

# ВУЧЭБНА-ПРАГРАМНАЯ ДАКУМЕНТАЦЫЯ

Установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт”

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Рэктар установы адукацыі

“Беларускі дзяржаўны  
эканамічны ўніверсітэт

У.М. Шымаў

«30»  , 2017 г.

Рэгістрацыйны № УД 3161-17 вуч.

## БЕЛАРУСКАЯ МОВА

Вучэбная праграма ўстановы адукацыі вышэйшай адукацыі  
па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці 1-23 01 04 “Псіхалогія”

2017

**Складальнікі:** Наталевіч В.Г., дацэнт кафедры беларускай і рускай моў  
УА БДЭУ, кандыдат філалагічных навук, дацэнт;  
Навасельцава І.І., дацэнт кафедры беларускай і рускай моў  
УА БДЭУ, кандыдат філалагічных навук, дацэнт;  
Шматкова І.І., дацэнт кафедры беларускай і рускай моў  
УА БДЭУ, кандыдат філалагічных навук.

**Рэцэнзенты:** Старасценка Т.Я., дацэнт кафедры беларускага мовазнаўства  
УА БДПУ імя Максіма Танка, кандыдат філалагічных навук,  
дацэнт;  
Юнаш М.У., дацэнт кафедры беларускай і рускай моў  
УА БДЭУ, кандыдат філалагічных навук, дацэнт.

### **РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ**

Кафедрай беларускай і рускай моў установы адукацыі “Беларускі  
дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт”  
Працікол № 10 ад 24.05 2017 г.

Навукова-метадычным саветам установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны  
эканамічны ўніверсітэт”  
Працікол № 5 ад 21.06 2017 г.

## ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Вучэбная праграма па вучэбнай дысцыпліне “Беларуская мова” распрацавана для студэнтаў спецыяльнасці “Псіхалогія” ў адпаведнасці з адукацыйным стандартам.

Дысцыпліна “Беларуская мова” з’яўляецца адным з важнейшых звёнаў гуманітарнай і спецыяльнай падрыхтоўкі спецыялістаў.

**Мэта** дысцыпліны – авалодванне мовай як сродкам зносін, фарміраванне і развіццё пры дапамозе беларускай мовы кампетэнтнасці будучага спецыяліста ў прафесійнай сферы, развіццё маўленчай дзейнасці, выпрацоўка ўмення свядома выбіраць моўныя сродкі ў адпаведнасці з сітуацыяй.

### **Задачы:**

#### Лінгвістычныя:

– сістэматызаваць і паглыбляць веды пра беларускую мову як жывую, апрацаваную, унармаваную, дынамічную і адкрытую сістэму, пра яе нацыянальна-спецыфічныя рысы і законы;

– авалодваць мовай як сродкам зносін і інструментам пазнання.

#### Камунікатыўныя:

– фарміраваць уменні і навыкі выкарыстання беларускай мовы ў розных сферах зносін, у тым ліку, авалодваць прафесійнай лексікай, што дазволіць свабодна арыентавацца ў тыповых сітуацыях будучай вытворчай дзейнасці;

– фарміраваць уменні пісьмова выкладаць свае думкі, з выкарыстаннем розных тыпаў маўленчага выказвання, фарміраваць уменне самастойна працаваць з літаратурай па спецыяльнасці;

– авалодваць навыкамі напісання розных службовых папер (заява, распіска, аўтабіяграфія і інш.);

– фарміраваць уменне выступаць публічна (весці бізнес-гутарку, дыспут, спрэчку).

### **Склад кампетэнцый, якія фарміруюцца падчас навучання:**

- *акадэмічныя кампетэнцыі;*

- *сацыяльна-асобасныя кампетэнцыі;*

- *прафесійныя кампетэнцыі.*

#### **Акадэмічныя кампетэнцыі**

- АК-1. Умець прымяняць базавыя навукова-тэарэтычныя веды па беларускай граматыцы для вырашэння тэарэтычных і практычных задач.

- АК-2. Мець лінгвістычныя навыкі (вусная і пісьмовая камунікацыя).

- АК-3. Валодаць метадамі сістэмнага і параўнальнага аналізу ўтварэння, ужывання беларускай і рускай тэрміналогіі.

- АК-4. Валодаць даследчыцкімі навыкамі.

- АК-5. Умець працаваць самастойна.

- АК-6. Быць здольным спараджаць новыя ідэі (крэатыўнасць).

- АК-7. Валодаць міждысцыплінарным падыходам пры вырашэнні праблем.

