельности, в которых необходимым компонентом выступает творческая позиция обучающегося, активно участвующего в конструктивном диалоге с преподавателем и осуществляющего значительный объем самостоятельной работы по усвоению изучаемого курса.

Это в свою очередь предполагает пересмотр и существенную коррекцию традиционных форм обучения. Наряду с лекциями, практикумами, семинарами все большее внимание придается контролируемой самостоятельной работе магистрантов, основной задачей которой является максимальная активизация каждого обучающегося в целях обеспечения ему возможностей индивидуального и лично значимого усвоения философской традиции, ее авторской интерпретации в контексте актуальных проблем социального и духовно-нравственного развития общества.

Исходя из этой магистральной установки и разработана учебная программа для магистрантов по учебной дисциплине «Парадигмальное пространство современной философии». В ее структуре представлены основные содержательные компоненты важнейших проблем

постклассической философии, анализируются особенности концептуального аппарата, раскрывающие специфику современного философского мышления.

Предметом тщательного и творческого осмысления является также современная учебная литература, однако наиболее значимым и приоритетным источником информации являются философские сочинения, в которых содержатся наиболее ценные свидетельства и интерпретации основных проблем и стратегий развития постклассической философии, ее функций и предназначения в различных социокультурных контекстах.

В рамках учебного времени, отведенного программой на изучение учебной дисциплины «Парадигмальное пространство современной философии», ставится задача рассмотреть наиболее важные тексты и источники, характеризующие становление и развитие постклассической философии в ее основных проекциях и стратегиях, авторами которых являются наиболее известные представители постклассической философии. Такая реконструкция проблемного поля современной философии дает возможность весьма эффективно и корректно уточнить и конкретизировать предметно-содержательные задачи учебной дисциплины в целом и позволяет ориентировать магистрантов на самостоятельную работу с оригинальными источниками и философскими произведениями.

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

- содержание основных философско-методологических и социально-философских концепций, разработанных в постклассической философии;
- понятийный аппарат, отражающий общую направленность и когнитивные особенности современного способа философствования в русле социально-критической, экзистенциально-феноменологической и аналитической стратегий;
- основные тенденции развития современной философской мысли;

уметь:

- анализировать особенности форм теоретического осмысления реальности в русле социально-критической, экзистенциально-феноменологической и аналитической стратегий философствования;
- концептуально систематизировать материал по конкретной современной философской проблеме;
- уметь осмысливать особенности аргументации в концептуальных построениях современной философии.

иметь навыки:

- работы с аутентичными философскими текстами, выявлять особенности мировоззренческих позиций их авторов;
- использования категориально-понятийного аппарата современной философии в процессе исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Всего часов по учебной дисциплине 108, из них всего аудиторных 34, в том числе 18 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия. Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Классика и постклассика: две эпохи в развитии философии

Классика и современность в развитии европейской философии. Неклассическая, постклассическая философия в контексте европейской культуры XX века.

Классическая традиция в европейской философии, ее типологическое единство и основные познавательные установки. Предпосылки становления и специфические черты постклассической философии: отрицание метафизики, отказ от априоризма и трансцендентализма, переосмысление классических онтологий и субъект-объектной схемы познавательного процесса, переосмысление проблемного поля классической философии. Центральные темы современного философского мышления.

Многообразие современной философской мысли и основные стратегии развития постклассической философии.

Тема 2. Социально-критические теории в философской мысли XX века

Социально-критическая стратегия в философии, ее специфические особенности. Критика созерцательности предшествующей философии. Философия как форма критической рефлексии над социокультурной реальностью.

Становление и основные черты марксистской философии. Марксизм как антитеза созерцательному типу философствования. Философская антропология К. Маркса. Концепция отчужденного труда и идеал «универсального человека». Марксистская концепция материалистического понимания истории. Концепция социально-исторической практики.

Судьбы марксизма в XX столетии. Эволюция «западного» марксизма от Д. Лукача до Л. Альтюссера. Неомарксизм и постмарксизм. Концепция неомарксизма в социальной философии Франкфуртской школы и критическая теория общества (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Наука как «идеология» и проблема кризиса легитимности позднего капитализма в философии Ю. Хабермаса. Перспективы политической философии в постмарксизме (К. Кастириадис, Э. Лакло, Ш. Муфф).

Феномен советского марксизма-ленинизма и философская апологетика коммунистической идеологии.

Феминистская критика западной культуры (Симона де Бовуар, К. Миллетт, С. Фаейрстоун).

Тема 3. Экзистенциально-феноменологическая парадигма в философском мышлении XX века

Экзистенциально-феноменологическая стратегия, ее типологические черты. Критика объективизма в феноменологической философии. Человек-в-мире как основной предмет экзистенциально-феноменологической рефлексии.

Феноменология как одно из направлений в философии XX века. Критический анализ объективизма научной рациональности и переход к исследованию «жизни сознания». Феноменологическая модель сознания. Правила и требования феноменологического метода. Понятие естественной и феноменологической установки. Основные типы феноменологической редукции. Учение о жизненном мире Э. Гуссерля.

Основные проблемы развития феноменологии (Р. Ингарден, М. Шелер, А. Шюц). Влияние феноменологии на экзистенциализм. Экзистенциальная феноменология М. Мерло-Понти.

Аналитика человеческого существования как предмет исследования в философии экзистенциализма. Основные представители и школы экзистенциальной философии.

Важнейшие темы экзистенциальной философии К. Ясперса.

Основные идеи философии М. Хайдеггера. Проблематика бытия в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.

