

**Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н. Шимов

«___» _____ 2017 г.

Регистрационный № УД ____/уч.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1 -25 01 15 «Национальная экономика»

СОСТАВИТЕЛИ:

Русак И.Н. доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Пархименко В.А., заведующий кафедрой экономики учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат экономических наук, доцент;

Фатеев В.С., заведующий кафедрой экономики и управления на предприятии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», доктор экономических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 12 от 12 мая 2017 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № __ от _____ 2017 г.);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Региональная экономика» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика».

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих специалистов комплексное представление о региональных факторах и условиях социально-экономического развития, практические умения и навыки анализа проблем социально-экономического развития регионов с целью разработки и обоснования рекомендаций к управленческим решениям.

Главной задачей учебной дисциплины является формирование у студентов навыков анализа и научного обоснования отраслевого развития и территориальной организации производительных сил и экономики Республики Беларусь в целом в зависимости от уровня развития совокупного экономического потенциала регионов.

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- теоретически осмыслить процессы становления и развития региональных и локальных экономических систем, овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, которым оперирует современное научное направление и учебная дисциплина «Региональная экономика»;
- раскрыть сущность и содержание зарубежных и отечественных теорий и концепций размещения экономической деятельности, пространственной организации хозяйства, а также регионального роста и развития;
- освоить методологические основы функционирования региональной экономики, получить знания о содержании, формах и методах анализа и оценки уровня регионального развития, проведении социально-экономической политики региональными и местными органами власти различных стран;
- овладеть практическими навыками использования современных методов и инструментов анализа и регулирования региональных процессов, взаимосвязей и пропорций, прогнозирования, программирования и стимулирования социально-экономического развития регионов и городов.

Рекомендуемые методы и технологии обучения: лекция, семинар, интерактивная лекция, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, дискуссия, круглый стол, творческое задание, работа в малых группах, деловая и обучающая игра, конференция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудио-материалами, кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Профессиональные компетенции, формируемые у студента в результате освоения данной учебной дисциплины.

Специалист должен быть способен:

- ПК-2. Анализировать экономические процессы и принимать на этой основе обоснованные управленческие решения.

- ПК-7. Оценивать и проводить сравнительный анализ уровня социально-экономического развития страны в разрезе секторов, сфер и регионов на основе использования различных методов и инструментов экономического анализа и оценки.

- ПК-8. Осуществлять разработку и реализацию научно обоснованных предложений по управлению экономическими и социальными процессами на уровне макро-, мезо- и микроэкономики в соответствии с основными нормативными правовыми документами Республики Беларусь.

- ПК-12. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой при проведении исследований и системного комплексного анализа социально-экономических процессов и явлений.

- ПК-14. Обосновывать и разрабатывать антикризисные и информационно-аналитические программы с целью принятия рациональных управленческих решений по основным проблемам социально-экономического развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Региональная экономика» студент должен:

знать:

– категориальный аппарат дисциплины, в том числе содержание базовых понятий «регион», «региональная экономика», «региональное управление» и других, а также закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;

– типологии и классификации регионов как социально-экономических систем, объектов регулирования и управления;

– принципы, функции, объекты, субъекты, методы и инструменты регулирования регионального развития на различных уровнях управления;

– отечественный и зарубежный опыт анализа регионального развития на государственном, супранациональном и субнациональном уровнях, практику оценки и управления региональной и городской экономикой в ведущих странах мира, а также в Республике Беларусь;

уметь:

– выполнять самостоятельный поиск информационных ресурсов по актуальным проблемам региональной экономики и управления с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;

– анализировать особенности, а также результативность конкретных методов и инструментов, применяемых с целью регулирования регионального развития;

– решать задачи, готовить рефераты и другие студенческие работы, служащие закреплению учебного материала;

– с применением полученных теоретических знаний и практических навыков, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, квалифицированно представлять результаты студенческих работ в выступлениях на семинарских занятиях;

владеть навыками:

- самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной теории и практики региональной экономики;
- согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества, государства, региональных и местных сообществ при определении направлений совершенствования оценки и государственного регулирования регионального и городского развития;
- применения системного, институционального и ситуационного подходов при изучении основных проблем региональной экономики;
- оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях реализации региональной политики;
- применения современных методов обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- оценки актуальных проблем региональной экономики, формулирования и обоснования вариантов их решения.

Связь с другими учебными дисциплинами: учебная дисциплина «Региональная экономика» базируется на изучении учебных дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и является основой для изучения специальных учебных дисциплин и учебных дисциплин по выбору студентов.

В соответствии с учебным планом по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 208 часов, из них аудиторных занятий 86 часов. Распределение по видам занятий: лекций - 44 часа; семинарских занятий – 42 часа. Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Региональная экономика и управление: понятийно-терминологический аппарат, объект, предмет и задачи учебной дисциплины.

Определение понятий «регион», «региональная экономика» и «региональное управление». Региональное сообщество и его интересы. Региональный рост и развитие. Регион как социально-экономическая. Территориальное разделение труда и территориальная организация общества. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Особенности размещения современных наукоёмких и высокотехнологичных производств. Специализация и комплексное развитие региона. Территориальная концентрация населения и экономической деятельности.

Предмет и основные задачи учебного курса «Региональная экономика и управление». Взаимосвязь региональной экономики и управления с другими научными направлениями и учебными дисциплинами.

Тема 2. Основные теории региональной экономики и управления.

Генезис и современная структура теорий региональной экономики и управления. Классические и неоклассические теории размещения экономической деятельности и пространственной организации хозяйства: теории сельскохозяйственного и промышленного штандорта (Й.Г. фон Тюнена, В.Лаунхардта, А. Вебера), теория центральных мест В. Кристаллера, учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Теории и концепции регионального роста и развития: теория полюсов роста, концепция осей развития, теории кумулятивного роста, диффузии инноваций, кластеров (Ф. Перру, Т. Хёгерstrand, М. Портер). Теории «развития сверху» и «развития снизу». Концепция устойчивого развития и её региональный аспект. Новые парадигмы и подходы в региональном управлении: «регион–квазигосударство», «регион–квазикорпорация», «регион–рынок», «регион–социум».

Тема 3. Основы методологии проведения региональных исследований.

Соотношение понятий «метод», «методика» и «методология». Метод как способ познания, исследования явлений и процессов в природе и общественной

жизни. Научные подходы к исследованиям в области региональной экономики и управления (пространственный, исторический, генетический и др.). Использование системного подхода в регионалистике. Общенаучные и специальные методы в региональных исследованиях. Основные подходы к выделению регионов (формальный, функциональный, воспроизводственный).

Экономическое районирование и административно-территориальное деление. Программно-целевой и вариантный метод в региональном управлении.

Тема 4. Методы рейтинговых оценок регионального развития.

Методика рейтинговой оценки. Виды рейтингов. Достоинства и недостатки методов рейтинговой оценки. Особенности составления рейтинга. Рейтинговый метод оценки и его применение в региональном анализе.

Тема 5. Статистическая база и статистические методы регионального анализа.

Основные индикаторы социально-экономического развития регионов. Валовой региональный продукт (ВРП). Показатели, характеризующие природный и производственный потенциал региона, его население и трудовые ресурсы, развитие социальной сферы, структуру и динамику развития региональной экономики. Классификация, типология, таксонирование, районирование и их практическое применение в региональных исследованиях.

Использование корреляционно-регрессионного анализа в региональных исследованиях. Коэффициенты и индексы локализации и специализации производства, межрайонной (межрегиональной) товарности, коэффициент душевого производства. Кривая концентрации (Лоренца) и коэффициент Джини.

Тема 6. Использование в региональных исследованиях специальных методов других социальных, гуманитарных и естественных наук.

Методы социологических исследований (массовое анкетирование, интервью, экспертные опросы, наблюдение и др.). Методы экономико-математического моделирования региональной экономики. Применение STEP-(PEST) и SWOT-анализа в региональной диагностике и стратегическом управлении региональным и городским развитием. Применение в региональной

экономике и управлении методов анализа и синтеза, индукции и дедукции, абстрагирования и других общих методов.

Тема 7. Конкурентоспособность регионов и городов: методика оценки.

