

basic needs, whereas extremely low income households that pay even 10 percent of their incomes on housing costs may be forced to forgo essential medical care and healthy food. The National Association of Home Builders (NAHB) has its Housing Opportunity Index (2007), which is the share of homes affordable for median household incomes for each metropolitan statistical area. The NAHB Index has some intuitive limitations, however.

There is no clear understanding of the term «housing affordability» in modern economic literature and banking practice in Russia and Belarus. Federal National Program of Russia «Housing 2002—2010» has two indicators to assess the affordability of housing: index of housing affordability, i.e. the ratio of average market value of the standard apartments with total area of 54 square meters to the average annual total income of the family consisting of three persons.

In Belarus, despite the adoption of the Concept of mortgage lending development in the Republic of Belarus, there are no legal frameworks for the mortgage market and, unlike Russia, the term of «availability of mortgage lending» is not put into the regulatory documentation and practice of banks. Thus the author supposes that the study the content of this definition should be based on both approaches presented in the foreign and domestic literature and practice.

While agreeing with the common understanding of housing credit, the author thinks that the contents of housing affordability is not only the ratio of apartments costs to citizens income, and therefore should include the possibility of getting a credit for construction or purchase of housing. Just this integrated approach is not applied in Belarus. In practice, this leads to the fact that bank credit resources are sent into housing without regarding the ability of citizens, as well as credit policy is aimed at interest rates increasing, that entails credit risks increasing for banks.

Therefore, the review also identified some gaps in existing literature. Some of the gaps relevant to this study include the lack of existing rigorous comparative analysis of housing affordability across such socio-economic groups and housing tenure groups in countries. More often, housing affordability analyses have mainly focused on the low income group and various categories of low income households to the neglect of other social and economic group classification. Such rigorous comparative studies have also been lacking with respect to the determining the housing affordability gaps between the various housing tenure groups.

Т.В. Жоголь

Полесский государственный университет (Гомель)

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ БАНКОВСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВУЗАХ КАК СЛОЖНОЙ САМООРГАНИЗУЮЩЕЙСЯ СИСТЕМЫ

Подготовка банковских специалистов вузами — часть общего процесса высшего образования, тесным образом с ним связанная и облада-

ющая всеми присущими общему процессу критериями. Поэтому рассматривать систему подготовки банковских специалистов отграничено от всей высшей школы не всегда представляется возможным и целесообразным. Характеристики высшей банковской школы считаем необходимым представить сквозь призму характеристик высшего образования в целом.

Система высшего образования является системой, обладающей характеристиками, относимыми к «многослойным»: многосвязная, многопараметрическая, со сложной структурой взаимосвязей, работающая на множестве рынков специалистов разного профиля. Следовательно, она обладает определенным набором соответствующих свойств [1, с. 20]:

- неоднородность и большое число элементов;
- эмерджентность — несводимость свойств отдельных элементов и свойств системы в целом;
- иерархия — наличие нескольких уровней и способов достижения целей соответствующих уровней, что порождает внутриуровневые и межуровневые конфликты в системе;
- агрегирование — объединение нескольких параметров системы в параметры более высокого уровня (параметры более низкого уровня находят отражение в агрегированных параметрах высшего уровня);
- многофункциональность — способность большой системы к реализации некоторого множества функций на заданной структуре, которая проявляется в свойствах гибкости, адаптации, живучести:
 - гибкость — свойство изменять цель функционирования в зависимости от условий функционирования в зависимости от состояния подсистем;
 - адаптация — изменение целей функционирования при изменении условий функционирования;
 - живучесть — способность изменять цели функционирования при отказе и (или) повреждении элементов системы;
 - надежность системы — это свойство системы реализовывать заданные функции в течение определенного времени с заданными параметрами качества;
 - безопасность системы — способность системы не наносить воздействия техническим объектам, персоналу, окружающей среде при своем функционировании;
 - стойкость — свойство системы выполнять свои функции при выходе параметров внешней среды за определенные ограничения или допуски;
 - уязвимость — способность получать повреждения при воздействии внешних и (или) внутренних поражающих факторов.

Соотнеся перечисленные выше свойства с интересующей нас частью высшей школы — системой подготовки банковских специалистов, обнаружим их полное соответствие, однако остановимся на первых шести.

Разнообразие учебных заведений (университеты, институты, а также учреждения образования других уровней, если рассматривать всю систему подготовки банковских специалистов в целом) и отличающихся по своей типовой структуре и специализации банков, а также достаточно большое количество и тех и других составляют неоднородность и большое число элементов системы.

Эмерджентность — не столь специфическое свойство, как может показаться на первый взгляд, например, свойство, не характерное для отдельно взятых элементов, но присущее всей системе. В данном случае примером может являться единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее главным образом государственным регулированием.

Иерархичность в рассматриваемой системе представляет собой «наслоение» различных уровней банковского образования в рамках одного профиля. Конфликт, порожденный этим, заключается в постоянном выборе банками в момент трудоустройства выпускников между фундаментальной подготовкой высшего уровня и практическими компетенциями более низкого (в части уровней образования) порядка.

Интеграция высшего и среднего специального банковского образования по одному профилю «под одной крышей» — одним учебным заведением, а также объединение общих усилий по практической подготовке с банками — представляет собой проявление агрегирования.

Многофункциональность системы подготовки банковских специалистов вкупе с «встроенными» характеристиками проистекает от динаминости отрасли-реципиента в силу быстро меняющейся экономической информации, рыночной ситуации, что требует быстрой переориентации учебными заведениями качества своей «продукции», с чем связана и следующая характеристика — надежность.

Самоорганизующимся системам присущи такие характерные черты, как постоянная приспособляемость к изменяющимся внутренним и внешним воздействующим на их существование факторам и непрерывная прогрессивная динамика при неизменных условиях с учетом накопленного опыта. Обладание данными свойствами позволяет не просто «выживать» при выходе силы воздействия какого-либо фактора за пределы оптимального, а найти новую равновесную точку своего существования и продолжить развитие, применяя, закрепляя и развивая вновь приобретенные качества.

Литература

1. Каморджанова, Н.А. Современные технологии подготовки экономических кадров в высшей школе: дис. ... д-ра экон. наук: 05.13.10 / И.А. Каморджанова. — СПб., 1998. — 332 л.