

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ В.Ю. Шутилин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_ /уч.

## **СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЦЕПЯХ ПОСТАВОК**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине  
для специальности 1-26 80 06 «Логистика»

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

*Ерчак О.В.*, заведующий кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Молокович А.Д.* – заведующий кафедрой логистики ГУО «Институт бизнеса» Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент.;

*Цыганков А.А.* – декан факультета маркетинга и логистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 4 от 14.11.2019 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание принципов эффективной организации потоковых процессов и управления распределением в международных цепях поставок в настоящее время является объективно необходимым элементом подготовки специалистов в области логистики. Учебная дисциплина «Системы распределения в международных цепях поставок» дает магистрантам широкий спектр знаний и умений в области анализа и планирования распределения на внешнем рынке, что позволяет в дальнейшем эффективно использовать полученные знания в практической работе.

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение теоретических знаний о современных концепциях и технологиях построения систем распределения, стратегических альянсов и цепей поставок на внешнем рынке и использование их при решении практических ситуаций.

Изучение учебной дисциплины «*Системы распределения в международных цепях поставок*» предполагает решение следующих задач:

- получение знаний о правилах и принципах управления логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях организации и цепях поставок;

- изучение принципов проектирования логистических систем распределения (подсистем) и внедрения их в организациях;

- формирование навыков анализа, оценки и планирования логистических затрат;

- изучение методов моделирования логистических бизнес-процессов в международных цепях поставок.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

***знать:***

- основные понятия каналов распределения на внешнем рынке;
- правила, принципы и функции управления международными цепями поставок;

- сущность управления цепями поставок в цепи создания стоимости.

***уметь:***

- описывать материальные, финансовые и информационные потоки;
- определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду ;
- анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и риска;

***владеть:***

- методами оценки эффективности инвестиций в развитие логистической системы распределения;
- методами формирования каналов распределения на внешнем рынке.

Подготовка специалиста с высшим образованием в сфере логистики основана на взаимодействии и взаимосвязи с общенаучными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами в рамках учебного плана: микроэкономическим анализом и политикой, таможенной логистикой, моделированием цепей поставок. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, лабораторных и семинарских занятиях. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, а также развитие исследовательских и познавательных способностей реализуется в рамках самостоятельной и управляемой самостоятельной работы магистрантов.

В соответствии с учебным планом магистерской подготовки учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 48 часов. Примерное распределение по видам занятий: лекций – 28 часов; лабораторные занятия – 10 часов, семинарские занятия – 10 часов.

Рекомендуемые формы текущего контроля – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Сущность и специфика политики распределения на внешнем рынке**

Система распределения как категория логистики. Задачи управления системой распределения на внешних рынках. Факторы, определяющие систему распределения: цели деятельности фирмы, ее размеры и вид товара. Наличие и возможности использования каналов распределения в отдельных странах. Целостность и уникальность системы распределения.

### **Тема 2. Структура каналов распределения в международных цепях поставок**

Структура каналов распределения. Каналы распределения потребительских товаров. Каналы распределения товаров производственного назначения. Каналы распределения услуг

Критерии выбора канала распределения. Охват международного рынка. Возможности осуществления контроля за деятельностью каналов распределения. Стабильность каналов распределения.

### **Тема 3. Система взаимодействия дистрибьютеров в международных цепях поставок.**

Основные принципы построения системы взаимодействия дистрибьютеров. (Multinational-Distributor Partnership). Принципы распределения в интернет-торговле. Поддержка иностранных организаций розничной торговли.

### **Тема 4. Затраты, обусловленные созданием и функционированием каналов распределения.**

Затраты на формирование каналов распределения. Затраты, обусловленные созданием или развитием каналов распределения; затраты, необходимые для эффективного функционирования каналов распределения.

Соглашения о распределении затрат в международных группах компаний.  
Принцип «вытянутой руки».

### **Тема 5. Роль стратегических альянсов в формировании системы распределения**

Стратегический альянс как соглашение о кооперации двух или более независимых фирм для достижения определенных коммерческих целей. Синергетический эффект объединенных и взаимодополняющих стратегических ресурсов компаний. Общие предпосылки к формированию международных стратегических альянсов. Достоинства и недостатки формирования стратегических альянсов.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Системы распределения в международных цепях поставок»** для специальности:  
 1-26 80 06 «Логистика» для дневной формы обучения

№ темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Формы контроля знаний
		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						лекции	ПЗ (Лаб)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сущность и специфика политики распределения на внешнем рынке	2		2	2		-	[1,2,3,4,12,13]	Подготовка мультимедийных презентаций и докладов
2	Структура каналов распределения в международных цепях поставок	4		2	2		-	[1, 2, 3,5]	Подготовка мультимедийных презентаций и докладов.
3	Система взаимодействия дистрибьютеров в международных цепях поставок	4		2	2		-	[1,2,3,4,5]	Подготовка мультимедийных презентаций и докладов.
4	Затраты, обусловленные созданием и функционированием каналов распределения	4		2	2		-	[1, 2,3]	Подготовка мультимедийных презентаций и докладов.
5	Роль стратегических альянсов в формировании системы распределения	2		2	2		-	[6,7,8,9]	Подготовка мультимедийных презентаций и докладов.
	<b>ИТОГО</b>	28		10	10		-		Экзамен



