Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

Факультет коммерции и туристической индустрии

Кафедра экономики торговли и услуг

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической

комиссии по специальности

«Экономика. Экономическая теория»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бондарь А.В. 18» мая 2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС)

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ »**

для специальности 1-25-81-02 «Экономика»

(пр

ктико-ориентированная магистратура)

Составители:

Владыко А.В., кандидат экономических наук, доцент

Белова С.О., кандидат экономических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании научно-методического совета БГЭУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_» июня 2017 г., протокол N\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **СТРУКТУРА УМК (ЭУМК)**  **по дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Титульный лист**  **Введение**  **Учебно-программная документация**  1. Учебная программа  **Учебно-методическая документация**  2. Краткий конспект лекций  3.Тематика и планы семинарских (практических) занятий  (дневная форма получения высшего образования)  4. Тематика и планы семинарских (практических) занятий  (заочная форма получения высшего образования)  5. Тематика рефератов  **Методические материалы для контроля знаний студентов**  6. Вопросы к зачету по дисциплине  **Вспомогательный раздел**  7. Методические рекомендации по выполнению рефератов  8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов  9. Перечень учебных изданий, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины  10. Методические рекомендации по организации управляемой самостоятельной работы студентов  студентов   |  | | --- | | 10.1 Управляемая самостоятельная работа студентов | | 10.2 График контроля управляемой самостоятельной работы |   9. Другие справочные и информационные материалы  9.1 критерии оценки результатов учебной деятельности  9.2 критерии оценки УСР | **1**  **3**  **7**  **29**  **74**  **77**  **79**  **81**  **85**  **87**  **88**  **91**  **91**  **93**  **94**  **94**  **98** | | |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методический комплекс (УМК) (электронный учебно-методический комплекс) (ЭУМК) по дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» представлен системой дидактических средств обучения по указанной дисциплине, имеющих своей главной целью сформировать у обучающихся профессиональное мышление в области антимонопольного регулирования основных сфер экономики (топливно-энергетический комплекс, связь и телекоммуникации, электроэнергетика, фармацевтика и др), применения специфического инструментария конкурентного поведения.

***Авторами*** данного электронного учебно-методического комплекса является Владыко Анжелика Викторовна, кандидат экономических наук, доцент УО «БГЭУ» и Белова Светлана Олеговна, кандидат экономических наук, доцент УО «БГЭУ».

Цели УМК (ЭУМК) по дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» заключаются в том, чтобы

* научить обучающихся самостоятельно получать знания из представленных источников;
* способствовать формированию навыков и умений, необходимых будущим специалистам;
* повысить качество профессиональной подготовки обучающихся;
* сформировать личностные и профессионально – деловые качества специалиста – плановика;
* активизировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся по изучению учебной дисциплины и выполнению индивидуальных заданий;
* развить у обучаемых умения исследовать, оценивать и прогнозировать конкурентную позицию организации, обосновывать рекомендации по ее укреплению;
* предоставить обучающимся возможность посредством выполнения самостоятельных заданий закрепить знания по дисциплине и овладеть навыками оценки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на соответствующем рынке;
* сформировать устойчивые навыки по разрешению типовых хозяйственных ситуаций и задач;
* создать предпосылки для творческой деятельности обучающихся посредством выполнения работ научно – исследовательского характера.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины обеспечивает на основе применения информационных ресурсов доступность к восприятию и качественное усвоение обучающимися учебного материала.

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» направлен на развитие профессиональных компетенций обучающихся:

**академических**:

*Специалист должен быть способен:*

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

**социально-личностных:**

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-2. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-3. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-4. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-5. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Работать в команде, руководить и подчиняться.

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-9. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-10. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-11. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

**профессиональных**:

***в организационно-управленческой деятельности*:**

ПК-1. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-2. Разрабатывать на основе прогнозных и маркетинговых данных стратегии развития и функционирования организаций и их отдельных подразделений.

ПК-3.  Руководить экономическими службами и подразделениями организаций разных форм собственности, органов государственной власти;

***в проектно-экономической деятельности*:**

ПК-4. Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-5. Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-6. Разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках;

***в инновационной деятельности*:**

ПК-7. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ПК-8. Разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности, готовить технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности;

***в аналитической деятельности*:**

ПК-9.  Разработать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.

ПК-10. Организовать и провести научные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-11. Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.

ПК-12. Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-13. Проводить расчеты социально–экономических показателей на основе типовых методик.

ПК-14. Проводить оценку эффективности проектов с фактором неопределенности.

ПК-15. Осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

Рекомендации по организации работы с УМК (ЭУМК):

* ознакомиться со структурой и структурными компонентами электронного учебно-методического комплекса;
* сформулировать вопросы, требующие изучения, согласно учебной программе дисциплины;
* проработать согласно представленному списку литературу, провести ее анализ, систематизировать в рамках учебных тем и вопросов;
* изучить краткий конспект лекций, материал презентаций, выявить ключевые понятия, структурировать представленный материал, определить структурно-логические связи между основными учебными компонентами;
* ознакомиться с условием и выполнить задания для самостоятельной работы;
* выполнить индивидуальное задание и подготовиться к его защите;
* обобщить проведенную работу с ЭУМК, систематизировать знания и закрепить приобретенные в ходе выполнения заданий навыки;
* использовать материал ЭУМК для качественной подготовки зачету по дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики».