

Таким образом, было выявлено, что половина всех испытуемых студентов имеет среднюю выраженность как коммуникативного контроля, так и уровня общительности, что говорит о недостаточной сформированности коммуникативной компетентности как компонента гражданственности студентов.

О. А. Пастушкова
БГЭУ

ОСОБЕННОСТИ КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Страна нуждается в информированных, компетентных людях, имеющих гражданскую позицию, принимающих самостоятельные решения и способных нести ответственность за свои поступки. Суть гражданского воспитания заключается в том, чтобы сформировать у человека гражданскую позицию, которая выражает стремление личности к достижению высоких нравственных идеалов, патриотической и международной сознательности, обеспечивает наиболее полную реализацию творческих возможностей. Значение образовательных учреждений в этом процессе переоценить трудно.

Осваивая профессиональные знания и умения, молодые люди уточняют представления о своих возможностях, нормах и эталонах поведения, познают систему ценностей и образ жизни, свойственные для выбранной ими области профессиональной деятельности.

В результате этого человек формирует карьерную ориентацию — смысловую диспозицию, которую можно рассматривать в контексте его профессионального самоопределения и профессионализации как исполняющую функцию выбора приоритетного направления профессионального продвижения.

Цель исследования — теоретически изучить и эмпирически установить гендерные особенности карьерных ориентаций студентов экономического профиля.

В процессе изучения была использована методика «Якоря карьеры» Э. Шейна и «Маскулинность — феминность» С. Бем.

В исследовании приняли участие 60 человек (30 юношей и 30 девушек) в возрасте 17–23 лет. В ходе исследования были составлены психологические портреты будущих специалистов экономического профиля, отражающие ведущие карьерные ориентации студентов с разным гендерным типом.

Анализ результатов показал, что студенты феминного типа выбирают такие карьерные ориентации, как «стабильность», «менеджмент» и «служение». Испытуемые маскулинного типа — «менеджмент», «стабильность», «автономия», «предпринимательство» и «служение». Представители андрогинного типа — «стабильность», «менеджмент», «автономия» и «служение».

На основании теоретического анализа литературы и результатов эмпирического исследования мы можем сделать следующие выводы: карьерная ориентация, как элемент профессиональной Я-концепции студентов, представляет собой смысловую диспозицию, отражающую приоритетное направление профессионального продвижения, имеющую для субъекта устойчивый жизненный смысл и определяющую уровень развития его гражданственности.

Н. А. Пашкевич
БГЭУ

СОТРУДНИЧЕСТВО В КОНФЛИКТЕ КАК УСЛОВИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ

Гражданское общество — это большая часть населения, имеющая активную гражданскую позицию, чувствующая личную ответственность за все, что происходит в стране. Те, кто обучается сегодня, завтра станут психологами, экономистами, политиками, и от того, какая у них будет сформирована гражданская позиция, зависит будущее нашей страны.

От того, насколько грамотно человек действует в конфликтных ситуациях, зависят его взаимоотношения с другими людьми, эффективность совместной деятельности.

Цель нашего исследования — теоретически изучить и эмпирически установить доминирующие стратегии поведения в конфликте людей в юношеском возрасте.

Нами было проведено исследование конфликтного поведения студентов БГЭУ. Анализ результатов показал, что 34,75 % всех испытуемых готовы в конфликтных ситуациях идти на компромисс и уступки ради достижения более значимой цели. 24,85 % опрошенных легко вступают в спор при необходимости и любят соперничать. 27,8 % студентов предпочитают сотрудничать с оппонентом и совместно добиваться поставленных задач и занимают активную жизненную позицию. 4,85 % стараются, по возможности, избегать конфликтных ситуаций и не вступать в спор. Хорошо приспосабливаться в конфликтных ситуациях и действовать гибко могут 7,75 % опрошенных.

В ходе исследования были выявлены особенности выбора стратегий поведения в конфликте у молодежи.

Результаты исследования стратегий поведения в конфликте показали, что 39,1% молодых людей готовы идти на компромисс и уступки ради достижения более значимой цели. Стратегию сотрудничества выбирают 18,2% девушек и юношей. Эти студенты проявляют активное участие в процессе выполнения любой деятельности. Любят участвовать в совместных делах, проявляют инициативу, вносят творчество и новизну в работу, которой занимаются. Другими словами, занимают активную жизненную позицию. Однако 31 % молодых людей легко вступают в спор при необходимости и любят соперничать. Избегать конфликта предпочитают 5,3 % молодого поколе-