**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Открытость национальных экономик, интеграционные процессы, особенность переходного процесса в странах СНГ обусловили как расширение экономического пространства, так и изменение среды функционирования производственных и иных структур экономики. Сформировавшиеся в течение многих лет экономические отношения и связи претерпели значительные изменения. Это создало как более благоприятные предпосылки для экономического роста, так и привнесло новые требования к обеспечению экономической безопасности, как национальных производственных систем, так и экономической безопасности страны в целом. Экономическая безопасность рассматривается как состояние экономики, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных экономических интересов от внутренних и внешних угроз.

Устойчивое развитие экономики предполагает, прежде всего, формирование перспективного механизма защиты национальных интересов в отраслях, обеспечивающих активное наращивание научно-технического, инновационного производственного потенциала, как необходимого условия противодействия внешним и внутренним угрозам. Основной отраслью, способствующей устойчивому развитию экономики страны, является промышленный комплекс.

Несмотря на мировой финансово-экономический кризис, развившийся в 2008г., «Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 годы» была в основном выполнена. Так, среднегодовые темпы роста ВВП в 2006-2010 гг. составили 107,3%; рост национальной экономики обеспечил достижение главной цели социально-экономического развития Республики Беларусь: дальнейшее повышение уровня и качества жизни населения, рост заработной платы в декабре 2010 г. достиг 527 долл. США, повышены доступность жилья, образования, здравоохранения и другие показатели. В тоже время по объему ВВП на душу населения, оплате труда, материало- и энергоемкости производства, производительности труда, конкурентоспособности товаров и услуг Республика Беларусь существенно отстаёт от стран Европейского Союза. В данный период отмечена слабая восприимчивость предприятий и организаций к инновациям, наблюдалась несбалансированность во внешней торговле. Так, в течение 2006-2010 гг. имел место систематический рост отрицательного сальдо внешнеэкономической деятельности и в 2010 году отрицательное сальдо внешней торговли товарами составило минус 9,6 млрд.долл. США.

Социально-экономическое развитие страны сдерживается наличием следующих ключевых проблем:

- структурная деформированность к высокопроизводительному труду экономики, преобладание материало- и энергоемких производств, недостаточное развитие сферы услуг и высокотехнологичного сектора и, как следствие, высокая зависимость экономического роста от переработки импортных топливно-сырьевых ресурсов;

- недостаточная эффективность национальной инновационной системы, в том числе законодательства, инфраструктуры трансфера технологий из науки в производство, системы финансирования инноваций, отраслевой (фирменной) науки, критический уровень наукоемкости ВВП;

- низкая эффективность инвестиций и недостаточные объемы привлечения в экономику прямых иностранных инвестиций на чистой основе вследствие неблагоприятного инвестиционного климата;

- неразвитость рыночных институтов и экономических инструментов государственного регулирования, недостаточное развитие малого предпринимательства, форм самоорганизации и саморегулирования бизнеса и общества, сохранение высокого уровня рисков ведения предпринимательской деятельности;

- более чем двукратное отставание Беларуси от среднеевропейского уровня в производительности труда;

- недостаточное развитие механизмов мотивации работников в высокопроизводительному труду, включая стимулы для менеджмента к принятию стратегических решений о повышении конкурентоспособности предприятий;

- несбалансированность внешнеторговых операций, критическое превышение параметра экономической безопасности по сальдо внешней торговли, низкая диверсификация экспорта и импорта, нарастание валового внешнего долга.

Изложенное и другие факторы стали основой перевода экономики Республики Беларусь на инновационный путь развития – экономику знаний. Были разработаны и утверждены:

- Закон Республики Беларусь 10.07.2012 г. № 425-3 «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь»;

- Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы, 26.05.2011 г. № 669;

- Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы;

- Программа развития промышленного комплекса Республики Беларусь на период до 2020 г., 05.07.2012 г. № 622;

- Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Указ Президента 9.11.2010 г. № 575;

- Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на 2011-2015 годы, 18.02.2011 г. № 216 и др.

