

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Н.Шимов

“_____” _____ 2017 г.

Регистрационный № УД _____ /уч.

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-26 81 01 «Бизнес-администрирование»

СОСТАВИТЕЛИ:

О.А. Морозевич, доцент кафедры маркетинга учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Е.В. Кудасова, ассистент кафедры маркетинга учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Н. Беляцкая, заведующая кафедрой менеджмента БГУИР, кандидат экономических наук, доцент.

Т.В. Буховец, доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № ___ от «___» _____);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № ___ от «___» _____).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью преподавания учебной дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» является формирование у студентов второй ступени теоретических знаний, развития способностей и навыков по вопросам инвестиционного проектирования и инновационной деятельности. В рамках курса рассматриваются следующие вопросы:

- общие сведения о проекте и особенности методологии управления проектами;
- цели, задачи и содержание прединвестиционных исследований;
- основные механизмы инвестиционного проектирования;
- методы предварительной оценки эффективности проекта;
- организация работ, анализ и оценка рисков по проекту;
- организация финансирования инвестиционных проектов;
- понятие и виды инновационных стратегий;
- инновационный потенциал предприятия;
- оценка инновационного потенциала;
- управление инновационными проектами.

Основные задачи изучения учебной дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» состоят в том, чтобы обеспечить подготовку специалистов, обладающих знаниями и практическими навыками разработки, технико-экономических исследований и оценки инвестиционных и инновационных проектов в соответствии с международной практикой инвестиционного проектирования и управления инновациями и требованиями квалификационной характеристики.

По результатам изучения учебной дисциплины магистранты должны знать:

- теоретические и методологические основы организации разработки и анализа инвестиционных проектов;
- принципы, методы и процедуры технико-экономических исследований промышленных проектов и оценки эффективности инвестиций;
- способы, формы и организацию финансирования инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности;
- организацию инновационной деятельности на конкретном субъекте хозяйствования.

С учетом полученных знаний и навыков самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины магистранты должны

Уметь:

- идентифицировать инвестиционную идею и возможности ее реализации;
- сформулировать инвестиционный замысел и разработать компетенцию конкретного проекта;
- организовать проведение исследования необходимых для его технико-экономической оценки;
- провести оценку жизнеспособности проекта (вариантов проекта) и оценку его эффективности, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- организовать бизнес-планирование и финансирование проекта;
- планировать процесс инновационной деятельности.

Иметь навыки:

- проведения расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов;
- оценивать величину рисков при организации инновационной и инвестиционной деятельности;
- использования средств автоматизации инвестиционного проектирования.

Учебная дисциплина «Управление инвестициями и инновациями» базируется на знаниях основ экономики, менеджмента, маркетинга, социологии управления, статистики и информационных технологий.

Учебным планом по учебной дисциплине предусмотрено всего часов – 236 (для англоязычной магистратуры – 240), из них для дневной формы обучения 72 часа аудиторных занятий, в том числе лекций – 42 часа, практических занятий – 30 часов. Для заочной формы обучения предусмотрено аудиторных занятий – 36 часов, в том числе 20 часов лекций, 16 часов практических занятий.

Формы текущей аттестации для дневной формы обучения – экзамен, для заочной формы обучения – зачёт, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Основные положения инвестиционного проектирования. Прединвестиционные исследования.

Теоретические основы инвестиционного менеджмента. Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Цель и задачи инвестиционной деятельности. Функции и механизм инвестиционного менеджмента. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Концепция управления проектами с учетом опыта и рекомендаций UNIDO. Прединвестиционные исследования: общая характеристика и содержание; исследование инвестиционных возможностей; разработка бизнес-плана проекта. Инвестиционная стратегия и ее место и роль в общей стратегии субъекта хозяйствования.

2. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

Методы и технологии расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов. Общая схема финансового анализа и оценки проекта. Оценка полных затрат по инвестиционному проекту. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента: оценка стоимости денег во времени: учет фактора инфляции; учет фактора риска и других факторов. Методы технического и фундаментального анализа конъюнктуры инвестиционного рынка.

Тема 3. Управление рисками инвестиционного проекта.

Общая характеристика рисков проекта. Организация работ по оценке, анализу и управлению рисками. Экспертная и рейтинговая оценка рисков проекта. Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций. Анализ чувствительности и устойчивости проекта. Пути и методы снижения величины рисков. Учет факторов риска при планировании инвестиционного проекта.

Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов.

Формы и источники финансирования инвестиционных проектов. Основные задачи и этапы работ по организации финансирования проекта. Способы, формы и источники финансирования проекта: выпуск акций; заемное финансирование, лизинговое финансирование. Разработка плана реализации и организация финансирования проекта. Оценка проекта банками, экономический анализ проекта (качественный анализ). Финансовый анализ проекта (количественный анализ).

Тема 5. Управление инновационными процессами.

Инновации: понятие и основные функции. Основные термины и определения. Сущность и содержание инновационного процесса. Роль инноваций в современной экономике. Основы инновационной деятельности предприятия. Исследование инновационной активности предприятия. Инновационная политика предприятия.

Тема 6. Стратегическое управление инновационным предприятием.

Понятие и виды инновационных стратегий. Инновационный потенциал предприятия. Оценка инновационного потенциала. Инновационный климат предприятия. Оценка инновационного климата. Маркетинговый подход к управлению инновационными процессами.

Тема 7. Организация и планирование инноваций.

Формирование организационных структур инновационного предприятия. Классификация организационных структур инновационного предприятия. Планирование инноваций. Процессы, организация и методы внутрифирменного планирования инноваций.

Тема 8. Управление инновационными проектами.

Основы инновационного проектирования. Организация управления проектами. Методы экономической оценки эффективности проекта. Управление риском. Перспективы развития инновационной деятельности в Республике Беларусь. Венчурное предпринимательство.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ»
(дневная форма получения высшего образования,
магистерская программа «Бизнес-администрирование»)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные положения инвестиционного проектирования. Прединвестиционные исследования	4	2	0	0	Презентация [1-13]	Тестирование, опрос
2.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	6	4	0	0	Презентация [1-13]	Опрос на занятии, обсуждение рефератов
3.	Управление рисками инвестиционного проекта	6	4	0	0	Презентация [1-13]	Тестирование, опрос
4.	Финансирование инвестиционных проектов	4	4	0	0	Рыночные ситуации, Задачи [1-13]	Обсуждение рыночных ситуаций, опрос
5.	Управление инновационными процессами	4	4	0	0	Презентация Рыночные ситуации [1-11]	Опрос, обсуждение задач
6.	Стратегическое управление инновационным предприятием	6	4	0	0	Рыночные ситуации [1-11]	Опрос, обсуждение рыночных ситуаций
7.	Организация и планирование инноваций	6	4	0	0	Презентация Задачи [1-11]	Тестирование, обсуждение полученных результатов
8.	Управление инновационными проектами	6	4	0	0	Презентация Рыночные ситуации [1-11]	Опрос, обсуждение ситуаций
ИТОГО:		42	30	0	0	-	Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ»
 (заочная форма получения высшего образования
 магистерская программа «Бизнес-администрирование»)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные положения инвестиционного проектирования. Прединвестиционные исследования	2	2	0	0	Презентация [1-13]	Тестирование, опрос
2.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2	2	0	0	Презентация [1-13]	Опрос на занятии, обсуждение рефератов
3.	Управление рисками инвестиционного проекта	4	2	0	0	Презентация [1-13]	Тестирование, опрос
4.	Финансирование инвестиционных проектов	2	2	0	0	Рыночные ситуации, Задачи [1-13]	Обсуждение рыночных ситуаций, опрос
5.	Управление инновационными процессами	2	2	0	0	Презентация Рыночные ситуации [1-13]	Опрос, обсуждение задач
6.	Стратегическое управление инновационным предприятием	2	2	0	0	Рыночные ситуации [1-13]	Опрос, обсуждение рыночных ситуаций
7.	Организация и планирование инноваций	2	2	0	0	Презентация Задачи [1-13]	Тестирование, обсуждение полученных результатов
8.	Управление инновационными проектами	4	2	0	0	Презентация Рыночные ситуации [1-13]	Опрос, обсуждение ситуаций
ИТОГО:		20	16	0	0	-	Зачёт, экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов второй ступени обучения