Конкуренция регионов и городов. Теории конкурентоспособности и основные конкурентные силы. Конкурентные преимущества товаров, организаций, стран, регионов и городов. Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление. Условия и факторы формирования конкурентоспособности региона. Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков.

Тема 8. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов: методика оценки.

Характеристика различных подходов к определению понятий «инвестиционный климат региона» и «инвестиционная привлекательность региона». Внешние и внутренние факторы, определяющие инвестиционную привлекательность регионов. Подходы к количественной оценке и методы измерения инвестиционного климата регионов. Основные виды инвестиционного потенциала и инвестиционного риска региона. Пути улучшения инвестиционного климата региона и стратегии привлечения в него инвестиций.

Тема 9. Кластеры, кластерный подход как инструмент регулирования развития региональной экономики.

Основные положения кластерной теории и понятие территориального кластера. Методика выделения кластера. Ключевые признаки кластера. Законодательство Республики Беларусь в области формирования инновационных промышленных кластеров.

Тема 10. Социально-экономическое развитие регионов и городов Республики Беларусь.

История формирования административно-территориального деления Республики Беларусь. Классификация населённых пунктов и общая

характеристика системы городских и сельских поселений Республики Беларусь. Тенденции изменения численности и состава населения городских и сельских поселений. Экономика городов и сельских поселений. Градообразующие предприятия и моногорода.

Характеристика социально-экономического развития областей Республики Беларусь и г.Минска. Общая характеристика и региональный анализ природно-ресурсного, экономического, научно-технического и инновационного потенциала областей, а также состояния и динамики развития основных региональных рынков.

Проблемы социально-экономического развития белорусских городов и сел. Городские и сельские поселения с особыми условиями развития.

Тема 11. Проблемные регионы Беларуси.

Определение проблемных регионов в белорусском законодательстве. Стратегические направления развития отдельных проблемных регионов Беларуси: депрессивных регионов, Солигорского промышленного района, Новополоцкого промышленного узла, Белорусского Полесья, Белорусского Поозерья, приграничных регионов, Минского столичного округа. Регионы, загрязнённые в результате катастрофы на ЧАЭС и стратегия устойчивого социально-экономического развития на соответствующих территориях.

Депрессивные территории, определение, характеристика, критерии отнесения. Показатели региональной депрессивности. Санация депрессивных территорий.

Тема 12. Специальные (свободные) экономические зоны и их особенности в Беларуси.

Специальные экономические зоны и различные подходы к их типологизации. Особенности свободных экономических зон (СЭЗ). Правовые основы, история создания и этапы развития СЭЗ в Республике Беларусь.

Участие административно-территориальных единиц Республики Беларусь в еврорегионах. Понятие еврорегиона как организационной формы реализации трансграничного сотрудничества и практика их создания в ЕС и СНГ. Основные цели и задачи формирования и развития еврорегионов «Буг», «Неман», «Озёрный край», «Беловежская пуща» и «Днепр». Перспективы

развития еврорегионов с участием административно-территориальных единиц Беларуси.

Тема 13. Государственное регулирование регионального развития и основные характеристики региональной политики.

Сущность и эволюция государственного регулирования регионального развития. Определение понятия «региональная политика». Объекты, субъекты, виды и формы региональной политики. Цели, задачи и основные принципы государственной региональной политики. Методы и инструменты воздействия на развитие регионов, используемые в странах с различным типом экономики.

Тема 14. Особенности регулирования регионального развития в зарубежных странах.

Зарождение и эволюция государственной региональной политики в Великобритании. Опыт регионального программирования Соединённых Штатов Америки. Региональное развитие в Российской Федерации и его государственное регулирование. Современные региональные проблемы в странах Балтии и их решение средствами государственного регулирования. «Проблема Севера и Юга» в Италии и региональная политика итальянского правительства после второй мировой войны. Югославский феномен в европейской практике государственного регулирования регионального развития. Опыт регулирования регионального развития в Швеции. Территориальное сплочение и региональная политика Европейского союза.

Тема 15. Стратегическое планирование регионального и городского развития.

Стратегическое управление и его использование на региональном и местном уровнях. Понятие стратегического планирования развития регионов и городов, его основные отличия от традиционного планирования. Основные цели и задачи стратегического планирования развития регионов и городов. Место стратегических планов в системе прогнозов, планов и программ социально-экономического развития регионов и городов. Состав компонентов стратегического плана развития крупного города. Организационные структуры

стратегического планирования. Общественное участие в разработке и реализации стратегических документов.

Характеристика стратегий регионального развития стран ЕС. Особенности разработки стратегии регионального развития стран с развитой и развивающейся экономикой.

Этапы разработки стратегии регионального развития. Отраслевой и статистический аспекты разработки стратегии регионального развития.

Тема 16. Маркетинговый подход и его использование в стратегическом управлении регионом и городом.

Особенности маркетингового подхода в стратегическом управлении национальной и региональной экономикой, предприятием, другими экономическими системами. Основные принципы и этапы внедрения территориального маркетинга. Разработка плана маркетинга территории. План маркетинга территории как целевая программа.

Брендинг территорий как один из факторов инновационного развития в регионе. Событийный маркетинг в развитии инновационного подхода к управлению развитием территорий региона. Этапы, методы и инструменты создания бренда территории.

Тема 17. Государственное регулирование регионального и городского развития в Республике Беларусь.

Советское наследие и особенности решения региональных проблем в Беларуси в 1990-х гг. Белорусский опыт государственного регулирования регионального и городского развития средствами градостроительной политики, а также политики в области охраны окружающей среды. Основные цели, задачи и инструменты государственной региональной политики, определённые государственных прогнозах и программах социально-экономического развития Республики Беларусь, разработанных и реализованных в первое десятилетие XXI в. Программный подход в регулировании развития регионов, малых городов и белорусского села. Современная практика государственного регулирования регионального и городского развития в Беларуси. Концепция устойчивого развития и её преломление на региональный и локальный уровни.

Роль субнациональных органов власти в регулировании региональных рынков.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов на УСП			
						Лекции			ПЗ (СЗ)
1	<i>Тема 1.</i> Региональная экономика: понятийно-терминологический аппарат, объект, предмет и задачи учебной дисциплины	2	2			-	-	[6-10]	Опрос
2	<i>Тема 2.</i> Основные теории региональной экономики	-	2			2	-	[6-10; 13-15]	Опрос, презентации
3	<i>Тема 3.</i> Основы методологии проведения региональных исследований	2	-			-	2	[6-10; 13; 14; 18;19; 21]	Опрос, самостоятельная работа
4	<i>Тема 4.</i> Методы рейтинговых оценок регионального развития	-	2			2	-	[6-10; 14; 19]	Аттестационная работа
5	<i>Тема 5.</i> Статистическая база и статистические методы регионального анализа	-	2			2	-	[6-10; 13-15; 19; 21]	Тестовое задание

6	<i>Тема 6.</i> Использование в региональных исследованиях специальных методов других социальных, гуманитарных и естественных наук	-	-			2	2	[6-10; 19]	Опрос, рефераты
7	<i>Тема 7.</i> Конкурентоспособность регионов и городов: методика оценки	2	2			-	-	[6-10; 13; 15; 19; 21]	Доклады
8	<i>Тема 8.</i> Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов: методика оценки	2	-			-	2	[6-10; 13-17; 19]	Решение кейсов
9	<i>Тема 9.</i> Кластеры, кластерный подход как инструмент регулирования развития региональной экономики	2	-			-	2	[6-10; 19; 21]	Решение проблемных ситуаций
10	<i>Тема 10.</i> Социально-экономическое развитие регионов и городов Республики Беларусь	2	2			2	2	[1-5; 6-10; 14; 16]	Аттестационная работа
11	<i>Тема 11.</i> Проблемные регионы Республики Беларусь	2	-			-	2	[5; 6-10; 16; 20]	Опрос, доклады
12	<i>Тема 12.</i> Специальные (свободные) экономические зоны и их развитие в Республике Беларусь	-	2			2	-	[1-5; 6-10; 20]	Рефераты
13	<i>Тема 13.</i> Государственное регулирование регионального развития и основные характеристики региональной политики	2	2			-	-	[1-11; 16]	Опрос, эссе
14	<i>Тема 14.</i> Особенности регулирования регионального развития в зарубежных странах	6	4			-	2	[6-10; 12; 17-18; 21]	Круглый стол
15	<i>Тема 15.</i> Стратегическое планирование регионального и городского развития	-	2			2	-	[6-10; 16; 18-21]	Решение кейсов