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Системы распределения в международных цепях поставок» для специальности:**

**1-26 80 06 «Логистика» для заочной формы обучения**

№ темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Формы контроля знаний
		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сущность и специфика политики распределения на внешнем рынке	2			-			[1,2, 3,4]	Подготовка мультимедийных презентаций и докладов
2	Структура каналов распределения в международных цепях поставок	1			-			[1, 2, 3,5]	Подготовка мультимедийных презентаций и докладов.
3	Система взаимодействия дистрибьютеров в международных цепях поставок	1		2	-			[1, 2,3,4,5]	Подготовка мультимедийных презентаций и докладов.
4	Затраты, обусловленные созданием и функционированием каналов распределения	1		2	-			[1, 2,3,7]	Подготовка мультимедийных презентаций и докладов.
5	Роль стратегических альянсов в формировании системы распределения	1			2			[6,7,8,9]	Подготовка мультимедийных презентаций и докладов.
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>				<b>Экзамен</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистрантов**

В соответствии с Положением о самостоятельной работе, утвержденным Приказом Министерства образования Республики Беларусь (от 27.05.2013г. № 405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование. Экономика знаний предоставляет широкий спектр средств для самостоятельного освоения учебных дисциплин, поэтому образовательным стандартом 75 % времени на изучение учебной дисциплины «Системы распределения в международных цепях поставок» отведено самостоятельной работе магистрантов.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами управляемой самостоятельной работы являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к семинарским и лабораторным занятиям; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов и др.

## **Рекомендуемые средства диагностики компетенций магистрантов**

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций магистрантов в результате освоения учебной дисциплины «Системы распределения в международных цепях поставок» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4. Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов).

Оценка знаний магистрантов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: ринят Палатой представителей 28 окт. 1998г.:одобр.Советом Респ. 19 нояб.1998 г.: текст по состоянию на 1 сент 2009 г.// Консультант плюс: Беларусь. Технология Проф [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2010.

2. Транспортно-логистический центр. Требования к техническому оснащению и транспортно-экспедиционному обслуживанию: СТБ 2046-2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tnra.by/KartochkaDoc.php?UrlRN=249306&UrlIDGLOBAL=346954>. – Дата доступа: 25.10.2019.

### Основная литература:

1. Бауэрсокс, Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс; под ред. В.И. Сергеева. – 2-е изд. / пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2005. – 640 с.

2. Гаджинский, А.М. Логистика: Учебн. для бакалавров / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 420 с.

3. Логистика / В.В. Дыбская [и др.]; под ред. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2013. – 944 с.

4. Логистика. Практикум: учеб. пособие / И.И. Полещук [и др.]; под ред. И.И. Полещук. – Минск: БГЭУ, 2012. – 362 с.

### Дополнительная литература:

5. Еловой, И.А. Формирование транспортно-логистической системы Республики Беларусь / И.А. Еловой, А.А. Евсюк, В.В. Ясинский, УО «БелГУТ». – Гомель: БелГУТ, 2007. – 155 с.

6. Зорина, Т.Г. Международная логистика: учеб. пособие / Т.Г. Зорина, М.А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 244 с.

7. Ковалёв, К.Ю. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть / К.Ю. Ковалёв, С.А. Уваров, П.Е. Щеглов. – СПб.: Питер, 2007. – 272 с.

8. Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер; под общ. ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.

9. Молокович, А.Д. Транспортная логистика: учеб. пособие/ А.Д. Молокович. – Минск: Изд-во Гревцова, 2014. – 432 с.

10. Розина, Т.М. Распределительная логистика: учеб. пособие / Т.М. Розина.- Минск: Выш. шк., 2012. – 319 с.
11. Сербул, И.Т. Логистика складирования: учеб.-метод. пособие / И.Т. Сербул. – Мн.: БГЭУ, 2009. – 63 с.
12. Уотерс, Д. Логистика. Управление цепью поставок/Д. Уотерс: пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.
13. Шапиро, Д. Моделирование цепи поставок / Д. Шапиро; пер. с англ. Под ред. В.С. Лукинського. – М.: Питер, 2006. – 720 с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Маркетинг инновационного проекта	Промышленного маркетинга и коммуникаций	нет	№ 4 от 14.11.19

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на 201 /201 учебный год

№ п/ п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и ценовой политики (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

О.В.Ерчак \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

к.э.н. доцент \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

А.А.Цыганков \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)