Главным направлением преобразований производственного потенциала Республики Беларусь в 2011-2015 годах должно стать внедрение новых и высоких технологий, обладающих наибольшей добавленной стоимостью, низкой энерго- и материалоемкостью, способствующих созданию новых видов товаров и услуг, новейших экологически безопасных (чистых) материалов и продуктов, а также обеспечивающих производство традиционных товаров и услуг с новыми свойствами и параметрами, недостижимыми в рамках предыдущих технологических укладов.

За счет создания новых и модернизации действующих производств в 2015 году вклад секторов, производящих наукоемкую продукцию, в экономику Республики Беларусь должен стать сопоставимым с вкладом традиционных секторов.

Таким образом, целью инновационной политики является инновационное развитие национальной экономики Республики Беларусь формирование новой технологической базы, обеспечивающий высокий уровень конкурентоспособности национальной экономики Республики Беларусь на внешних рынках.

Инновационная экономика – это экономика, основанная на знаниях, новых достижениях науки и техники, активное и своевременное внедрение которых является главной движущей силой развития страны.

Постоянное и непрерывное создание и реализация инноваций (наукоемких нововведений), развитие инновационной деятельности – главного фактора преуспевания в конкурентной борьбе и ускоренного социально-экономического устойчивого развития страны – являются основной функцией инновационной экономики.

Инновационная экономика – это экономика, основанная на знаниях, инновациях, доброжелательном восприятии новых идей, машин, систем и технологий, готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности. Она выделяет особую роль знаний и прежде всего научных знаний.

Становление инновационной экономики в значительной мере зависит от создания эффективного механизма управления практической реализацией проектов сложных инновационных систем. И здесь без государственной поддержки инновационных процессов не обойтись. Необходимость финансовой и правовой поддержки науки и инноваций, активизации инновационной деятельности, переход на новые формы решения экономических, экологических и социальных проблем, характерных для инновационной экономики, настоятельно требуют от государственных органов управления выработки инновационной политики по отношению к управлению и развитию инновационной деятельности по проблеме формирования и развития инновационной экономики.

В условиях активного развития инновационной деятельности в обществе с инновационной экономикой должно совершенно измениться отношение к главной производительной силе общества – человеку высокоинтеллектуального, высокопроизводительного труда.Роль высококвалифицированных специалистов в инновационной экономике очень великаи постоянно будет расти. Поэтому подготовка кадров, способных эффективно руководить инновационными процессами, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, должна стать приоритетной государственной программой.

Формирование инновационной экономики является главным условием устойчивого прогрессивного социально-экономического развития Республики Беларусь.

Экономическая безопасность государства промышленного комплекса в целом и каждого предприятия, других сфер экономики предполагают поддержание динамики национальной экономики на таком уровне развития, при котором обеспечивается защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства во всех сферах жизнедеятельности. Экономическая безопасность характеризует, таким образом, состояние объекта, оценивает результаты деятельности по предотвращению опасности существования общества в жизненноважных сферах и отраслях экономики. В связи с этим экономическая безопасность играет роль общественной характеристики, используемой для обобщенного описания позитивных и негативных состояний в различных сегментах общественной системы. При этом предполагается, что позитивное состояние является результатом реализации специальных мер по обеспечению экономической безопасности. Объединение данных мер в соответствии с идеей защиты национальных интересов (идей безопасности) и принципами ее реализации составляет основу инновационной политики.

Предлагаемая дисциплина "Инновационная политика и экономическая безопасность" является важным подтверждением формирования государственной инновационной политики и инновационной деятельности в целях создания эффективной инновационной экономики – экономики знаний и обеспечения экономической безопасности Республики Беларусь.

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков о современных тенденциях устойчивого экономического развития, повышения эффективности и конкурентоспособности производимой продукции, обеспечения экономической безопасности государства и различных сфер экономики путем развития инновационной экономики – экономики знаний.

Основные задачи спецкурса:

* ознакомление с процессами развития инноваций, инновационной деятельности;
* изучение роли инновационной политики в экономическом развитии;
* рассмотрение видов промышленной политики;
* изучение механизмов формирования инноваций и их внедрение в процесс экономической деятельности;
* ознакомление с понятиями человеческий капитал, интеллект, интеллектуальная деятельность, интеллектуальная собственность, их роль в развитии инноваций и внедрении в экономический процесс развития;
* ознакомление с основами оценки и обеспечения экономической безопасности, как основы национальной безопасности государства;
* изучение методологии оценки и проблем обеспечения экономической безопасности государства, различных сфер экономики; изучение роли внедрения инноваций в данные процессы;
* изучение вопросов качества производимой продукции и услуг, обеспечения эффективного использования материальных, топливно-энергетических и других ресурсов в производственном процессе и роль в этом внедрения инноваций;
* ознакомление с тенденцией развития инновационной политики, инновационной деятельности, методами внедрения инноваций в различные виды деятельности, изложенными в Законе, декрете, концепции, различных программах инновационного развития Республики Беларусь.

В результате изучения дисциплины «Инновационная политика и экономическая безопасность студенты должны знать:

* предмет и методологию дисциплины, структуру и тенденции развития интеллектуальной политики и интеллектуальной деятельности;
* сущность и экономическое содержание человеческого капитала, интеллекта, интеллектуальной деятельности инноваций, инновационной политики и инновационной деятельности;
* особенности инновационной политики в зарубежных странах;
* сущность венчурного бизнеса, роль венчурного бизнеса в развитии инноваций и внедрении их в производственный процесс;
* сущность, методологию оценки и критерии экономической безопасности государства, сфер экономики, как основных факторов обеспечения национальной безопасности страны;
* направления инновационной политики и инновационной деятельности в обеспечении экономической безопасности;
* роль научно-технической, инновационной деятельности в обеспечении производства качественной, конкурентоспособной продукции;
* основные положения и роль инновационной политики и инновационной деятельности в обеспечении устойчивого экономического роста секторов экономики и государства.

Уметь:

* оценивать процессы, происходящие в экономике страны и их роль в обеспечении или ухудшении экономической безопасности;
* использовать формы, методы, инструменты регулирования инновационной деятельности;
* выявлять ситуации риска, проводить оценку воздействия ситуаций риска на экономическую безопасность государства, сфер экономики;
* проводить оценку эффективности использования материальных, топливно-энергетических, финансовых ресурсов с разработкой предложений по их эффективному использованию;
* проводить оценку качества и конкурентоспособности производимой продукции и системы управления качеством;
* проводить оценку основных производственных фондов, их физический и моральный износ с разработкой предложений по их реконструкции и замене;
* проводить оценку защиты прав интеллектуальной собственности на предприятии, оценку наличия на предприятии подразделений по оценке и обеспечению экономической безопасности предприятия.

Иметь навыки:

* аналитического подхода к материалу, полученному из периодических и текущих изданий по экономике страны, предприятий, оценке и обеспечению экономической безопасности страны, других сфер экономики;
* обобщения конкретного фактологического материала;
* анализа экономического состояния промышленного комплекса, предприятия;
* оценки экономических рисков при разработке и внедрении инноваций и их влияние на экономическую безопасность предприятия;
* оценки экономической безопасности страны, предприятия, промышленного комплекса, других сфер экономики; выявление внутренних и внешних угроз, разработки мероприятий по предупреждению проявления угроз экономической безопасности, либо смягчению отрицательных результатов в случае проявления угроз.

Для изучения студентами данной дисциплины разработан учебно-методический комплекс, включающий следующие разделы:

1. Учебная программа, утвержденная ректором Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» В.Н.Шимовым «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г., регистрационный № \_\_\_\_\_\_/баз.
2. План семинарских занятий по курсу, в котором предусмотрено 7 занятий. В каждом плане семинарских занятий предусмотрены вопросы для самостоятельной работы студентов, вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения), задания для практической самостоятельной работы (темы рефератов) с последующим их обсуждением на занятии с выставлением оценки. В каждом плане семинарского занятия приведен перечень источников информации, что позволяет лучше подготовить приведенные вопросы, а также реферат на тему.
3. К каждой теме лекций разработан опорный конспект лекций.
4. Методические рекомендации по изучению дисциплины изложены в учебной базовой и учебной рабочей программах, а также в специально разработанной «Учебно-методической карте дисциплины». В Учебно-методической карте приведен более широкий перечень источников информации, чем в учебных программах. При этом к каждой теме занятий приведена ссылка на источники информации, где рассматриваются вопросы данной темы, приводится форма контроля знаний каждой темы.