**Введение**

 Конкуренция является необходимой предпосылкой рыночной экономики. В качестве главной цели развития страны, Программой социально-экономического развития страны на 2016–2020 годы, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 15 декабря 2016 года № 466, определено повышение качества жизни населения на основе роста конкурентоспособности экономики, привлечения инвестиций и инновационного развития. Одним из основных направлений достижения данной цели является развитие конкуренции, совершенствование антимонопольной и ценовой политики.

 Адвокатирование конкуренции как учебная дисциплина, закладывающая результаты познания о деятельности антимонопольных органов по стимулированию конкуренции, развитию конкурентной среды и конкурентной культуры в обществе, занимает место в учебных планах ВУЗов и является условием подготовки магистров-экономистов на современном этапе.

 Преподавание учебной дисциплины «Адвокатирование конкуренции» направлено на обеспечение получения и усвоения магистрантами фундаментальных знаний теории и законодательства в сфере адвокатирования конкуренции. Это предполагает освоение магистрантами теоретических основ по дисциплине, формирование навыков использования системного и сравнительного анализа понятий, институтов и правоотношений, регулируемых правом в сфере адвокатирования аконкуренции, выявления и разрешения проблем правового регулирования, приобретение соответствующих практических навыков в области правоприменения и др.

 Цели учебно-методического комплекса:

1. Организация активной учебно-познавательной деятельности магистрантов на лекционных и семинарских занятиях, а также управляемой самостоятельной работы студентов (УСРС);
2. Обеспечение системной работы магистрантов в процессе получения знаний и усвоения учебного материала;
3. Организация работы по рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков магистрантов;
4. Формирование у магистрантов ценностных профессиональных установок, стимулирование самовоспитания профессионально значимых качеств личности.

 Учебно-методический комплекс подготовлен в соответствии с требованиями, содержащимися в Положении об учебно-методическом комплексе (электронном учебно-методическом комплексе), утвержденном приказом ректора БГЭУ от 23.12.2015 г. № 1114-А, поддерживает весь объем учебной дисциплины «Адвокатирование конкуренции» и содержит следующие структурные элементы: учебно-программная документация; учебно-методическая документация; методические материалы для контроля знаний магистрантов; вспомогательные материалы. Таким образом, учебно-методический комплекс включает в себя теоретический раздел, содержащий материалы для теоретического изучения учебной дисциплины «Адвокатирование конкуренции» в объеме, установленном типовыми учебными планами для соответствующих специальностей; практический раздел, содержащий материалы для проведения семинарских и иных видов учебных занятий; раздел контроля знаний, который содержит материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ; а также вспомогательный раздел, включающий методические рекомендации по изучению дисциплины, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения дисциплины, и др.

 Работу с учебно-методическим комплексом следует начинать с ознакомления с его содержанием и программой учебной дисциплины. Это позволит магистрантам сориентироваться в объеме предлагаемого к изучению материала, оценить уровень его сложности, а также проанализировать возможности использования ресурсов, включенных в состав учебно-методического комплекса. Кроме того, работу с материалами учебно-методического комплекса следует сочетать с изучением рекомендованной учебно-методической и научной литературы, а также нормативных правовых актов и иных нормативных документов.

 При освоении конкретной темы учебной дисциплины магистранту рекомендуется следующий алгоритм действий:

1. Прочтение текстового материала, содержащегося в учебной литературе (первичное, ориентировочное чтение на общее понимание содержания и формирование завершенного абзаца темы);
2. Изучение лекционного материала по соответствующей теме;
3. Уточнение основных понятий, используемых по изучаемой теме;
4. Изучение вопросов соответствующей темы по рекомендуемой литературе;
5. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов и иных нормативных документов по теме;
6. Выполнение заданий для самоконтроля в целях определения степени усвоения материала.