- АК-8. Мець навыкі, звязаныя з працай з камп’ютарам – умець ствараць электронныя прэзентацыі, умець знаходзіць інфармацыю і карыстацца ёю для павышэння кваліфікацыі на працягу ўсяго жыцця.

#### **Сацыяльна-асобасныя кампетэнцыі**

- САК-1. Валодаць якасцямі грамадзянскасці і патрыятызму.
- САК-2. Валодаць здольнасцю да міжасобных камунікацый.
- САК-3. Мець крытычнае мысленне.
- САК-4. Умець працаваць у камандзе.

#### **Прафесійныя кампетэнцыі**

- ПК-1. Валодаць навыкамі рацыянальных і эфектыўных маўленчых паводзін у розных сітуацыях прафесійных і справавых зносін.
- ПК-2. Эфектыўна выкарыстоўваць моўныя сродкі беларускай мовы ў практычнай дзейнасці.
- ПК-3. Адэкватна перакладаць навуковыя, спецыяльныя тэксты з рускай мовы на беларускую і наадварот, з улікам стылістычнай прыналежнасці і асаблівасцей лексіка-граматычнай будовы тэксту.
- ПК-4. Валодаць навыкамі кампрэсіі і разгортвання навуковай інфармацыі, анатавання і рэферавання.
- ПК-5. Умець дасведчана афармляць справавыя паперы і лісты.
- ПК-6. Валодаць навыкамі пабудовы прамовы і выступаць публічна на беларускай мове.
- ПК-7. Валодаць навыкамі талерантных маўленчых паводзін ва ўмовах дзяржаўнага білінгвізму.

У выніку вывучэння дысцыпліны студэнты павінны

#### **ведаць:**

- ролю мовы і маўлення ў працэсе сацыялізацыі асобы;
- месца беларускай мовы ў славянскім свеце;
- канцэпцыі паходжання і этапы развіцця беларускай мовы;
- сістэму лексічных, граматычных і стылістычных сродкаў беларускай мовы і іх камунікатыўныя магчымасці;
- поўны набор прафесійнай лексікі;
- галоўныя лексікаграфічныя крыніцы і персаналіі беларускай лінгвістыкі;
- спосабы рэалізацыі і тыпалогію вуснага публічнага маўлення;
- этапы падрыхтоўкі прамовы і віды аргументацыі.

Вывучэнне дысцыпліны “Беларуская мова” разлічана на 60 вучэбных гадзін, з іх 34 – аўдыторныя. Рэкамендаваная форма кантролю – залік.

## **ЗМЕСТ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛУ**

### **Тэма 1 Беларуская мова сярод іншых моў свету**

Змест і суадносіны паняццяў: мова этнасу, мова нацыі, дзяржаўная мова, родная мова. Мова як сродак камунікацыі. Нацыянальная мова і духоўная культура народа. Беларуская мова – найважнейшы элемент нацыянальнай культуры беларусаў, гарантыя гістарычнага існавання нацыі ў свеце. Значэнне выхавання і навучання на роднай мове для паўнаwartаснага фарміравання асобных якасцей чалавека як прадстаўніка пэўнага этнасу.

Беларуская мова сярод моў свету. Моўныя сем'і, групы, падгрупы.

Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы. Беларуская мова ў сістэме славянскіх моў.

Беларуская літаратурная мова і яе асаблівасці. Прыметы беларускай літаратурнай мовы (наддыялектнасць, унармаванасць, кадыфікаванасць, поліфункцыянальнасць і іншыя).

### **Тэма 2 Беларуская літаратурная мова на сучасным этапе**

Беларуская літаратурная мова на сучасным этапе: стан і перспектывы развіцця.

Паняцце білінгвізму. Білінгвізм як аб'ектыўная рэальнасць у Беларусі. Сацыялінгвістычны, псіхалагічны і філасофска-этычны аспекты білінгвізму.

Паняцце моўнай інтэрферэнцыі. Віды інтэрферэнцыі (арфаэпічная, акцэнталагічная, марфалагічная, лексічная, словаўтваральная, сінтаксічная). Аналіз і рэдагаванне сучасных прыкладаў інтэрферэнцыі.

Трасянка як лінгвістычная і сацыяльная з'ява.

Паняцце моўнай нормы. Норма і кадыфікацыя. Норма і варыянтнасць. Гістарычная зменлівасць моўных нормаў. Працэсы ўнармавання беларускай мовы ў 20-я гады ХХ стагоддзя. Нарматыўнасць і нармалізацыя.