Феноменологическая онтология Ж.-П. Сартра. Проблема свободы в философии Ж.-П. Сартра.

«Критика диалектического разума» и истолкование Ж.-П. Сартром философии марксизма.

Антиномии человеческого существования в концепции А. Камю: позитивность и абсурдность жизни, мир бунта и мир благости.

Феноменология и герменевтика П. Рикёра. Философская герменевтика Г. Гадамера.

Тема 4. Аналитическая стратегия в философской культуре XX века

Аналитическая философия как интеллектуальное «движение»: специфика понимания смысла и назначения философии. Критика субстанциализма классической философии. Исследование различных типов языковой реальности как основная задача аналитической философии.

Периодизация аналитической философии, логико-аналитический и поздне-аналитический этапы ее развития.

Первый этап развития аналитической философии: эмпирический логицизм и ориентация на анализ научного знания. Тематизация аналитической философии в творчестве Г. Фреге. Логический атомизм и теория дескрипций Б. Рассела. Семантическая концепция истины А.

Тарского. Ранний Л. Витгенштейн: программа логико-аналитического поворота в философии. Неопозитивистская ветвь аналитической философии.

Прагматический поворот в позднеаналитической философии: расширение проблемного поля анализа при сохранении единства стиля. Концепция языковых игр позднего Л. Витгенштейна. Теория речевых актов Дж. Остина и Дж. Серля. Универсальный прескриптивизм Р. Хэара. Философский анализ и метафизика в эпистемологии П. Стросона. Феномен неопрагматизма.

Проблема динамики научного знания в аналитической философии 2-ой половины XX века (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)

Американская аналитическая философия: холизм У. Куайна, философская прагматика Р. Рорти.

Перспективы аналитической философии в эпоху постмодерна.

Тема 5. Философия и философствование на рубеже XX и XXI веков

Современность как эпоха смены парадигм мышления и деятельности. Новые парадигмы философствования в структурализме и постструктурализме.

Проблема "конца философии" в прошлом и настоящем. "Проект модерна" как предмет критической дискуссии. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. Тематическое пространство постмодернистской философии. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна.

Философия и футурология. Глобализация как процесс формирования нового миропорядка и объект социально-философского осмысления. Основные модели и сценарии глобализации. Социокультурные параметры глобализации.

Коммуникативная парадигма в современной социальной философии. Глобальный рынок информационных технологий и сетевые структуры коммуникаций. Задачи практической философии и "трансцендентальная прагматика" К.-О. Апеля. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Этика коммуникации и дискурса. Перспективы ценностной революции в культуре XXI столетия.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Парадигмальное пространство современной философии»
для дневной формы научно-ориентированной магистратуры**

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП	Иное	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Классика и постклассика: две эпохи в развитии философии	2		2				Опрос, реферат, собеседование по глоссарию
2.	Социально-критические теории в философской мысли XX века	4		4				Собеседование по глоссарию, опрос, реферат
3.	Экзистенциально-феноменологическая парадигма в философском мышлении XX века	4		4				Опрос, реферат, собеседование по глоссарию
4.	Аналитическая стратегия в философской культуре XX века	6		4				Опрос, реферат, собеседование по глоссарию
5.	Философия и философствование на рубеже XX и XIX веков	2		2				Опрос, реферат, собеседование по глоссарию

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Парадигмальное пространство современной философии»

В овладении знаниями по учебной дисциплине «Парадигмальное пространство современной философии» важным этапом является самостоятельная работа магистрантов.

Основными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине в целом и ее разделам, уточнение наличия ее в библиотеке и других доступных источниках;
- изучение необходимой литературы по теме, подбор рекомендованных новейших источников;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Зотов, А.Ф. Современная западная философия: учеб. пособие / А.Ф. Зотов. – М., 2001.
2. Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги столетия: учеб. пособие / В.А. Канке. – М., 2000.
3. Постнеклассика: философия, наука, культура. – СПб., 2009.
4. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4 / Дж. Реале, Д. Антисери. – М., 1997.
5. Современная западная философия: учеб. пособие / под ред. Т.Г. Румянцевой. – Минск, 2009.

Дополнительная:

1. Западная философия: итоги тысячелетия (Антология) / сост. В.М. Жамияшвили. – М., 1997.
2. Ильин, В.В. История философии / В.В. Ильин. – СПб., 2003.
3. История современной зарубежной философии. Компаративистский подход / А.С. Колесников [и др.]. – СПб., 1997.
4. История философии: Запад – Россия – Восток. Кн. 4. Философия XX века / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М., 1999.
5. Мамчур, Е.А. Образы науки в современной культуре / Е.А. Мамчур – М., 2008.
6. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / под ред. В.С. Степина. – М., 2000-2001.
7. Современная западная философия: словарь / сост. В.С. Малахов, В.П. Филатов. – М., 1998.
8. Современная зарубежная философия: проблемы, трансформации на рубеже XIX и XX вв. (сб. статей). – СПб., 1996.
9. Эпистемология: перспективы развития / отв. ред. В.А. Лекторский. – М., 2012.
10. Шеффер, Ж.- М. Конец человеческой исключительности / Ж.- М. Шеффер – М., 2010.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Политология	Кафедра политологии	<p style="text-align: center;">Нет</p> 	<p>Кафедра философии «Учебную программу утвердить» Протокол № 11 от 09.03.2017 г.</p>
Экономическая социология	Кафедра экономической социологии	<p style="text-align: center;">Нет</p> 	<p>Кафедра философии «Учебную программу утвердить» Протокол № 11 от 09.03.2017 г.</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на _____ / _____ учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
