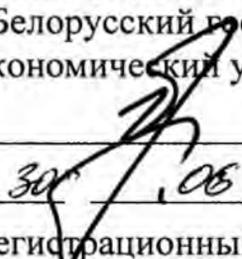


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов

« 30 » 06 2017 г.

Регистрационный № УД 3255-17/уч.

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика»

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Гаркавая В.Г.*, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат экономических наук.

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Дорошкевич Н.М.*, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат экономических наук, доцент;

*Медведева Ю.А.*, начальник управления экономики отношений собственности, Министерства экономики Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент.

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 16.02.2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 21.06. 2017 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность введения в образовательный процесс учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» связана с тем, что расширяются и усложняются мировые экономические связи (торговля, туризм), возникают новые глобальные проблемы, с которыми сталкивается человечество (загрязнение природной среды обитания, продовольственная, энергетическая и др.), требующие принятия адекватных сложившимся условиям управленческих решений.

Учитывая особенности специальности «Национальная экономика», в учебной программе основное внимание обращено изучению экономики отдельных стран мира: как в разных странах с помощью экономических рычагов регулируются уровни экономического развития регионов разного ранга, какую функцию играют органы государственного управления в экономическом и социальном развитии конкретных территорий.

Значительное место занимает вопросы государственного устройства высокоразвитых стран мира: Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Федеративной Республики Германии, Италии, Франции, Японии, России, отдельных стран Центральной и Восточной Европы. Показаны место и роль названных стран в современной мировой экономике, дается оценка их природно-ресурсного потенциала, характеристика экономико-географического положение стран мира, населения и их влияние на экономику страны. Рассматриваются проблемы интеграции европейских государств.

Таким образом, данная учебная дисциплина направлена на комплексное изучение стран и их регионов, систематизацию разнородных данных о природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации, методах и способах государственного управления.

*Целью* преподавания учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного управления» является формирование у студентов системы знаний об опыте формирования и функционирования государственных органов управления стран мира, об экономике важнейших регионов и стран мира, о влиянии природных и экономических условий на экологические проблемы в них, о практике государственного управления, местного управления и самоуправления.

*Предметом* учебной дисциплины является механизмы и инструменты государственного управления в решении социально-экономических и экологических проблем на основе анализа экономико-географического положения отдельных стран мира, природных условий и ресурсов, населения и их влияние на экономику.

*Задачи* учебной дисциплины состоят:

– в раскрытии сущности и содержании зарубежных теорий и концепций

государственного управления;

- в ознакомлении с функциями органов государственного управления и самоуправления в социально-экономическом развитии данных территорий;

- изучение основных этапов трансформации политической карты мира;

- в овладении теоретико-методологическими основами изучения природных, экономических, культурных исторических предпосылок, населения, его быта, обычаев и т.д.;

- в анализе статистической информации о социально-экономическом и экологическом развитии развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой, причин неравномерного развития отдельных стран и регионов;

- в применении современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;

- раскрытие особенностей экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира;

- в изучении экономических рычагов, с помощью которых регулируются уровни социально-экономического развития регионов разного ранга.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

**знать:**

- существующие теоретические и реально функционирующие модели государственного управления в разных странах мира и уметь проводить их сравнительный анализ;

- цели и задачи современного социально-экономического и экологического развития государств мира;

- содержание понятия «государственное управление», теоретические основы и принципы его организации;

- значение и направления деятельности основных международных организаций, участвующих в решении социально-экономических проблем развития;

- состояние экономики важнейших стран и регионов мира, их роль и влияние на мировое развитие;

- опыт организации государственного управления, а также местного управления и самоуправления в ведущих странах мира;

**владеть:**

- знаниями основных понятий, принципов, направлений характеристики стран;

- представлениями о сущности глобальных социально-экономических и экологических проблем, на решение которых направлены усилия международного сообщества;

- навыками оценки аналитических, научных и статистических материалов по данной тематике;

- анализом экономики важнейших стран и регионов мира, природных условий и ресурсов их влияния на уровень социально-экономического развития;

***уметь охарактеризовать:***

- современную парадигму социально-экономического развития мирового сообщества;

- уровень социально-экономического развития страны;

- цели и задачи государственного управления на различных уровнях социально-экономического развития;

***уметь анализировать:***

- научную, справочную и статистическую информацию по данной теме;

- сильные и слабые стороны современных аспектов социально-экономического и экологического развития, а также деятельности государств, институтов и организаций;

- существующие формы организации и методы государственного управления, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

Изучение учебной дисциплины в методологическом плане базируется на знании дисциплин «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Общая теория статистики», «Организация государственного управления», «Прогнозирование и планирование экономики», «Национальная экономика Беларуси».