### **Тэма 3 Культура маўлення і яе асноўныя складнікі**

Вызначэнне паняцця “культура маўлення”. Камунікатыўныя якасці маўлення: правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, даступнасць, дарэчнасць, чысціня, выразнасць, багацце, сцісласць.

Формулы этыкету. Культура маўленчых зносін ў дзелавой сферы.

Пераклад як від дзейнасці. Асноўныя прынцыпы і спосабы навуковага перакладу. Лінгвістычныя асаблівасці і праблемы перакладу з блізкароднасных моў (з рускай мовы на беларускую і наадварот). Заўсёдня і варыянтныя адпаведнікі, безэквівалентнасць. Памылкі, скажэнні, недакладнасці пры перакладзе.

### **Тэма 4 Арфаграфічныя нормы і змены ў “Правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі”**

Закон “Аб Правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі” (2008 г.). Прычыны ўвядзення “Правіл беларускай арфаграфіі і пунктуацыі”. Змены ў новай рэдакцыі “Правіл беларускай арфаграфіі і пунктуацыі”:

- правапіс галосных о-э-а;
- правапіс галосных е-ё-я;
- правапіс у-ў;

- правапіс суфіксаў дзеясловаў;
- правапіс вялікай і малой літар;
- іншыя змены ў Правілах.

### **Тэма 5 Дакладнасць маўлення і лексічныя нормы.**

#### **Нацыянальна-культурная адметнасць беларускай лексікі**

Слоўнікавы склад беларускай мовы. Слова як адзінства знака і значэння. Лексічнае і граматычнае значэнні слова.

Спрадвечна беларуская лексіка: агульнаславянская, усходнеславянская і ўласнабеларуская. Нацыянальная адметнасць беларускай лексікі. Моўная карціна свету ў этнасемантыцы слова. Паняцці “моўная карціна свету”, “моўны вобраз свету” ў сучаснай лінгвістыцы. Адлюстраванне ў лексіцы ўніверсальных і нацыянальных кампанентаў культуры. Беларуская безэквівалентная і фонавая лексіка.

Паняцце кантэксту. Варыянтнасць у лексіцы.

Дакладнасць маўлення і памылкі словаўжывання. Дакладнасць слова ў перакладах.

### **Тэма 6 Спецыяльная лексіка як частка лексічнай сістэмы сучаснай беларускай літаратурнай мовы**

Тэрміналогія. Спецыяльная лексіка: тэрміны і прафесіяналізмы. Паняцці “тэрмін”, “тэрміналагічная сістэма”, “тэрміналогія”. Тэрміны агульнанавуковыя, міжнавуковыя, вузкаспецыяльныя. Галіновыя тэрміналагічныя сістэмы.

Гістарычныя вытокі і крыніцы фарміравання беларускай тэрміналогіі. Дзейнасць навукова-тэрміналагічнай камісіі па распрацоўцы навуковай тэрміналогіі ў 20-я гг. XX ст. Роля жывой народнай мовы ў складанні і развіцці беларускай тэрміналагічнай лексікі.

Асноўныя тэндэнцыі развіцця сучаснай беларускай тэрміналогіі. Узаемасувязь тэрміналагічнай і агульнаўжывальнай лексікі (тэрміналагізацыя і дэтэрміналагізацыя). Інтэрнацыяналізацыя і міжнародная ўніфікацыя навуковай тэрміналогіі.

### **Тэма 7 Спецыфіка і лексіка-граматычная характарыстыка тэрмінаў беларускай мовы**

Асаблівасці тэрміналогіі беларускай мовы (сістэмнасць; адсутнасць экспрэсіі, эмоцыі; з’явы адназначнасці і мнагазначнасці ў тэрміналагічнай сістэме). Сінанімія, аманімія, антанімія ў тэрміналогіі.

Тэрміны беларускай мовы паводле будовы. Аднаслоўная тэрміналагічная намінацыя, часціны мовы ў тэрміналогіі. Шматслоўная тэрміналагічная намінацыя, віды тэрміналагічных словазлучэнняў.

Тэрміны беларускай мовы паводле паходжання: уласныя і запазычаныя. Асваенне запазычаных тэрмінаў беларускай мовай.

Спецыфіка тэрміналогіі па спецыяльнасці “Псіхалогія”. Асаблівасці словаўтварэння і перакладу профільных тэрмінаў па псіхалогіі з рускай мовы на беларускую.

