

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В.Н.Шимов  
Регистрационный № УД 630-11/баз.

**СТРАНОВЕДЕНИЕ 2 ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Учебная программа  
для специальности 1-23 01 02  
«Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации»

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Попок, декан факультета международных бизнес-коммуникаций Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

О.Н. Федоренко, заведующая кафедрой романских языков Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Ф. Арсентьева, заведующая кафедрой германских языков факультета международных отношений Учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент.

Е.М. Коцаренко, заведующая кафедрой немецкого языка Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», канд. филологических наук, доцент.

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой романских языков Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 24.03.2011г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 16.04 2011г.)

Ответственный за выпуск: О.Н.Федоренко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В период глобализации и наращивания интеграционных процессов в мире возрастает значение иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия, а также необходимость более глубокого осознания поликультурности современного мира.

Изучение дисциплины "*Страноведение 2 иностранного языка*" способствует комплексной реализации всех целей обучения иностранному языку: практической, общеобразовательной, воспитательной.

**Практическая цель** заключается в формировании у студентов социокультурной и коммуникативной компетенции на основе усвоения информации об истории, государственном устройстве и культуре основных стран изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для эффективного межкультурного взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности студентов, и совершенствования умений и навыков во всех видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

**Общеобразовательная цель** предполагает расширение кругозора обучающихся и формирование их страноведческой ориентации.

**Воспитательная цель** дисциплины заключается в том, чтобы способствовать формированию системы мировоззренческих взглядов студентов на явления и процессы, происходящие в мире, и осознанию места и роли национальной культуры в поликультурном современном мире.

Для достижения данных целей предусматривается решение ряда задач, связанных с формированием системы знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности на иностранном языке.

Изучив дисциплину, студенты должны

### **Знать:**

- основные факты, события и персоналии по истории, культуре и географии стран изучаемого иностранного языка;
- социолингвистические факторы, нашедшие отражение в изучаемом языке;
- основные сведения о социальной и территориальной дифференциации изучаемого языка;
- сведения о культурных ценностях, традициях и особенностях поведения, присущих представителям народов рассматриваемых стран.

### **Уметь:**

- воспринимать информацию страноведческого характера из литературных источников на английском иностранном языке;
- характеризовать государственные и экономические системы

изучаемых стран, а также современную языковую ситуацию;

- анализировать информацию о текущих политических и экономических процессах и культурных событиях, происходящих в данных странах.

***Приобрести навыки:***

- работы с литературными источниками исторического, политического и культуроведческого содержания на изучаемом языке;

- восприятия на слух и переработки информации из аудио- и видеопрограмм, телевизионных новостей на изучаемом языке;

- устных выступлений и ведения академической дискуссии по страноведческим вопросам на изучаемом языке.

Всего часов по дисциплине – 28, в том числе 18 часов всего аудиторных, из них 18 часов – лекции.

Рекомендуемая форма контроля – зачет.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Тема	Лекции
1	2	3
1	Общая характеристика государств, в которых распространен изучаемый язык. Очерк истории стран изучаемого языка.	4
2	Этапы формирования изучаемого языка. Современная языковая ситуация в стране/странах изучаемого языка.	2
3.	Социальная и территориальная дифференциация изучаемого языка.	2
4	Государственное и политическое устройство страны/стран изучаемого языка.	2
5	Население страны/стран изучаемого языка.	4
6	Экономика страны/стран изучаемого языка.	2
7	Культура страны/стран изучаемого языка.	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Общая характеристика государств, в которых распространен изучаемый язык. Очерк истории стран изучаемого языка.**

География и история распространения языка. Современный статус изучаемого языка (международный, юридический, демографический, социальный). Основные вехи истории страны/стран изучаемого языка. Основные историко-культурные памятники. Место страны/стран изучаемого языка на современной международной арене. Основные характеристики международной языковой политики стран изучаемого языка.

### **Тема 2. Этапы формирования изучаемого языка. Современная языковая ситуация в стране/странах изучаемого языка.**

Периоды истории изучаемого языка. Основные литературные памятники, относящиеся к каждому периоду. Исторические изменения в языковой системе: фонетические, грамматические, лексические. Характеристика современной языковой ситуации в стране/странах изучаемого языка.

### **Тема 3. Социальная и территориальная дифференциация изучаемого языка.**

Основные сведения о социальной дифференциации изучаемого языка: наличие социолектов, их статус в системе общенародного языка, отличительные особенности на лексическом и фонетическом уровнях. Основные сведения о территориальной дифференциации изучаемого языка: наличие территориальных диалектов, их отличительные особенности.

### **Тема 4. Государственное и политическое устройство страны/стран изучаемого языка.**

Общая характеристика государственного и политического устройства страны/стран изучаемого языка: тип государственного строя; устройство государственного аппарата; избирательная система; основные политические партии и их соотношение; административное членение; общественные институты.

### **Тема 5. Население страны/стран изучаемого языка.**

Этнический состав населения; их национальные традиции, символы, стереотипы поведения, языковые отличия. Этнические меньшинства. Миграционные проблемы. Языковая политика внутри страны.

#### **Тема 6. Экономика страны/стран изучаемого языка.**

Структура экономика. Соотношение различных секторов экономики. Последние тенденции в развитии экономики. Главные экономические институты. Современное состояние и перспективы. Место страны/стран изучаемого языка в системе мирохозяйственных связей.

#### **Тема 7. Культура страны/стран изучаемого языка.**

Изобразительное искусство, музыка, архитектура, литература, наука. Выдающиеся деятели культуры страны/стран изучаемого языка, их вклад в мировую культуру. Религия и церковь. Средства массовой информации.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Основная литература**

1. Типовая учебная программа для высших учебных заведений «Иностранный язык», Минск: 2008, регистрационный № ТД-СГ.013:тип.
2. Дормаш, С.В. Технологии учебного процесса / С.В. Дормаш, Т.Е. Заводова. — Минск, 2006.
3. Коржуев, А.В. Теория и практика высшего профессионального образования / А.В. Коржуев, В.А.Попков. — М.: 2006.
4. Маслыко, Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская. — Минск, 2001.
5. Бабинская, П.К. Практический курс методики преподавания иностранных языков /П.К. Бабинская, Т.П. Леонтьева. – Минск: ТетраСистемс, 2005.
6. Коньшева, А.В. Современные методы обучения английскому языку / А.В. Коньшева.- Минск: ТетраСистемс, 2003.
7. Пассов, Е.И. Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур / Е.И. Пасов.- Минск: ООО «Лексис», 2003.
8. Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006.

**Дополнительная литература**  
**Литература по немецкому языку**

1. Tatsachen über Deutschland Societäts Verlag, Frankfurt/Main, 2000
2. Епихина, Н. М. Deutschland: kurz und bündig. Пособие по лингвострановедению на немецком языке. / Н.М. Епихина, Е.С. Кузьмина. – М.: Издательство «Менеждер», 2000. – 144 с.
3. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Учебное пособие / В.Б. Лебедев. – М.: Высшая школа, 1999. – 287 с.
4. Минина, Н. М. Германия: Краткая история. Христианские праздники и обычаи: Учебное пособие по страноведению / Минина Н.М. – М.: НВИ-ТЕЗАРУС, 2001. – 66 с.
5. Попов, А. А. Практический курс немецкого языка. Страноведение: Учебник / А.А. Попов, Н.Д. Дианова. – М.: Иностранный язык, 2001. – 448 с.
6. Панасюк, Х. Г.-И. Германия: Страна и люди / Х.Г.-И. Панасюк. – 2-е изд., исправл. – Минск.: Вышэйшая школа, 1998. – 365 с.
7. Мальцева, Д. Г. Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache: Лингвострановедческий словарь / Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО Издательство «Русские словари»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 416 с.
8. Куликов, Г. И., Мартиневский, В. И., Ладисов, А. И. Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь / Под общ. ред. Г. И. Куликова. – Минск.: Вышэйшая школа, 2001. – 294 с.
9. Улиш, Г. Приветствие и обращение в немецком языке. Grüßen und Anreden im Deutschen / Г. Улиш, Б. Гюгольд, Л. Уварова – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001, 60 с.
10. Бубнер, Ф. Страноведение: Германия. 10 Kapitel zu deutscher Landeskunde. Учебное пособие для учащихся школ с углубленным изучением немецкого языка / Ф. Бубнер. – Минск.: ООО «Оракул», 1995. – 270 с.
11. Тагиль, И.П. Тематический справочник. Немецкий язык / И.П. Тагиль. – Минск: ГИПП Промпечать, 2003.
12. Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. – Ismaning: Max Hueber, Verlag, 1998
13. Куликов, Г. И., Мартиневский, В. И. Практикум по страноведению (немецкий язык): Учеб. пособие для институтов и факульт. иностр. яз. / Г.И. Куликов, В.И. Мартиневский. – Минск: Вышэйшая школа, 1988. – 156 с.
14. Овчинникова, А. В. Deutschland im Überblick. О Германии кратко. Хрестоматия по страноведению Германии для чтения в старших классах средней общеобразовательной школы / А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. – М.: «Иностранный язык», «Оникс», 2000. – 208 с.
15. Memo. – Berlin und München: Langenscheidt KS, 1992.

## Литература по французскому языку

1. Дешевицын, М.П. Франция в XX веке: Методическое пособие / М.П. Дешевицын, П.И. Примак. - Минск, 1990.
2. Примак, П.И. История Франции: учеб. пособие для студ. спец. "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования : в 3 т. Т. 2 / П. И. Примак [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 222 с.
3. Примак, М.И. История Франции: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по спец. "Современные иностранные языки" : в 3 т. Т. 3 / П. И. Примак, Т. П. Примак, Л. Руайе. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 263 с.
4. Захаркевич, М.И. Cours de civilisation française: Страноведение Франции / М.И. Захаркевич. – Минск: Вышэйшая школа, 1990.
5. Monnerie, A. La France aux cent visages / A. Monnerie. – Paris: HATIER / Didier, 1996.
6. Anthony, S. Civilisation: tests clé. / S. Anthony. – Paris: CLE International / SEJER, 2004.
7. Ross, St eele. Civilisation progressive du français / St eele R. – Paris: CLE International/SEJER, 2004.

## Литература по испанскому языку

1. Киселев, А.В. Страноведение. Испания: учеб. пособие по страноведению Испании / А.В. Киселев. – Минск: Каро, 2001.
2. Киселев, А.В. Страноведение. Латинская Америка: учеб. пособие по страноведению/ А.В. Киселев. – Минск: Каро, 2002.
3. Волкова, Г.И.Испания: учеб. Испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник./Г.И. Волкова, А.В. Дементьев. –М.: Высш.шк., 2006.
4. Эйдус, Б.Х. История и культура Испании в занимательных сюжетах / Б.Х. Эйдус. – М.: Московский лицей, 2001.
5. Солер, А. Испанский в текстах: учебно-метод. пособие по испанскому языку / А. Солер [и др.] – М.: ЧеРО, 2000.
6. Самоучитель испанского языка на CD-ROM Español de Oro 2000. М. 2000.
7. Вискардо, Л. Лингафонный курс испанского языка. М. 2001.
8. Нуждин Г., Мартин Лора-Тамайо П., Марин Эстремера К. España en vivo. Курс современного испанского языка для продолжающих. С ключами. Айрис-пресс, 2009.
9. Pereira – Muro C. Culturas de España. Houghton Mifflin Company. Boston – New York. 2003.
10. Quesada Y. S. Civilización Española / Y.S. Quesada. - Madrid, 2000.
11. Wikipedia, la enciclopedia libre ((Recursos electrónicos)./ <http://www.es.wikiwpedia.org>.

### Литература по китайскому языку

1. Демина, Н.А., Н.А. Демина, Канцзи Чжу.- Страноведение Китая. – М.: Толмач, 2009.
2. 韩渊丰、中国区域地理。— 广东高等教育出版社、2005。
3. 中国。事实与数字。- 新星出版社、2002。
4. . 中国区域地理. wenku.baidu.com
5. 《人民日报》.
6. 《中国日报》.
7. Программы телеканала CCTV

### Литература по английскому языку

1. Новик, Н.А. “COUNTRY STUDIES: U.S.A.” Course Pack = Страноведение: США. Курс лекций на английском языке. /Н.А.Новик. - БГЭУ, 2008. – 236 с.
2. Новик, Н.А. Хрестоматия по курсу «Страноведение США»= Reader in the Course of “Country Studies: U.S.A.” Электронное издание/ Н.А.Новик. - БГЭУ, 2011. – 246с.
3. Новик, Н.А. Concise Course of Lectures “Country Studies: U.S.A.” = Краткий курс лекций по дисциплине «Страноведение США». Электронное учебное пособие для студентов – иностранцев факультета международных бизнес-коммуникаций/ Н.А.Новик. - БГЭУ, 2011. – 20с.
4. Барановский Л.С. Добрый день, Британия!: Пособие для учащихся школ (классов) с углубл.изуч.англ.яз. (9-11 кл.), колледжей, лицеев, гимназий, студентов вузов./ Л.С Барановский., Д.Д Козикис. – Минск.: А-во САДИ; М.: «Московский лицей», 1997.
5. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания=British Studies: Учеб.пособие / Д.Д.Козикис, Г.И.Медведев, Н.В.Демченко. – Минск.: Лексис, 2004.