При текущей аттестации качества усвоения знаний используются вопросы изучаемых тем.

Всего часов по учебной дисциплине 122, из них часов аудиторных занятий – 68, в том числе 34 лекционных и 34 часов семинарских занятий.

Форма текущей аттестации – зачет.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## РАЗДЕЛ I. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### **Тема 1. Формы государственного правления.**

Истоки современной государственности. Форма правления как элемент формы государства. Форма правления в узком и в широком понятии. Критерии определения формы правления. Современные концепции государства. Классификация современных государств.

### **Тема 2. Методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран.**

Роль и значение теории государственного управления зарубежных стран. Объект, предмет и методология изучения государственного управления зарубежных стран. Основные понятия зарубежной теории государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration». Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний: правом, социологией, политологией, менеджментом, теорией организации. Основные факторы, определяющие динамику и направление развития государственного управления за рубежом.

### **Тема 3. Эволюция зарубежных теорий государственного управления.**

Предпосылки возникновения теории государственного управления. Законодательное оформление современного института профессиональной государственной службы в ведущих зарубежных странах. Закон Пендлтона (США), закон Норткота-Тревельяна (Великобритания).

Первый этап в развитии теории государственного управления (1880 – 1920 гг.). «Поколение предшественников» - В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер.

Второй этап развития теории государственного управления (1920 – 1950 гг.). Представители «классической школы управления» – представление системы государственного управления как линейно-функциональной организации. Изучение социально-психологических отношений в государственном управлении представителями «школы человеческих отношений».

Третий этап в развитии зарубежной теории государственного управления (с 50-х годов). Поведенческий, системный, ситуационный подходы.

Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.

### **Тема 4. Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах.**

Основные модели органов государственной власти: централизованно

сегментарная; моноцефальная; монотеократическая.

Институт монархии в современных зарубежных странах. Президентская власть в современном мире. Законодательная власть в зарубежных странах. Способы формирования Правительства. Зарубежный опыт реформ в области государственного управления.

## **РАЗДЕЛ II. СТРАНОВЕДЕНИЕ**

### **Тема 1. Теоретические основы курса**

#### **1.1. Предмет, метод и задачи курса «Страноведение»**

Определение и развитие понятия «страноведение», его место в системе географических знаний. Классические школы в страноведении: немецкая, французская, антропогеография, районная школа Н.Н. Баранского. Структура и задачи курса. Предмет и объект страноведения. Связь страноведения с другими дисциплинами. Функции страноведения. Методы исследования. Значение курса в подготовке специалистов в области государственного управления.

#### **1.2. Политическая карта мира**

Понятие «политическая карта мира». Политическая карта мира как геополитическая категория. Процесс развития политической карты мира. Современная политическая карта мира. Определение уровня социально-экономического развития стран по методологии ООН, Всемирного банка, Организации экономического развития и сотрудничества и т.д.

Основные международные организации (ООН, ЕС, СНГ, АСЕАН, НАФТА, АТЭС, ЛАГ, ЛАИ, ОПЕК и др.)

### **Тема 2. Страны Содружества Независимых Государств (СНГ)**

#### **2.1. Общая характеристика стран СНГ**

Роль СНГ в мировой экономике и политике. Политическая карта стран СНГ, характеристика территории. Оценка природных условий и ресурсов СНГ для развития экономики стран. Население и трудовые ресурсы, их использование. Характеристика важнейших видов экономической деятельности. Инфраструктура стран СНГ. Важнейшие экономические проблемы стран СНГ. Характеристика органов управления стран СНГ.

#### **2.2. Российская Федерация**

Место России в мировой экономике и политике. Оценка современного экономико-географического положения России, ее природных ресурсов, их роль в развитии экономики. Население, его количество, состав, демографические и этнографические особенности. Уровень современного развития России. Проблемы

и пути реформирования экономики. Состояние современной экономики России. Значение России в СНГ. Российско-белорусский союз. Политико-административное деление России.

