Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

Факультет коммерции и туристической индустрии

Кафедра экономики торговли и услуг

 СОГЛАСОВАНО

 Председатель методической

 комиссии по специальности

 «Экономика. Экономическая теория»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бондарь А.В. 18» мая 2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС)

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ »**

для специальности 1-25-81-02 «Экономика»

 (пр

ктико-ориентированная магистратура)

 Составители:

 Владыко А.В., кандидат экономических наук, доцент

 Белова С.О., кандидат экономических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании научно-методического совета БГЭУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_» июня 2017 г., протокол N\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СТРУКТУРА УМК (ЭУМК)****по дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Титульный лист****Введение** **Учебно-программная документация**1. Учебная программа**Учебно-методическая документация**2. Краткий конспект лекций 3.Тематика и планы семинарских (практических) занятий (дневная форма получения высшего образования)4. Тематика и планы семинарских (практических) занятий (заочная форма получения высшего образования)5. Тематика рефератов**Методические материалы для контроля знаний студентов**6. Вопросы к зачету по дисциплине  **Вспомогательный раздел**7. Методические рекомендации по выполнению рефератов8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов9. Перечень учебных изданий, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины10. Методические рекомендации по организации управляемой самостоятельной работы студентов студентов

|  |
| --- |
| 10.1 Управляемая самостоятельная работа студентов  |
| 10.2 График контроля управляемой самостоятельной работы  |

 9. Другие справочные и информационные материалы 9.1 критерии оценки результатов учебной деятельности 9.2 критерии оценки УСР  | **1****3****7****29****74****77****79****81****85****87****88****91****91****93****94****94****98** |

 |

 |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методический комплекс (УМК) (электронный учебно-методический комплекс) (ЭУМК) по дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» представлен системой дидактических средств обучения по указанной дисциплине, имеющих своей главной целью сформировать у обучающихся профессиональное мышление в области антимонопольного регулирования основных сфер экономики (топливно-энергетический комплекс, связь и телекоммуникации, электроэнергетика, фармацевтика и др), применения специфического инструментария конкурентного поведения.

***Авторами*** данного электронного учебно-методического комплекса является Владыко Анжелика Викторовна, кандидат экономических наук, доцент УО «БГЭУ» и Белова Светлана Олеговна, кандидат экономических наук, доцент УО «БГЭУ».

Цели УМК (ЭУМК) по дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» заключаются в том, чтобы

* научить обучающихся самостоятельно получать знания из представленных источников;
* способствовать формированию навыков и умений, необходимых будущим специалистам;
* повысить качество профессиональной подготовки обучающихся;
* сформировать личностные и профессионально – деловые качества специалиста – плановика;
* активизировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся по изучению учебной дисциплины и выполнению индивидуальных заданий;
* развить у обучаемых умения исследовать, оценивать и прогнозировать конкурентную позицию организации, обосновывать рекомендации по ее укреплению;
* предоставить обучающимся возможность посредством выполнения самостоятельных заданий закрепить знания по дисциплине и овладеть навыками оценки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на соответствующем рынке;
* сформировать устойчивые навыки по разрешению типовых хозяйственных ситуаций и задач;
* создать предпосылки для творческой деятельности обучающихся посредством выполнения работ научно – исследовательского характера.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины обеспечивает на основе применения информационных ресурсов доступность к восприятию и качественное усвоение обучающимися учебного материала.

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» направлен на развитие профессиональных компетенций обучающихся:

**академических**:

*Специалист должен быть способен:*

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

**социально-личностных:**

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-2. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-3. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-4. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-5. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Работать в команде, руководить и подчиняться.

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-9. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-10. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-11. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

**профессиональных**:

***в организационно-управленческой деятельности*:**

ПК-1. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-2. Разрабатывать на основе прогнозных и маркетинговых данных стратегии развития и функционирования организаций и их отдельных подразделений.

ПК-3.  Руководить экономическими службами и подразделениями организаций разных форм собственности, органов государственной власти;

***в проектно-экономической деятельности*:**

ПК-4. Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-5. Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-6. Разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках;

***в инновационной деятельности*:**

ПК-7. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ПК-8. Разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности, готовить технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности;

***в аналитической деятельности*:**

ПК-9.  Разработать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.

ПК-10. Организовать и провести научные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-11. Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.

ПК-12. Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-13. Проводить расчеты социально–экономических показателей на основе типовых методик.

ПК-14. Проводить оценку эффективности проектов с фактором неопределенности.

ПК-15. Осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

Рекомендации по организации работы с УМК (ЭУМК):

* ознакомиться со структурой и структурными компонентами электронного учебно-методического комплекса;
* сформулировать вопросы, требующие изучения, согласно учебной программе дисциплины;
* проработать согласно представленному списку литературу, провести ее анализ, систематизировать в рамках учебных тем и вопросов;
* изучить краткий конспект лекций, материал презентаций, выявить ключевые понятия, структурировать представленный материал, определить структурно-логические связи между основными учебными компонентами;
* ознакомиться с условием и выполнить задания для самостоятельной работы;
* выполнить индивидуальное задание и подготовиться к его защите;
* обобщить проведенную работу с ЭУМК, систематизировать знания и закрепить приобретенные в ходе выполнения заданий навыки;
* использовать материал ЭУМК для качественной подготовки зачету по дисциплине «Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики».