**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**6. Методические рекомендации (указания и т.п.) по изучению дисциплины и отдельных ее тем, проведению семинарских, практических и лабораторных занятий, написанию рефератов, выполнению контрольных и курсовых работ, по компьютерному тестированию и самостоятельной работе студентов**

**6.1 Методические рекомендации**

**по компьютерному тестированию и самостоятельной работе студентов**

Методические рекомендации по компьютерному тестированию

по дисциплине **«Ценообразование на рынке недвижимости»**

для студентов заочной формы обучения

ФКТИ для специальности

1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости».

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Выполнение тестовых заданий является одной из наиболее важных и эффективных форм контроля знаний студентов. Они основываются на комплексе знаний, умений и навыков, которыми должны обладать студенты по учебной дисциплине.

Цель учебной дисциплины «Ценообразование на рынке недвижимости» - сформировать у студентов специальные компетенции (СК-19), которые позволят обучающимся разрабатывать эффективную ценовую политику и определять механизм её реализации при заданных внешних ограничениях.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

* изучить роль цены в экономическом механизме управления организациями, функционирующими на рынке недвижимости;
* овладеть механизмом формирования цен на первичном и вторичном рынке недвижимости;
* изучить методы государственного регулирования цен на рынке недвижимости;
* овладеть основными методами расчета цен;
* овладеть методами обоснования ставок арендной платы;
* овладеть основами формирования тарифов на услуги организаций, работающих на рынке недвижимости;
* овладеть современными подходами в ценообразовании (приемами динамического ценообразования);
* овладеть приемами формирования эффективной ценовой политики на рынке недвижимости.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

* вопросы теории и практики рыночного ценообразования на рынке недвижимости;
* методы государственного регулирования цен и тарифов на рынке недвижимости;
* особенности применения методов ценообразования на рынке недвижимости;
* особенности формирования цен (тарифов) на первичном и вторичном рынках недвижимости;
* порядок формирования цен (тарифов) на сопряженные со строительством работы;
* порядок формирования транспортных тарифов на грузоперевозки;
* специфику обоснования ставок арендной платы на объекты недвижимости, сдаваемые в аренду;
* порядок формирования ценовой политики на рынке недвижимости.
* методику обоснования принимаемых управленческих решений по ценам на рынке недвижимости;

***уметь:***

* формировать цены на первичном рынке недвижимости;
* формировать цены на вторичном рынке недвижимости;
* формировать цены на арендное жилье;
* формировать арендную плату на объекты недвижимости;
* формировать ценовую политику на рынке недвижимости;
* обосновывать управленческие решения в области установления и изменения цен на рынке недвижимости

***владеть навыками:***

* работы с методической и сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве;
* формирования цен в строительстве, на рынке недвижимости и на сопряженные работы;
* обоснования ценовой политики на рынке недвижимости.

1. **ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВ**

Тестовые задания для студентов заочной формы обучения специальности 1-25 01 10 "Коммерческая деятельность" представлены в базе данных УО «БГЭУ» под именем: название теста **«Ценообразование на рынке недвижимости»**.

Тестовое задание содержит **10 вопросов** с вариантами возможных ответов. Верным является один вариант ответа. Время тестирования **20 минут**.

Тестовое задание считается сданным, если студент правильно ответил на **50 и более процентов вопросов**. Перечень тестовых заданий охватывает все разделы учебной дисциплины и соответствует учебной программе.

***Успешное выполнение тестового задания является необходимым условием для допуска к экзамену по дисциплине* «Ценообразование на рынке недвижимости».**

1. **ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Тестовые задания должны быть выполнены студентами в срок не позднее, чем за один день до экзамена в межсессионный или зачетно-экзаменационный периоды. Информация о наличии свободных компьютерных классов для проведения тестирования студентов-заочников размещается и еженедельно обновляется на сайте университета в разделе «Тестирование для заочников».

Количество попыток сдачи теста в течение семестра не ограничено.

Любой студент может пройти одно тестирование в день по дисциплине в удобное для себя время в компьютерных классах УО «БГЭУ». Для прохождения тестирования студент сообщает лаборанту свою фамилию и название дисциплины, по которой он желает пройти тестирование. Для удостоверения личности студент предъявляет лаборанту зачетную книжку или студенческий билет. Лаборант предоставит рабочее место, где студент сможет пройти тестирование. Окончание тестирования происходит после ответа на все поставленные вопросы или по истечении 40 минут. Студент может завершить тестирование в любое время, нажав на клавишу с надписью «Закончить тест» на экране компьютера.