Особенности разделения власти в России (Президент, Совет министров, Дума, Совет Федерации, Конституционный суд). Органы местного управления и их влияние на развитие экономики, на повышение жизненного уровня населения, на решение социальных проблем. Проблемы выравнивания уровня экономического развития различных регионов России.

### **2.3. Украина**

Оценка экономико-географического положения. Характеристика природных условий и ресурсов для развития экономики. Население, его состав, размещение, национальные праздники. Важнейшие отрасли экономики. Экономика страны. Роль государственных и местных органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем.

### **2.4. Республика Казахстан**

Оценка экономико-географического положения. Характеристика природных условий и ресурсов для развития экономики. Население, его состав, размещение, национальные праздники. Важнейшие отрасли экономики. Экономика страны. Роль государственных и местных органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем.

### **2.5. Страны Закавказья (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Грузия)**

Экономико-географическая характеристика положения стран региона. Характеристика природно-климатических условий, полезных ископаемых для развития экономики стран региона. Флора и фауна стран региона. Население, его состав, размещение, конфессиональный состав. Экономика стран региона. Политическое устройство стран. Роль органов управления в развитии экономики страны, решении социальных проблем.

## **Тема 3. Страны Европы**

### **3.1. Общая характеристика стран Европы**

Территория Европы и ее политическая карта. Европейские зависимые территории. Оценка природных условий и ресурсов Европы для развития экономики. Население и трудовые ресурсы, их состав и использование. Характеристика важнейших видов деятельности. Инфраструктура стран Европы. Экономические проблемы стран Европы. Основные международные объединения в Европе (Совет Европы, Европейский союз, Содружество Независимых

Государств, НАТО, ОБСЕ, Северный совет, ЦЕАСТ. Бенилюкс, ГУАМ, ЕврАзЭС, ОДКБ, Арктический совет, Балтийская ассамблея, Совет государств Балтийского моря, Совет Баренцева/Евроарктического региона, Союзное государство России и Беларуси, Таможенный союз ЕврАзЭС. Политические перспективы ЕС.

### **3.2. Республика Польша**

Оценка экономико-географического положения страны. Характеристика природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Экономика страны. Государственное устройство Польши. Роль государственных и местных органов управления и самоуправления (деревни, муниципалитеты и провинции (воеводства)) в развитии экономики страны.

### **3.3. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии**

Место Великобритании в мировой экономике и политике.

Особенности экономико-географического и геополитического положения, оценка природных условий и ресурсов (береговая линия, рельеф, климат, реки и озера, растительность) для развития экономики.

Население, его состав, размещение на территории страны. Занятость населения, его этнографические особенности. Национальные праздники.

Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства, внешнеэкономические связи.

Великобритания как страна типовой парламентской монархии. Местные органы управления в Великобритании, их структура и функции. Особенности выборов и организация работы местных органов управления в стране. Роль местных органов управления в решении региональных проблем.

Экономико-географическая характеристика Ирландии.

### **3.4. Федеративная Республика Германия**

Место ФРГ в мировой и европейской политике и экономике. Особенности экономико-географического положения ФРГ. Оценка природных условий и ресурсов, их влияние на развитие экономики.

Население, его состав, размещение на территории страны. Занятость населения, его этнографические особенности. Национальные и народные праздники.

Экономика ФРГ, белорусско-немецкие торговые отношения.

Государственное устройство ФРГ, особенности федеративного состава страны. Земли в ФРГ, их функции. Коммунальное самоуправление в ФРГ. Роль местных органов управления в решении социальных и экономических проблем.

### **3.5. Французская Республика**

Место Франции в мировой экономике и политике.

Оценка экономико-географического положения, природных условий и

ресурсов для развития экономики.

Население, его состав, размещение, национальные праздники.

Экономическое развитие Франции, важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства, их влияние на развитие экономики.

Государственное устройство и административно-территориальное деление Франции. Департаменты, коммуны, конторы, режыёны во Франции, их функции и организация работы. Регулирование территориальных пропорций в развитии режыёнов во Франции.

### **3.6. Итальянская Республика**

Место Италии в мировой экономике и политике. Особенности ее экономико-географического положения. Оценка природных условий, ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Население и трудовые ресурсы Италии, проблемы их использования.

Уровень индустриального развития Италии. Изменения структуры экономики Италии в послевоенные годы. Важнейшие отрасли экономики Италии, их характеристика. Проблемы экономического развития Северной и южной Италии. Транспорт и экономические связи. Белорусско-итальянский торговля.

Структура и функции органов государственного управления в Италии (президент, премьер-министр, парламент). Области, провинции, коммуны в Италии, их функции в решении экономических и социальных проблем. Организация работы местных органов управления в Италии.

### **3.7. Королевство Испания**

Место Испании в европейской экономике и политике. Особенности ее экономико-географического положения. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики страны. Характеристика населения и трудовых ресурсов.

Важнейшие отрасли экономики Испании, их характеристика. Проблемы развития отдельных регионов Испании. Транспорт и экономические связи. Белорусско-испанская торговля.

Структура и функции органов государственного управления в Испании (король, премьер-министр, кортесы). Административно-территориальное деление Испании. Органы местного управления в Испании, их функции в решении экономических и социальных проблем.

### **3.8. Страны скандинавского региона (Королевство Дания, Королевство Норвегия и Королевство Швеция)**

Место стран в хозяйстве Европы. Оценка географического положения, природных условий для развития хозяйства. Значение лесных ресурсов в экономике стран. Гидроресурсы и полезные ископаемые.

Население и трудовые ресурсы, их занятость.

Структура и уровень развития экономики стран скандинавского региона.

Промышленность и сельское хозяйство страны. Уровень развития сферы по производству услуг. Транспорт и экономические связи. Торговля стран и Республики Беларусь. Государственное устройство стран, роль органов управления в развитии стран.

#### **Тема 4. Страны Центральной и Восточной Европы (Республика Болгария, Венгрия, Республика Польша, Чешская Республика, Словацкая Республика, Румыния)**

Оценка экономико-географического положения государств данного региона. Характеристика природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Реформирование экономических систем в странах Центральной и Восточной Европы. Современное состояние важнейших отраслей экономики. Экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы, их достижения, проблемы.

Государственный строй, функции высших ветвей власти. Изменения административные деления, местные органы самоуправления. Роль местных органов в развитии экономики регионов, решение социальных проблем.

#### **Тема 5. Страны Балтии (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика)**

Особенности экономико-географического положения государств балтийского региона. Оценка природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Экономические преобразования в странах Балтии. Возможности использования их опыта в Республике Беларусь. Состояние важнейших отраслей экономики.

Государственный строй, изменения административного деления, органы местного самоуправления, их роль в решении экономических и социальных проблем населения.

#### **Тема 6. Страны Азии**

##### **6.1. Общая характеристика стран Азии**

Географическое и геополитическое положение Азии. Природные условия и ресурсы континента. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Геополитические различия в развитии инфраструктуры региона. Интеграционные объединения в Азии. Современное политическое и экономическое положение стран Восточной, Южной, Юго-Восточной и Юго-Западной Азии.

## **6.2. Япония**

Место Японии в мировой экономике и политике, ее роль среди стран тихоокеанского региона.

Характеристика экономико-географического положения, оценка природных ресурсов и условий, экономических факторов, их значение для экономики Японии.

Уровень экономического развития Японии. Факторы, которые способствовали экономическому развитию. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства, их экономика. Транспорт и внешнеэкономические связи.

Япония как единственная в мире императорская страна. Функции императора, парламента. Органы местного самоуправления в Японии (префектуры, общины), их функции и организация работы. Местные бюджеты, их формирование.

## **6.3. Китайская Республика**

Место Китая в мировой экономике и политике, ее роль среди стран тихоокеанского региона.

Характеристика экономико-географического положения, оценка природных ресурсов и условий, экономических факторов, их значение для экономики страны.

Особенности административного деления КНР. Религия страны (Конфуцианство, Буддизм, Ислам, Православие, Католицизм). Уровни местного самоуправления КНР (провинциальный, окружной, уездный, волостной и деревенский)

Особенности экономического развития Китая. Потребление энергоносителей в стране. Роль свободных экономических зон в развитии страны.

Политическая структура КНР. Функции Высшего органа государственной власти КНР, Постоянного Комитета, Центрального Военного Совета КНР. Роль органов управления в решении региональных социально-экономических проблем.