16	Тема 16. Маркетинговый подход и его использование в стратегическом управлении регионом и городом	2	2			2	-	[6-10; 16]	Доклады, эссе
17	Тема 17. Государственное регулирование регионального и городского развития в Республике Беларусь.	4	2			-	2	[1-10; 14; 16; 20]	Аттестационная работа
	Всего часов	44	42			16	16		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Региональная экономика»

При изучении учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы – от 2-х до 6-ти часов на 2-х часовое аудиторное занятие в зависимости от сложности материала.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- работа со списком рекомендуемой литературы, ее изучение и подбор дополнительной литературы;
- изучение материала лекций, предоставленного преподавателем, дополнение его за счет информации из дополнительных источников литературы, индивидуальных консультаций с преподавателем;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- ведение статистической базы данных с целью изучения методологии дисциплины;
- проведение расчетов основных статистических показателей, анализ и оценка социально-экономического развития регионов и на их основе подготовка индивидуальных заданий;
- решение задач и проблемных ситуаций, требующих объемных экономико-статистических расчетов;
- подготовка к основным формам контроля (тест, контрольная работа, др.);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361-З: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 20.01.2017.

3. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь 4 января 2010 г. № 108-З: с изм. и доп. [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>. – Дата доступа: 16.02.2017.

4. Об административно-территориальном устройстве Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 154-З: в редакции Закона от 7 января 2012 г. № 346-З [Электронный ресурс] / Национальный

центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://pravo.by>.

5. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - 2017. - Режим доступа: http://www.economy.gov.by/dadvfiles/001251_55175_NSUR.pdf. – Дата доступа: 20.02.2017.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

6. Байнев, В.Ф. Экономика региона: Учеб. пособие / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих; под общ. ред. С.А. Пелиха. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007. – 272 с.

7. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. / А.Г. Гранберг. - Изд. 4-е, стер. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.

8. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов, Я.М. Александрович, А.В. Богданович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Шимов. – 4-е изд. – Минск: БГЭУ, 2012. – 650 с.

9. Фатеев, В.С. Региональная политика: теория и практика / В.С. Фатеев. – Минск: ЕГУ, 2004. – 480 с.

10. Экономика региона: Учеб. пособие / В.И. Борисевич, П.С. Гейзлер, В.С. Фатеев [и др.]; под ред. В.И. Борисевича. – Минск: БГЭУ, 2005. – 432 с.

Дополнительная литература

11. Гапоненко, А.Л. Стратегическое управление: учебник. / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. – 3-е, стер. – М.: Омега-Л, 2008. – 464 с.

12. Гладкий, Ю.Н., Чистобаев, А.И. Основы региональной политики: Учебник. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998. – 659 с.

13. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах/У. Изард. – М.: Прогресс, 1966.

14. Козловская, Л.В. Методы регионального экономического анализа: курс лекций / Л.В. Козловская. – Минск: БГУ, 2008. – 100 с.

15. Колосовский, Н.Н. Теория экономического районирования / Н. Н. Колосовский. – М.: Мысль, 1969.

16. Концептуальные положения регионального развития Республики Беларусь до 2015 года; пол науч. ред. П.Г. Никитенко; Институт экономики НАН Беларуси. – Минск: Право и экономика, 2009. – 105 с.

17. Андреев, А.В. Региональная экономика: Учебник / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: изд. дом "Питер", 2012. – 464 с.

18. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 686 с.

19. Скопин, А.Ю. Методология региональной экономики / А. Ю. Скопин; Моск. гуманитар. ун-т. – М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2016. - 135 с.

20. Тихонов, А.О. Экономика и управление регионом: пособие / А.О. Тихонов. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республике Беларусь, 2012.- 114 с.

21. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник / Г.Г.Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Экономическая теория	Экономической политики	нет	№12 от 12.05.2017

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ Е.Б. Дорина

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Е.В. Петриченко