По окончании тестирования на экране появится надпись «Тест окончен. Результаты». Для просмотра результатов необходимо нажать на изображение слова «Результаты». Откроется окно с информацией о количестве правильных ответов на вопросы. Для просмотра более подробной информации о результатах тестирования необходимо нажать на надпись «Подробно». Для выхода из программы и закрытия всех окон необходимо выбрать «Тест», затем «Выход».

Для повторного прохождения тестирования все действия повторяются сначала в таком же порядке.

Данные о результатах сдачи теста сохраняются в компьютерной системе и являются основанием для допуска студента к экзамену. Результаты тестирования можно просмотреть в режиме [**OnLine**](http://www.bseu.by/int_test/) на сайте университета [www.bseu.by/int\_test/](http://www.bseu.by/int_test/).

Если студент проходил тестирование, то для просмотра результата необходимо ввести свои фамилию, имя, отчество, номер зачетной книги (студенческого билета) и нажать кнопку «Найти». Помощь и консультацию при подготовке к тестированию студенты могут получить у преподавателей на кафедре экономики торговли, расположенной по адресу: БГЭУ, г. Минск, ул. Свердлова, 7 (корп. 5), ауд. 208 (этаж 2-й).

1. **ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Выполнение тестовых заданий по дисциплине «**Ценообразование на рынке недвижимости**» является формой самостоятельной работы студентов. Уровень выполнения тестовых заданий позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы студентов в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой курса «**Ценообразование на рынке недвижимости**» для студентов высших учебных заведений экономических специальностей.

При подготовке к сдаче теста необходимо изучить следующие темы:

**Тема 1. Теоретические основы ценообразования**

Вопросы:

1.Экономическая природа цены.

2.Функции цен.

3.Ценообразующие факторы.

4.Классификация, виды и система цен.

5. Структура и элементы цены.

6. Процесс формирования цены.

**Тема 2. Государственное регулирование цен и ценообразования**

Вопросы:

1.Цена как средство государственного регулирования

2. Основные способы ценового регулирования, используемые в Республике Беларусь

3. Регулирование цен на продукцию предприятий, занимающих доминирующее положение в Республике Беларусь

4.Запрещение установления монопольных цен и антиконкурентных ценовых соглашений

5.Контроль за соблюдением законодательства о ценообразовании

**Тема 3. Методы ценообразования и особенности их реализации на рынке недвижимости**

Вопросы:

1.Сущность и классификация методов ценообразования.

2.Затратные методы ценообразования и особенности их применения

3.Методы ценообразования с ориентацией на качество и потребительские свойства продукции и услуг.

4.Рыночные методы ценообразования.

5. Особенности реализации методов ценообразования на рынке недвижимости.

6.Информационное обеспечение процесса формирования цен.

**Тема 4. Формирование цен на первичном рынке недвижимости**

Вопросы:

1. Цены обслуживающие рынок недвижимости.

2.Особенности ценообразования на строительную продукцию.

3.Государственное регулирование вопросов сметного нормирования и ценообразования в строительстве.

4. Структура сметной стоимости строительства.

5.Методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.

6.Методы определения сметной стоимости строительства.

7.Механизм формирования договорной цены на строительную продукцию.

8.Согласование, изменение и оформление цен на первичном рынке недвижимости.

**Тема 5. Формирование цен на вторичном рынке недвижимости**

Вопросы:

1.Особенности формирования цен на вторичном рынке недвижимости

2.Факторы, определяющие уровень и динамику цен на вторичном рынке недвижимости.

3.Механизм формирования цен на вторичном рынке недвижимости

4.Динамическое ценообразование и особенности его применения на рынке недвижимости

5.Согласование и изменение цен на вторичном рынке недвижимости.

**Тема 6. Методика обоснования ставок арендной платы на сдаваемые в аренду объекты недвижимости**

Вопросы:

1.Особенности формирования платы за сдаваемые в аренду объекты недвижимости.

2.Факторы, влияющие на размер арендной платы

3.Методика расчета ставок арендной платы.

4.Формирование цен на арендное жилье

5.Порядок формирования арендной платы за землю

**Тема 7. Формирование тарифов на услуги организаций, работающих на рынке недвижимости**

Вопросы:

1.Ценообразование в ремонтно-строительном производстве.

2. Формирование цен (тарифов) на дополнительные работы.

3.Особенности применения динамического ценообразования при формировании грузовых тарифов.

4.Согласование и изменение цен и тарифов на услуги организаций, работающих на рынке недвижимости.

**Тема 8. Подходы к формированию ценовой политики на рынке**

**недвижимости**

Вопросы:

1. Ценовая политика организаций, работающих на рынке недвижимости и этапы ее формирования

2. Факторы, определяющие выбор ценовой политики на рынке недвижимости

3. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики организаций, работающих на рынке недвижимости.

4. Особенности формирования ценовой политики риэлтерских, управляющих компаний и компаний, работающих на рынке торговой недвижимости.

5. Реак­ция потребителей и конкурентов на изменение цен на рынке недвижимости.

6. CVP – анализ и его применение при обосновании ценовых решений на рынке недвижимости

1. **ЛИТЕРАТУРА**

Рекомендуется при подготовке к сдаче использовать следующие литературные источники:

***Нормативные и законодательные акты***

1. Закон Республики Беларусь «О ценообразовании» от 10.05.1999.№ 255-З.
2. Закон Республики Беларусь «О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции» от 8 января 2018 г. № 98-З (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 02.02.2018, 2/2536) – новая редакция <H11800098> Указ Президента Республики Беларусь от 25.02.2011 № 72 «О некоторых вопросах регулирования цен (тарифов) в Республике Беларусь», в редакции от 31.12.2015 № 535
3. Указ Президента Республики Беларусь «О некоторых вопросах аренды и безвозмездного пользования имуществом» №150 от 29 марта 2012 г. *(*в редакции от 16 сентября 2019г. №343)
4. Указ Президента Республики Беларусь «Об арендной плате за земельные участки, находящиеся в государственной собственности» №160 от 12 мая 2020 г.
5. Положение о порядке сдачи в аренду капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, машино-мест, их частей, находящихся в республиканской собственности.
6. Положение о порядке определения размера арендной платы при сдаче в аренду капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, машино-мест, их частей.
7. Положение о порядке определения размера арендной платы при сдаче в аренду капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей на рынках и в торговых центрах для организации и осуществления розничной торговли.
8. Положение о порядке определения размера арендной платы при сдаче в аренду машин, оборудования, транспортных средств, иного движимого имущества, относящегося к основным средствам, находящихся в государственной собственности.
9. Постановление Минстройархитектуры от 6 мая 2017 г. № 13 «Об отдельных вопросах регулирования цен на строительные материалы, изделия, конструкции» c с изменениями от 8 мая 2020 г. №13.
10. Постановление МАИС от 12.07.2022 №69 «О порядке регулирования цен».
11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19 октября 2022 г. № 713 «О системе регулирования цен».
12. Инструкция о порядке планирования калькулирования себестоимости продукции для целей ценообразования, утв. Постановлением Министерства антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 4 ноября 2022 г. № 71/15/50/68.

***Основная:***

1. Голубова, О. С.Ценообразование в строительстве : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Экономика и организация производства (по направлениям)" / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 318, [1] с. : ил.
2. Полещук, И.И. Ценообразовнаие: учеб. пособие / И.И. Полещук,. Н.А.Полещук. -Минск: БГЭУ, 2019.- 282 с.
3. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям : по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии строительства" / [Х. М. Гумба и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумбы ; Московский гос. строительный ун-т (нац. исслед. ун-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс).

***Дополнительная:***

1. Ардзинов, В. Д. Сметное дело в строительстве : самоучитель / В. Д. Ардзинов, Н. И. Барановская, А. И. Курочкин. — 4-е изд., переработанное и дополненное. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Питер Пресс, 2018. — 464 с. : ил., табл. — (Серия "Строительный бизнес") (Рекомендовано ведущими строительными вузами России).
2. Голубова, О. С.Экономика строительства : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Промышленное и гражданское строительство", "Экспертиза и управление недвижимостью", "Экономика и организация производства (по направлениям)" / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 475, [1] с. : ил.
3. Желтова, Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. В. Желтова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра строительства зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928> (дата обращения: 29.11.2021). – Бибилиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Саенко, И. А. Инвестирование и ценообразование в строительстве : учебное пособие / И. А. Саенко, В. В. Пухова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 162 с. - ISBN 978-5-7638-3858-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818916 (дата обращения: 29.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. **СТРУКТУРА ТЕСТА**

Пример тестового задания (вопрос теста может содержать формулы и задачи).

*Правильным может быть только один вариант ответа.*

| **№** |  | **Вопрос** | **Help** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Теоретические основы ценообразования** | | | |
| 1 |  | Какая функция цены выражается в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных видов товаров |  |
| А | Балансирующая |  |
| В | Планово-учетная |  |
| С | Информационная |  |
| D | Стимулирующая | + |
| 2 |  | Соотношение отдельных элементов цены в процентах или долях называют |  |
| А | уровнем цен |  |
| В | динамикой цен |  |
| С | составом цены |  |
| D | структурой цены | + |

**Составила:** к.э.н., доц. кафедры экономики торговли и услуг Белова С.О.,

**Таблицы для выполнения тестового задания**

**Базовые ставки для населенных пунктов Республики Беларусь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование населенных пунктов** | **Базовая ставка**  **(в базовых арендных**  **величинах)** |
| Город Минск | 0,5 |
| Города Брест, Витебск, Гомель, Гродно, Могилев | 0,3 |
| Города Барановичи, Кобрин, Пинск, Новополоцк, Орша, Полоцк, Жлобин, Мозырь, Светлогорск, Волковыск, Лида, Новогрудок, Слоним, Борисов, Жодино, Заславль, Молодечно, Слуцк, Солигорск, Бобруйск, Осиповичи | 0,25 |
| Города и поселки городского типа, являющиеся районными центрами, за исключением городов Барановичи, Кобрина, Пинска, Новополоцка, Орша, Полоцка, Жлобина, Мозыря, Светлогорска, Волковыска, Лиды, Новогрудка, Слонима, Борисова, Молодечно, Слуцка, Солигорска, Бобруйска, Осиповичи | 0,2 |
| Населенные пункты, расположенные на территории Минского районы, за исключением города Заславля, город Новолукомль | 0,2 |
| Другие населенные пункты | 0,1 |

**Базовые ставки за места для торговли на рынках и в торговых центрах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование населенных пунктов** | **Базовая ставка**  **(в базовых арендных**  **величинах)** |
| Город Минск | 1,1 |
| Города Брест, Витебск, Гомель, Гродно, Могилев | 0,7 |
| Города Барановичи, Кобрин, Пинск, Новополоцк, Орша, Полоцк, Жлобин, Мозырь, Светлогорск, Волковыск, Лида, Новогрудок, Слоним, Борисов, Жодино, Заславль, Молодечно, Слуцк, Солигорск, Бобруйск, Осиповичи | 0,6 |
| Города и поселки городского типа, являющиеся районными центрами, за исключением городов Барановичи, Кобрина, Пинска, Новополоцка, Орша, Полоцка, Жлобина, Мозыря, Светлогорска, Волковыска, Лиды, Новогрудка, Слонима, Борисова, Молодечно, Слуцка, Солигорска, Бобруйска, Осиповичи | 0,4 |
| Населенные пункты, расположенные на территории Минского районы, за исключением города Заславля, город Новолукомль | 0,4 |
| Другие населенные пункты | 0,3 |

**7. Список рекомендованной литературы**

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

***Нормативные и законодательные акты***

* 1. Закон Республики Беларусь «О ценообразовании» от 10.05.1999.№ 255-З.
  2. Закон Республики Беларусь «О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции» от 8 января 2018 г. № 98-З (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 02.02.2018, 2/2536) – новая редакция <H11800098> Указ Президента Республики Беларусь от 25.02.2011 № 72 «О некоторых вопросах регулирования цен (тарифов) в Республике Беларусь», в редакции от 31.12.2015 № 535
  3. Указ Президента Республики Беларусь «О некоторых вопросах аренды и безвозмездного пользования имуществом» №150 от 29 марта 2012 г. *(*в редакции от 16 сентября 2019г. №343)
  4. Указ Президента Республики Беларусь «Об арендной плате за земельные участки, находящиеся в государственной собственности» №160 от 12 мая 2020 г.
  5. Положение о порядке сдачи в аренду капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, машино-мест, их частей, находящихся в республиканской собственности.
  6. Положение о порядке определения размера арендной платы при сдаче в аренду капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, машино-мест, их частей.
  7. Положение о порядке определения размера арендной платы при сдаче в аренду капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей на рынках и в торговых центрах для организации и осуществления розничной торговли.
  8. Положение о порядке определения размера арендной платы при сдаче в аренду машин, оборудования, транспортных средств, иного движимого имущества, относящегося к основным средствам, находящихся в государственной собственности.
  9. Постановление Минстройархитектуры от 6 мая 2017 г. № 13 «Об отдельных вопросах регулирования цен на строительные материалы, изделия, конструкции» c с изменениями от 8 мая 2020 г. №13.
  10. Постановление МАИС от 12.07.2022 №69 «О порядке регулирования цен».
  11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19 октября 2022 г. № 713 «О системе регулирования цен».
  12. Инструкция о порядке планирования калькулирования себестоимости продукции для целей ценообразования, утв. Постановлением Министерства антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 4 ноября 2022 г. № 71/15/50/68.

***Основная:***

* 1. Голубова, О. С.Ценообразование в строительстве : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Экономика и организация производства (по направлениям)" / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 318, [1] с. : ил.
  2. Полещук, И.И. Ценообразовнаие: учеб. пособие / И.И. Полещук,. Н.А.Полещук. -Минск: БГЭУ, 2019.- 282 с.
  3. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям : по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии строительства" / [Х. М. Гумба и др.] ; под общ. ред. Х. М. Гумбы ; Московский гос. строительный ун-т (нац. исслед. ун-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс).

***Дополнительная:***

* 1. Ардзинов, В. Д. Сметное дело в строительстве : самоучитель / В. Д. Ардзинов, Н. И. Барановская, А. И. Курочкин. — 4-е изд., переработанное и дополненное. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер : Питер Пресс, 2018. — 464 с. : ил., табл. — (Серия "Строительный бизнес") (Рекомендовано ведущими строительными вузами России).
  2. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845498 (дата обращения: 29.11.2021). – Режим доступа: по подписке.
  3. Голубова, О. С.Экономика строительства : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Промышленное и гражданское строительство", "Экспертиза и управление недвижимостью", "Экономика и организация производства (по направлениям)" / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 475, [1] с. : ил.
  4. Гумба, Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Учебное пособие для академического бакалавриата /  [Гумба Х.М.](https://uchitel.by/catalog/?q=Гумба" \t "Найти книги автора Гумба). – Москва, Изд-во [Юрайт](https://uchitel.by/catalog/?q=Юрайт), 2016.- 371 с.
  5. Желтова, Е. В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. В. Желтова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра строительства зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928> (дата обращения: 29.11.2021). – Бибилиогр. в кн. – Текст : электронный.
  6. Савельева, Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 335, [1] с. : ил. - (Вузовский учебник).
  7. Саенко, И. А. Инвестирование и ценообразование в строительстве : учебное пособие / И. А. Саенко, В. В. Пухова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 162 с. - ISBN 978-5-7638-3858-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818916 (дата обращения: 29.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

**8. Другие справочные и информационные материалы**

**8.1 критерии оценки результатов учебной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Показатели оценки |
| 1(один) | Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта, отказ от ответа. |
| 2 (два) | Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. |
| 3 (три) | Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины: пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. |
| 4 (четыре) | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. |
| 5  (пять) | Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий. |
| 6 (шесть) | Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях; периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий. |
| 7 (семь) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий. |
| 8  (восемь) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий. |
| 9  (девять) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программной дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий. |
| 10  (десять) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий. |

**8.2 Критерии оценки УСР студентов по учебной дисциплине**

***Критерии оценки презентации:***

**Содержание:** материал изложен в доступной форме; слайды представлены в логической последовательности; содержание каждого слайда отобрано качественно; наличие титульного слайда (тема, автор); поставлена цель, задачи.

**Техническая часть:** минимальное количество слайдов – 15; вставка таблиц, графиков, рисунков; использование элементов анимации.

**Дизайн:** дизайн не противоречит содержанию анимации; текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами; анимационные эффекты не отвлекают внимания от содержания информации на слайде; отсутствуют орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки.

**Элементы творчества и оригинальность:** в презентации присутствуют авторские находки.

***Критерии оценки реферата:***

- соответствие теме;

- глубина проработки материала;

- правильность и полнота использования источников;

- владение терминологией и культурой речи;

- оформление реферата в соответствии с СТП 20-05-2008.