## **Тэма 8 Упарадкаванне сучаснай беларускай тэрміналогіі**

Асноўныя аспекты ўпарадкавання навуковай тэрміналогіі: сістэматызацыя і ўдакладненне навуковых паняццяў і адпаведных тэрмінаў канкрэтных галін навукі (спецыяльна-навуковае, змястоўнае ўпарадкаванне) і сістэматызацыя моўнага афармлення навуковых тэрмінаў (лінгвістычнае ўпарадкаванне).

Прадуктыўныя спосабы словаўтварэння тэрмінаў. Шляхі стварэння новых тэрмінаў. Лексічная і словаўтваральная сістэма беларускай літаратурнай мовы – галоўная крыніца стварэння тэрмінаў і папаўнення тэрміналогіі.

Асаблівасці перакладу тэрмінаў з рускай мовы. Спосабы перадачы дзеепрыметнікаў у складзе тэрміналагічных словазлучэнняў пры перакладзе на беларускую мову.

Тыпы слоўнікаў. Тэрміналагічныя слоўнікі і даведнікі, іх роля і месца ў лексікаграфічнай сістэме беларускай мовы. Сістэма падачы тэрмінаў у тлумачальных і перакладных слоўніках, у слоўніках іншамоўных слоў. Праца са слоўнікамі і іншай дапаможнай літаратурай.

## **Тэма 9 Правільнасць маўлення і марфалагічныя нормы сучаснай беларускай мовы**

Правільнасць маўлення як адпаведнасць нормам літаратурнай мовы. Марфалагічныя нормы сучаснай беларускай мовы.

Назоўнік. Адрозненні ў родзе і ліку назоўнікаў у беларускай і рускай мовах. Асаблівасці скланення назоўнікаў-тэрмінаў у беларускай мове.

Прыметнік. Лічэбнік. Займеннік. Дзеяслоў. Прыслоўе. Тыповыя памылкі ва ўжыванні розных часцін мовы.

## **Тэма 10 Лагічнасць маўлення і сінтаксічныя нормы сучаснай беларускай мовы**

Сінтаксічныя нормы сучаснай беларускай мовы.

Пытанні этнасінтаксісу. Універсальнае і спецыфічнае ў сінтаксічных мадэлях беларускай мовы (пры супастаўленні з рускай і іншымі славянскімі мовамі). Сінтаксічная сувязь кампанентаў словазлучэння ў беларускай мове: асаблівасці дапасавання і кіравання. Каардынацыя дзейніка і выказніка ў сказе.

Прычыны парушэння лагічнасці маўлення.

## **Тэма 11 Функцыянальныя стылі і іх моўныя асаблівасці.**

### **Навуковы стыль: асноўныя рысы і жанравая разнастайнасць**

Паняцце функцыянальнага стылю. Агульная характарыстыка навуковага, афіцыйна-справавога, публіцыстычнага, гутарковага і мастацкага стыляў. Адметнасці і сістэмныя ўзаемасувязі функцыянальных стыляў.

Навуковы стыль і яго асноўныя рысы (падрыхтаванасць маўлення, перавага пісьмовай формы ў выглядзе маналога, лагічная паслядоўнасць выказвання, сцісласць зместу).

Моўныя сродкі навуковага стылю (насычанасць тэрмінамі, абстрактная лексіка, ужыванне назоўнікаў, пашыранасць формы роднага склону, асаблівая функцыя займенніка *мы*, шырокае выкарыстанне дзеепрыметнікаў і дзеепрыслоўяў, пашыранасць складаназалежных сказаў з аднароднымі членамі,

пабочнымі словамі і ўстаўнымі канструкцыямі, сродкі лагічнай сувязі паміж сказами і інш.). Выкарыстанне табліц, графікаў, схем.

Жанравая разнастайнасць навуковага стылю. Артыкул, даклад, рэферат, анатацыя, рэзюмэ і інш., агульныя патрабаванні да іх напісання і афармлення.

Навуковы тэкст у камунікатыўным аспекце. Культура маўлення і навуковы пераклад.

### **Тэма 12 Навуковы стыль. Структурна-семантычныя прынцыпы кампрэсіі інфармацыі. Кампазіцыйна-змястоўная і лінгвістычная арганізацыя анатацыі**

Кампрэсія як асноўны від пераапрацоўкі тэксту. Віды кампрэсіі тэксту: анатацыя, тэзісы, рэферат, рэцэнзія. Выпрацоўка навыкаў трансфармацыйных прыёмаў кампрэсіі і разгортвання інфармацыі ў навуковых тэкстах.

Анатацыя. Структурна-семантычны аналіз анатацый. Віды анатацый. Лексічныя сродкі для напісання анатацыі.

Пераклад профільных тэкстаў. Рэдагаванне.

### **Тэма 13 Навуковы стыль. Рэферат як жанр навуковай літаратуры Жанр рэзюмэ і яго асаблівасці**

Рэферат. Азначэнне, сутнасць і прызначэнне рэферата. Класіфікацыя рэфератаў. Лексічныя сродкі для напісання рэферата. Асноўныя патрабаванні да складання рэфератаў.

Афармленне даведачна-бібліяграфічных спасылак у навуковай літаратуры.

Рэзюмэ. Віды рэзюмэ, агульныя патрабаванні да яго напісання і афармлення.

### **Тэма 14 Афіцыйна-справавы стыль. Моўныя асаблівасці**

Характэрныя асаблівасці афіцыйна-справавога стылю (дакладнасць, пэўнасць, лагічнасць, інфармацыйнасць выкладання).

Агульныя патрабаванні да мовы дакумента. Лексічныя, марфалагічныя і сінтаксічныя асаблівасці мовы дакументаў (шырокае выкарыстанне наменклатурных назваў, пашыранасць аддзеяслоўных назоўнікаў, у тым ліку з прэфіксам *не-*, ужыванне назваў асобы паводле сацыяльнага становішча і сферы дзейнасці ў форме мужчынскага роду, абмежаванае выкарыстанне займеннікаў, пашыранасць інфінітыва, спецыфіка дзеяслоўнага кіравання, расшчапленне выказніка, рэгламентацыя парадку слоў у сказе, канструкцыі са складанымі злучнікамі і адыменнымі прыназоўнікамі; выкарыстанне безасабовых канструкцый).

### **Тэма 15 Афіцыйна-справавы стыль. Віды афіцыйна-справавых тэкстаў**

Паняцце дакумента. Віды дакументаў (арганізацыйныя, распарадчыя, даведачна-інфармацыйныя). Рэквізіты дакументаў.

Віды афіцыйна-справавых тэкстаў (заява, дакладная запіска, тлумачальная запіска, аўтабіяграфія, распіска, справавыя лісты і інш.), правілы іх напісання і афармлення.

Тыповыя памылкі, што сустракаюцца пры афармленні службовых папер.



### **Тэма 16 Культура прафесійнага маўлення. Выразнасць маўлення**

Паняцці «мова», «маўленне», «маўленчая дзейнасць». Унутранае і знешняе маўленне. Маўленчая дзейнасць – агульная культура чалавека.

Выказванне, сітуацыя і моўца. Камунікацыйная інтэнцыя выказвання. Прагматычныя тыпы выказванняў: сцвярджэнне, абяцанне, пабуджэнне (загад, просьба), пытанне і інш. Прамыя і ўскосныя маўленчыя акты.

Публічная прамова. Этапы стварэння прамовы. Логіка-кампазіцыйная пабудова аратарскай прамовы. Прамоўца, яго веды, уменні, навывкі.

### **Тэма 17 Маўленчы этыкет і культура зносін. Асноўныя якасці-паказчыкі паспяховага выступлення**

Прафесійна арыентаванае маўленне. Публічная прамова, улік асаблівасцей аўдыторыі. Выступленне перад аднароднай і неаднароднай аўдыторыяй. Узаемадзеянне прамоўцы і аўдыторыі. Прамоўніцкія прыёмы для падтрымання ўвагі аўдыторыі.

Узаемадзеянне вербальных і невербальных (жэсты, міміка, рухі) сродкаў маўленчай дзейнасці.

Праблема адказнасці асобы за культуру маўлення. Аналіз красамоўніцкай прамовы.

**Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны “Беларуская мова”  
для дзённай формы атрымання вышэйшай адукацыі**

Нумар раздзела, тэмы, заняткаў	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін				Іншае	Колькасць гадзін УСР	Форма кантролю ведаў
		лекцыі	практычныя (семінарскія) заняткі	лабараторныя заняткі	кіруемая самастойная работа студэнтаў			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Беларуская мова сярод іншых моў свету.		2					
2.	Беларуская літаратурная мова на сучасным этапе.		2					Індывідуальнае і фронтальнае апытанне. Пераклад.
3.	Культура маўлення і яе асноўныя складнікі.		2					Навучальны тэст. Апытанне.
4.	Арфаграфічныя нормы і змены ў “Правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі”.		2					Індывідуальная праверка выканання практычных заданняў. Пераклад.
5.	Дакладнасць маўлення і лексічныя нормы. Нацыянальна-культурная адметнасць беларускай лексікі.		2					<b>Бягучы кантроль. Тэст.</b>
6.	Спецыяльная лексіка як частка лексічнай сістэмы сучаснай беларускай літаратурнай мовы.		2					Пераклад. Трэнеравачная тэрміналагічная дыктоўка.
7.	Спецыфіка і лексіка-граматычная характарыстыка тэрмінаў беларускай мовы.		2					Апытанне.
8.	Упарадкаванне сучаснай беларускай тэрміналогіі.		2					Трэнеравачная тэрміналагічная дыктоўка.

9.	Правільнасць маўлення і марфалагічныя нормы сучаснай беларускай мовы.		2				Індывідуальная праверка выканання практычных заданняў. Пераклад.
10.	Лагічнасць маўлення і сінтаксічныя нормы сучаснай беларускай мовы.		2				Трэнерачная тэрміналагічная дыктоўка.
11.	Функцыянальныя стылі і іх моўныя асаблівасці. Навуковы стыль: асноўныя рысы і жанравая разнастайнасць.		2				<b>Бягучы кантроль. Тэрміналагічная перакладная дыктоўка.</b>
12.	Навуковы стыль. Структурна-семантычныя прынцыпы кампрэсіі інфармацыі. Кампазіцыйна-змястоўная і лінгвістычная арганізацыя анатацыі.		2				Пераклад.
13.	Навуковы стыль. Рэферат як жанр навуковай літаратуры. Жанр рэзюмэ і яго асаблівасці.		2				Падрыхтоўка рэферата. Складанне рэзюмэ.
14.	Афіцыйна-справавы стыль. Моўныя асаблівасці.		2				Апытанне. Пераклад.
15.	Афіцыйна-справавы стыль. Віды афіцыйна-справавых тэкстаў.		2				<b>Бягучы кантроль. Пераклад.</b>
16.	Культура прафесійнага маўлення.		2				Індывідуальнае і фронтальнае апытанне.
17.	Маўленчы этыкет і культура зносін. Асноўныя якасці-паказчыкі паспяховага выступлення.		2				Апытанне. Падрыхтоўка публічнай прамовы.
	<b>Усяго гадзін</b>		<b>34</b>				<b>Залік</b>

**Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны “Беларуская мова”  
для завочнай формы атрымання вышэйшай адукацыі**

Нумар раздзела, тэмы, заняткаў	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін				Іншае	Колькасць гадзін УСР	Форма кантролю ведаў
		лекцыі	практычныя (семінарскія) заняткі	лабараторныя заняткі	кіруемая самастойная работа студэнтаў			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Беларуская мова сярод іншых моў свету.							
2.	Беларуская літаратурная мова на сучасным этапе.		2					
3.	Культура маўлення і яе асноўныя складнікі.							
4.	Арфаграфічныя нормы і змены ў “Правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі”.		2					
5.	Дакладнасць маўлення і лексічныя нормы. Нацыянальна-культурная адметнасць беларускай лексікі.							
6.	Спецыяльная лексіка як частка лексічнай сістэмы сучаснай беларускай літаратурнай мовы.		2					
7.	Спецыфіка і лексіка-граматычная характарыстыка тэрмінаў беларускай мовы.							
8.	Упарадкаванне сучаснай беларускай тэрміналогіі.							
9.	Правільнасць маўлення і марфалагічныя нормы сучаснай беларускай мовы.							
10.	Лагічнасць маўлення і сінтаксічныя нормы сучаснай беларускай мовы.							
11.	Функцыянальныя стылі і іх моўныя асаблівасці. Навуковы стыль: асноўныя рысы і жанравая разнастайнасць.		1					
12.	Навуковы стыль. Структурна-семантычныя прынцыпы кампрэсіі інфармацыі. Кампазіцыйна-змястоўная і лінгвістычная арганізацыя анатацыі.							
13.	Навуковы стыль. Рэферат як жанр навуковай літаратуры. Жанр рэзюмэ і яго асаблівасці.							
14.	Афіцыйна-справавы стыль. Моўныя асаблівасці.		1					
15.	Афіцыйна-справавы стыль. Віды афіцыйна-справавых тэкстаў.							
16.	Культура прафесійнага маўлення.							
17.	Маўленчы этыкет і культура зносін. Асноўныя якасці-паказчыкі паспяховага выступлення.							
	<b>Усяго гадзін</b>		<b>8</b>					<b>Залік</b>