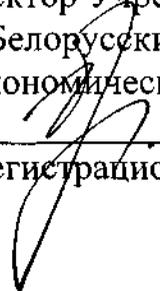


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Н. Шимов

Регистрационный № УД 561-10/баз.

СТРАНОВЕДЕНИЕ 1 ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Учебная программа для специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.Ф. Солонович, заведующий кафедрой теории и практики английской речи Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н.А. Новик, заведующий кафедрой профессионально ориентированной английской речи Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.В. Лопатько, доцент кафедры фонетики английского языка Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

О.Н. Федоренко, заведующий кафедрой романских языков Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», канд. филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой профессионально ориентированной английской речи Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 15.04.2010 г.);

Кафедрой теории и практики английской речи Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 23.04. 2010 г.);

Научно-методическим Советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 16.06.2010 г.)

Ответственный за выпуск: Т.Ф. Солонович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В период глобализации и наращивания интеграционных процессов в мире возрастает значение иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия, а также необходимость более глубокого осознания поликультурности современного мира.

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов в области межкультурной коммуникации социокультурной коммуникативной компетенции на основе изучения страноведческих фактов и реалий; овладение необходимым объемом фоновых знаний (исторических и культуроведческих сведений о национальном своеобразии, образе жизни наций и народностей стран изучаемого языка, исторических фактов, природно-географических особенностей, культуры, экономики) для эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного сотрудничества.

Изучение дисциплины «Страноведение I иностранного языка» на английском языке способствует комплексной реализации всех целей обучения иностранному языку: *практической, общеобразовательной, воспитательной*. Практическая цель заключается в формировании у студентов социокультурной и коммуникативной компетенции на основе усвоения информации об истории, государственном устройстве и культуре основных стран изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для эффективного межкультурного взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности студентов, и совершенствования умений и навыков во всех видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке. Общеобразовательная цель предполагает расширение кругозора обучающихся и формирование их страноведческой ориентации. Воспитательная цель дисциплины заключается в том, чтобы способствовать формированию системы мировоззренческих взглядов студентов на явления и процессы, происходящие в мире, и осознанию места и роли национальной культуры в поликультурном современном мире.

Для достижения данных целей предусматривается решение ряда задач, связанных с формированием системы знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины «Страноведение I иностранного языка», обучаемый должен

знать:

- основные факты, события и персоналии по истории, культуре и географии стран изучаемого иностранного языка;
- сведения о культурных ценностях, традициях и особенностях поведения, присущих представителям народов рассматриваемых стран.

уметь:

- воспринимать информацию страноведческого характера из оригинальных источников на изучаемом иностранном языке;

- характеризовать государственные и экономические системы изучаемых стран;
- анализировать информацию о текущих политических и экономических процессах и культурных событиях, происходящих в данных странах;
- обобщать, систематизировать полученный лингвострановедческий материал, выделять главное, делать выводы, анализировать;
- продуктивно использовать прочитанную страноведческую и социокультурную информацию в устном общении с представителями других национальных культур;
- оформлять извлеченную информацию в виде реферата, аннотации.

Приобрести навыки:

- работы с литературными источниками исторического, политического и социокультурного содержания на изучаемом иностранном языке;
- восприятия на слух и переработки информации из аудио- и видеопрограмм, телевизионных новостей;
- устных выступлений и ведения академической дискуссии по социокультурным вопросам на изучаемом иностранном языке.

Всего часов по дисциплине 154, из них всего часов аудиторных 64, в том числе 44 часов лекции, 20 часов семинарские занятия.

Форма контроля – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Тема	Лекции	Семинарские занятия
Великобритания			
1	Общая характеристика. Краткое описание географических особенностей.	2	
2	Очерк британской истории. Древняя история.	2	
3	Британия в средние века.	2	
4	Великобритания в 20-21 веках.	2	
5	Государственное устройство.	2	2
6	Население Великобритании.	2	2
7	Экономика Великобритании	2	2
8	Система образования. Религия и церковь. Средства массовой информации.	2	
9	История развития английского языка	2	2
10	Особенности коммуникативного поведения жителей Британских островов.	2	2
11	Краткий очерк о культуре Великобритании.	2	
Соединенные Штаты Америки			
12	Общая характеристика. Краткое описание географических и региональных особенностей.	2	
13	Американская история: от открытия Америки Х.Колумбом до Гражданской войны.	2	
14	История США в 20-21 столетии.	2	2
15	Государственное устройство США	2	2
16	Экономика США.	2	2
17	Население США.	2	
18	Система образования.	2	2
19	Религия и церковь. Средства массовой информации.	2	
20	Американский английский язык	2	
21	Краткий очерк о культуре США	2	
22	Американский образ жизни.	2	2

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великобритания

Тема 1 Общая характеристика. Краткое описание географических особенностей

Общая характеристика. Географические особенности: территория, рельеф, моря, реки, озера, полезные ископаемые, климат.

Тема 2 Очерк британской истории. Древняя история

Древнейшие памятники и версии их происхождения (Стоунхендж). История древнейших завоеваний: кельты, римляне, германские племена, распространение христианства, король Альфред, скандинавское завоевание.

Тема 3 Британия в средние века

Норманнское завоевание и его последствия. Появление парламента.

16 век: король Генрих VIII, королева Елизавета I, географические открытия;

17 век: рост протестантизма, гражданская война, Оливер Кромвель; 18 век: зарождение политических партий (тори, виги), расширение колониальной империи, начало индустриализации, преобразования в сельском хозяйстве;

19 век: дальнейшее укрепление колониальной державы, викторианская эпоха и ее ценности.

Тема 4 Великобритания в 20-21 веках

Развитие партийной системы, образование лейбористской партии. Первая и вторая мировая война. Распад колониальной империи. Рост профсоюзного движения. Экономические преобразования лейбористов и консерваторов в 50-70-е годы. Отношение Великобритании к общеевропейским процессам.

Тема 5 Государственное устройство

Монархия. Роль и функции монарха. Парламент и парламентские традиции и процедуры. Реформирование палаты лордов. Правительство. Особенности избирательной системы.

Тема 6 Население Великобритании

Население Великобритании и его происхождение. 4 народности: англичане, ирландцы, валийцы, шотландцы; их национальные традиции, символы, стереотипы поведения. Проблема Северной Ирландии. Этнические меньшинства. Иммиграция в Великобританию.

Тема 7 Экономика Великобритании

Экономика Великобритании: история, современное состояние и перспективы. Структура экономики. Последние тенденции в экономическом развитии.

Тема 8 Система образования. Религия и церковь. Средства массовой информации

Система образования: Религия и церковь в жизни британского общества. Средства массовой информации.

Тема 9 История развития английского языка

Краткая история развития английского языка: периоды – древнеанглийский, среднеанглийский, новоанглийский; хронологические рамки, памятники, основные изменения в языковой системе, влияние других языков.

Тема 10 Особенности коммуникативного поведения жителей Британских островов

Традиции и стереотипы коммуникативного поведения британцев: особенности британской вежливости, британский юмор, беседа о погоде.

Тема 11 Краткий очерк о культуре Великобритании

Краткий очерк о вкладе деятелей изобразительного искусства, музыки, архитектуры, литературы Великобритании в мировую культуру.

Соединенные Штаты Америки

Тема 12 Общая характеристика. Краткое описание географических и региональных особенностей

Общая характеристика. Географические особенности: территория, рельеф, горы, океаны, реки, озера, полезные ископаемые, климат, природные зоны. Региональные особенности и различия.

Тема 13 Американская история: от открытия Америки Х. Колумбом до гражданской войны

Очерк американской истории. Открытие Америки Х. Колумбом. История первых европейских поселений. 13 колоний. Война за Независимость. Декларация Независимости. Территориальное расширение на запад. Гражданская война, ее итоги и историческое значение.

Тема 14 История США в 20-21 столетии

История США в 20 столетии. Первая мировая война. Великая Депрессия, Вторая мировая война. Холодная война. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Движение за гражданские права. Основные события последних десятилетий 20 века и начала 21 столетия.

Тема 15 Государственное устройство США

Государственное устройство США. Американская конституция: основные принципы. Три ветви власти. Политические партии. Избирательная система.

Тема 16 Экономика США

Экономика США. Тип, структура, инструменты управления, роль государства в регулировании экономической деятельностью. Финансовые институты. Основные исторические вехи развития. Особенности экономического цикла в экономике США в течение последнего десятилетия. Последние тенденции в экономике США.

Тема 17 Население США

Население США. История иммиграции: 3 волны иммиграции, государственные законы, регулирующие иммиграцию. Историческая судьба коренного населения – американских индейцев. Афроамериканцы: история, движение против расовой дискриминации в XX столетии и его завоевания; Мартин Лютер Кинг. Этнические группы и меньшинства.

Тема 18 Система образования в США

Система образования: школьное и университетское образование: состояние и проблемы.

Тема 19 Религия и церковь. Средства массовой информации

Религия и церковь: исторический очерк и современность. Средства массовой информации. Печать, радио, телевидение.

Тема 20 Американский английский язык

Американский вариант английского языка, его отличие от британского варианта, формирование, заимствования, влияние на мировую культуру.

Тема 21 Краткий очерк о культуре США

Краткий очерк о вкладе деятелей изобразительного искусства, музыки, архитектуры, литературы США в мировую культуру.

Тема 22 Американский образ жизни

Американский характер и факторы, способствовавшие его формированию. Американская мечта. Традиции, праздники. Официальные государственные символы; неофициальные символы американского образа жизни.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Козикис, Д.Д. Страноведение. Великобритания = British Studies: Учеб. пособие / Д.Д. Козикис, Г.И. Медведев, Н.В. Демченко. – Минск: Лексис, 2004.
2. Новик, Н.А. Страноведение США = Country Studies: USA: Курс лекций / Минск: БГЭУ, 2008. – 251с.

Дополнительная литература

3. Алейникова, Ю.В., Волковинская, Л.В., Макарова, Е.В. Cross-Cultural Communication: reading, speaking, writing, listening / Ю.В. Алейникова, Л.В. Волковинская, Е.В. Макарова. – Минск: БГУ, 2003.
4. Барановский, Л.С. Добрый день, Британия!: учеб. пособие по страноведению для 8-11-х (9-12) кл. Учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с 11-летним (12-летним) сроком обучения для учащихся школ (классов) с углубл.изуч.англ.яз. (9-11 кл.), колледжей, лицеев, гимназий, студентов вузов / Л.С. Барановский, Д.Д. Козикис. – Минск: Выш. шк., 2006. – 271 с.
5. Козикис, Д.Д., Барановский, Л.С. Hallo America. – Минск: 1998.
6. Леонович О.А. Страноведение Великобритании: Учеб. Пособие. – М.: КДУ, 2004. – 256 с.
7. Нестерчук, Г.В., Иванова, В.М. США и американцы / Г.В. Нестерчук, В.М. Иванова - Минск: Выш. школа, 2004. – 263 с.
8. Ощепкова, В.В., Булкин, А.П. Великобритания. Страна, люди, традиции. М.: РТ-Пресс, 2000.
9. American Panorama: English through Contents: American History. – United States Information Agency, 1995.
10. Conte, Ch. Outline of the U.S. Economy / Ch. Conte. – U.S. Department of State Office of International Information Programs. – 152 p.
11. Falk, R. Spotlight on the USA / R. Falk. – Oxford Univ. Press, 1993.
12. Fiedler, E., Jansen, R., Norman-Risch, M. America in Close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman Group UK Limited, 1990.
13. Harvey, P., Jones, R. Britain Explored / P. Harvey, R. Jones. – Pearson Education Limited, 2002. – 176 p.
14. Klett, E. See you. Sprache, Kulturen, Landern und Leute / E. Klett. – Verlag GmbH, Stuttgart, 1999.
15. Lavery, C. Focus on Britain Today / C. Lavery. – Macmillan Publishers, 1993/1994.
16. Laird, E. Faces of Britain / C. Lavery. – Longman Group Ltd., 1986.
17. Mc Dowall, J. An Illustrated History of Britain / J. Mc Dowall. – Longman, 1994.
18. McDowall, B. Britain in Close-up / J. Mc Dowall. – Pearson Education Limited, 1999.

19. O'Callaghan, B. An Illustrated History of the USA / B. O'Callaghan. – Longman, 2005.
20. O'Driscoll, J. Britain. The country and its people: an introduction for learners of English / J. O'Driscoll. – Oxford Univ. Press, 2000. – 224 p.
21. Rabley, S. The British Royal Family Dossier / S. Rabley. – Macmillan Publishers Limited 1991.
22. Sharman, E. Across Cultures / E. Sharman. – Pearson Education Limited, 2006. – 160 p.
23. Sheerin, S., Seath, J., Whit, J. Spotlight on Britain / S. Sheerin, J. Seath, J. Whit. – Oxford Univ. Press 1990.
24. Stevenson, D.K. American Life and Institutions / D.K. Stevenson – Ernst Klett Verlag, 1993.

 T. P. Calmowicz

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.
Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.
Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by/>