## **Тема 7. Страны Северной Америки**

### **7.1. Соединённые Штаты Америки**

Место США в мировой экономике и политике. Оценка природных условий и ресурсов для развития экономики.

Население, трудовые ресурсы, их роль в формировании рыночной экономики.

Экономика США, особенности развития разных регионов страны. Важнейшие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешнеэкономические связи.

Американский вариант разделения властей. Власти штатов, местные органы управления (графства, тауншипы, тауны, муниципалитеты): структура, организации, финансы, функции. Школьные и специальные округа. Основные направления деятельности местных органов управления США.

## **7.2. Канада**

Роль Канады в мировой экономике. Оценка ее экономико-географического положения, природных условий, ресурсов, экономических факторов для развития экономики.

Общая характеристика экономики Канады. Канада как крупнейший мировой поставщик сельскохозяйственной продукции. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность.

Государственный строй Канады. Функции генерал-губернатора, парламента, премьер-министра. Административно-территориальное деление страны. Органы управления провинциями и территориями. Местные органы самоуправления в Канаде, их функции и роль в решении экономических и социальных проблем.

## **Тема 8. Сравнительное страноведение**

### **8.1. Сравнительная характеристика Республики Беларусь и отдельных стран мира**

Место страны в мировых экономических отношениях. Ресурсообеспеченность республики в сравнении со странами Европы и СНГ.

Демографические проблемы Республики Беларусь и стран Западной Европы. Проблемы расселения и социального равенства людей в территориальном аспекте.

Структурные проблемы экономики и общества в целом.

Особенности разделения ветвей власти в Республике Беларусь. Местные органы управления и их функции в сравнении с некоторыми странами Западной Европы. Экология. Проблемные регионы страны.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>Раздел I.</b>	<b>Зарубежный опыт государственного управления</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		<b>2</b>			
1.	Формы государственного правления	2	2					[2], [7], [17]	Опрос Письменная работа
2.	Методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран	3	1			1		[1], [2], [7], [17]	Опрос Контрольная работа
3.	Эволюция зарубежных теорий государственного управления	3	1			1		[1], [2], [7], [17]	Опрос Доклады
4.	Современные подходы к системе государственного управления в зарубежных странах	2	2					[1], [2], [7], [17]	Опрос Письменная работа
	<b>Итоговая работа по разделу</b>								<b>Самостоятельная работа Тест</b>
<b>Раздел II.</b>	<b>Страноведение</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>-</b>		<b>6</b>	<b>18</b>		
2.1.	<b>Теоретические основы курса</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>					
2.1.1.	Предмет, метод и задачи курса «Страноведение»	2	2	-				[4 - 5], [8 - 9]	Самостоятельная работа

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
2.1.2.	Политическая карта мира	2	2					[4 - 5], [8 - 9], [12]. [16]	Опрос Тесты
2.2.	<b>Страны СНГ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>		
2.2.1.	Общая характеристика стран СНГ	2		-				[3], [14]	Опрос Доклады
2.2.2.	Российская Федерация (Россия)		2	-		2	2	[3], [14]	Опрос Тесты
2.2.3.	Республика Казахстан			-			1	[3], [14]	Опрос Презентации
2.2.4.	Страны Закавказья (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Грузия)						1	[3], [14]	Опрос Презентации
	<b>Итоговая работа по разделу</b>								<b>Контрольная работа</b>
3. 1.	<b>Страны Европы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-		<b>2</b>	<b>6</b>		
3.1.1.	Общая характеристика стран Европы.	2		-				[1], [6], [10 - 12]	Опрос Презентации
3.1.2.	Республика Польша			-		2		[1], [6], [10 - 12]	Опрос Презентации
3.1.3.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии						1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.1.4.	Федеративная Республика Германия.		2				1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.1.5.	Французская Республика						1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос
3.1.6.	Итальянская Республика						1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.1.7.	Королевство Испания						1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
3.1.8.	Страны скандинавского региона (Королевство Дания, Королевство Норвегия и Королевство	2					1	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Швеция)								
	<b>Итоговая работа по разделу</b>								
4.1.	<b>Страны Центральной и Восточной Европы (Республика Болгария, Венгрия, Республика Польша, Чешская Республика, Словацкая Республика, Румыния)</b>	2					2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
5.1.	<b>Страны Балтии (Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика)</b>		2			2		[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
6.1.	<b>Страны Азии</b>	2					4		
6.1.1.	Общая характеристика стран Азии	2						[1], [6], [10 - 12], [15]	
6.1.2.	Япония	2					2	[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
6.1.3.	Китайская Республика						2		Опрос Презентации
7.1.	<b>Страны Северной Америки</b>	2							
7.1.1.	Соединённые Штаты Америки	1						[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
7.1.2.	Канада	1						[1], [6], [10 - 12], [15]	Опрос Презентации
8.1.	<b>Сравнительное страноведение</b>					2	2		
8.1.1.	Сравнительная характеристика Республики Беларусь и отдельных стран мира					2	2	[2], [4], [11], [17]	Опрос Презентации
	<b>Всего часов</b>	<b>26</b>	<b>16</b>			<b>8</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. География мирового хозяйства: традиции, современность, перспективы / Под ред. В.А. Колосова, Н.А. Слуки. – Смоленск, Ойкумена М, 2016.
2. Дорина, Е.Б. Организация государственного управления: учеб. пособие / Е.Б. Дорина. - Минск: БГЭУ, 2011.
3. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов. — М.: Статут, 2013.
4. Козырева, А. М. Страноведение: учеб. пособие / А. М. Козырева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль ЯрГУ, 2012.
5. Попова Т.В., Тюлькова Л.А., Вдовюк Л.Н. Страноведение: учеб. пособие. – Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2011.

### Дополнительная

6. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: учеб./ И.А. Василенко. - М.:Юрайт, 2012. - 431 с.
7. География мирового хозяйства: традиции, современность, перспективы / Под ред. В.А. Колосова, Н.А. Слуки. – Смоленск, Ойкумена М, 2016.
8. Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление. – М., 2014.
9. Мироненко, Н. С. Страноведение. Теория и методы: учеб. пособие для вузов / Н. С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2001.
10. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
11. Основы государственного управления: Учебное пособие / Н.Б. Антонова [и др.]; под ред. С.Н.Князева, Н.Б.Антоновой. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2008.
12. Поспелов, Е.М. Географические названия мира: Топонимический словарь / Е. М. Поспелов; под ред. Р. А. Агеева. – 2-е изд., стер. – М.: Русские словари, Астрель, Аст, 2002.
13. Севастьянов, Д.В. Основы страноведения и международный туризм : учеб. пособие / Д.В. Севастьянов. – М.: Академия, 2008.
14. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : учебное пособие / Е.Н. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016.
15. Степанюга, Н.А. Социально-экономическая география зарубежных стран: учеб.пособие / Н.А.Степанюга, З.Я.Андриевская. – Мн.: Высш.шк., 2008.
16. Ушаков, Д.С. Страноведение: учеб. пособие / Д.С. Ушаков. – М.: МАРТ, 2007.
17. Холопов, В.А. Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие / В.А. Холопов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

## Адреса в сети Интернет

Беларусь / Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belarus.by/ru>

Библиотека по географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geoman.ru/>

Вокруг света: журнал путешествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.com/S4/Frame-news.htm>

География [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://geographer.ru/component/option,com\\_frontpage](http://geographer.ru/component/option,com_frontpage)

Путеводитель по странам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://content.tourall.ru>

Список стран по ВВП (ППС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EF%E8%F1%EE%EA\\_%F1%F2%F0%E0%ED\\_%EF%EE\\_%C2%C2%CF\\_\(%CF%CF%D1\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%EF%E8%F1%EE%EA_%F1%F2%F0%E0%ED_%EF%EE_%C2%C2%CF_(%CF%CF%D1))

Страны мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.countries.ru](http://www.countries.ru)

Уровень жизни в разных странах мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://fedoroff.net/publ/geography/geografiya/uroven\\_zhizni\\_v\\_raznykh\\_stranakh\\_mira/48-1-0-671](http://fedoroff.net/publ/geography/geografiya/uroven_zhizni_v_raznykh_stranakh_mira/48-1-0-671)

Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

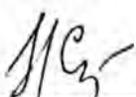
№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Страноведение и международное экологическое сотрудничество	кафедра Экономики природопользования	Согласованно содержание программы	от 16.02.2017 г. протокол № 9 

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_