В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013г. № 405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование. Экономика знаний предоставляет широкий спектр средств для самостоятельного освоения учебных дисциплин, поэтому образовательным стандартом от 40 до 65 % времени на изучение учебной дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» отведено самостоятельной работе магистрантов.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами управляемой самостоятельной работы магистрантов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к практическим занятиям; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов и др.

Нормативные и законодательные акты

1. Инвестиционный кодекс Республики Беларусь: Принят Палатой представителей 30 мая 2001г. Одоб. Советом Респ., 8 июня 2001. Вступил в силу с 9 окт.2001 г.

2. Инструкция по оценке эффективности использования в народном хозяйстве республики результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ. Утв. Постановлением Совета Министров Республики от 18.05.2002. № 637.

Рекомендуемые средства диагностики компетенций студентов второй ступени обучения

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения учебной дисциплины «Управление инвестициями и инновациями» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний.

Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита дипломной работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов).

Оценка знаний магистрантов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Гончаров, В. И. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / В. И. Гончаров. – Минск : Современная школа, 2010. – 320 с.
2. Инвестиции : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. В. Бэйли. – Москва : Инфра-М, 2014. – 1027 с.
3. Нехорошева, Л. Н. Теория и практика экономики и управления инновациями: учебно-методическое пособие / Л. Н. Нехорошева, М.В. Самойлов [и др.]; под ред. Л. Н. Нехорошевой. – Минск: БГАТУ, 2013.

Дополнительная

4. Ельсуков, В. П. Бизнес-планирование: конспект лекций / В.П. Ельсуков. – Минск Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, 2012. – 314с.
5. Инвестиции и экономический рост предпринимательства / А.Б. Крутик, Е.Г. Никольская. – СПб: Издательство «Лань», 2000. – 544с.
6. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов: перевод с английского / Асват Дамодаран. – Москва: Альпина Паблишер, 2014. – 1315 с.
7. Инновационный менеджмент : перевод с английского / Л. Беттанкур и др. – М. : Альпина Паблишер, 2017. – 203, [1] с.
8. Нехорошева, Л.Н. Экономика и управление инновациями. Учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь/Л.Н. Нехорошева, С.А. Егоров. – Минск: БГЭУ, 2010.
9. Investing in Innovation: Creating a Research and Innovation Policy That Works / ed.: L.M. Branscomb, J.H. Keller Paperback – Cambridge, MA: MIT Press, 1999. – 500 p.
10. Investment policy review series. – New York, Geneva : UN, 2000 – 2010.
11. Schwager, J.D. The Little Book of Market Wizards: Lessons from the Greatest Traders / J.D. Schwager. – 2014. – 208 p.
12. Scientific and technological potential innovation and investment in Belarus : [перевод на английский / редактор Л. В. Сидорова]. – Минск : Беларусь, 2016. – 47 с.
13. Scientific and technological potential innovation and investment in Belarus / [редактор В. Н. Пинчук]. – Минск : Беларусь, 2015. – 31 с.

Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Менеджмент и организационное поведение	Кафедра организации и управления	Замечаний нет	Протокол № __ от «__» _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
по учебной дисциплине
на ____ / ____ учебный год

№№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой экономики и управления
д-р экон. наук, профессор _____ А.А. Быков

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистерской подготовки
канд. экон. наук, доцент _____ М.В. Самойлов