

**ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В СТАНОВЛЕНИИ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ:
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА**

Кто не принадлежит своему Отечеству,
тот не принадлежит и человечеству.

В.Г. Белинский

Проблема развития гражданственности и патриотизма волновала людей всех национальностей во все времена. Но особенно актуальной эта идея стала сегодня в свете социальных и исторических событий. Однако формирование гражданственности и патриотизма в Беларуси было обусловлено не только исторической обстановкой, но и прежде всего спецификой белорусского менталитета, который уходит корнями в древнюю славянскую мифологию. Само понятие «гражданственность», равно как и «патриотизм», появилось лишь в эпоху Просвещения, в XVIII в., когда в качестве основополагающей выдвигалась идея нравственности, идея гражданского служения человека.

В эпоху же Древней Руси во всех литературных памятниках и летописях фигурировали такие слова, как «братство», «единство», «дружина». Таким образом, гражданственность и патриотизм складывались постепенно, и в этом смысле можно условно выделить несколько этапов их формирования.

Обратимся к эпиграфу — словам, сказанным в первой четверти XIX в. ведущим литературным критиком В. Г. Белинским: «Кто не принадлежит своему Отечеству, тот не принадлежит и человечеству».

Действительно, начиная со времен Древней Руси, подобные слова были основополагающими; они вдохновляли на подвиги князей, идущих со своими дружинами в бой против иноземных захватчиков. Борьба за захват территории на данном историческом этапе развития общества была, конечно, очень важна, но едва ли не менее важным было другое — пламенная, страстная любовь к своему княжеству, а значит, и ко всей стране.

XVIII в. внес существенные изменения в трактовку понятий «гражданственность» и «патриотизм». Писатель и историк XVIII в. Н. М. Карамзин неслучайно произнес: «Патриотизм не должен ослеплять нас, ведь любовь к Отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть». В унисон данным словам звучат и еще одни слова Белинского: «Патриотизм, чей бы он ни был, доказывается не словом, а делом». Другими словами, в эпоху Просвещения на передний план выходит прославление разумного начала, эстетика гражданского долга, патриотизма и нравственной ответственности, далекой от слепой, пламенной любви, которая сродни языческому поклению.

XIX в. ознаменовался подъемом революционно-демократического движения, публицистической мысли, поэтому многие ведущие литературные критики и писатели того времени в качестве синонима слову «патриотизм» приводили слово «героизм». Известный публицист и критик первой четверти XIX в. Н.В. Шелгунов писал: «Наш героизм рождается не в подвигах военной доблести, а только в подвигах мужества гражданского, в подвигах настоящего патриотизма».

Другой тенденцией этого периода в развитии гражданственности и патриотизма стало связывание патриотических идей с идеями гуманизма, человеколюбия и непротivления злу насилieм (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой). Так, Достоевский по этому поводу отмечал: «Чем более мы национальны, тем более мы будем европейцами (всецеловеками)».

Обобщая все вышесказанное, попытаемся еще раз назвать основные тенденции развития гражданственности и патриотизма, начиная с глубокой древности и заканчивая XXI в.:

- 1) понятие «гражданственность» рассматривалось в свете понятий «семейственность», «общинность»;
- 2) развитие гражданственности происходило с точки зрения эстетики разумного начала и идеи гражданского служения человека;
- 3) развитие гражданственности было неразрывно связано с понятием героического, с идеями гуманизма и человеколюбия;
- 4) идея гражданственности и патриотизма развивается вместе с идеей национальной толерантности.

Что же изменилось за сравнительно короткий промежуток времени в трактовке этих понятий? Ведь мы живем уже в XXI в., а значит, в другую эпоху, в другом государстве, даже если сравнивать с концом XX века. Попробуем взглянуть на эти составляющие по-иному — глазами прогрессивных, компетентных во многих вещах людей, для которых патриотизм — не пустое выражение.

Итак, какие же факторы определяют на сегодняшний день развитие этих двух понятий?

Во-первых, это авторитет, который Республика Беларусь постепенно завоевывает в глазах мирового сообщества.

Во-вторых, одним из основных ориентиров происходящих в нашей стране перемен является развитие гражданского общества, предполагающего формирование духовности современного гражданского типа.

В-третьих, проблема формирования гражданственности и патриотизма должна стать достоянием не только прогрессивно мыслящей части населения страны, но прежде всего ее будущего резерва — молодежи, т.е. перед нашим обществом стоит проблема гражданской адаптации молодого поколения, которому совсем не просто будет выживать в условиях постоянно растущих требований общества.

В-четвертых, формирование гражданственности на сегодняшний день является составляющей формирования социокультурного фона и происходит в рамках поликультурного, всестороннего воспитания, основанного на диалоге культур и гуманизации обучения и воспитания.

Итак, мы увидели, что, несмотря на коренные изменения, понятия патриотизма и гражданственности базируются на сложившихся веками традициях относительно идей гражданского служения своему отечеству, гуманного отношения к любому человеку, национальной терпимости народов друг к другу. Эти идеи представляют собой фундамент в развитии понятий гражданственности и патриотизма, а все, что наслаивается на них, является следствием развития того или иного исторического этапа государства.

Содержание воспитания по формированию гражданственности и патриотизма личности в современных условиях ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманных ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности.

Формированию гражданственности и патриотизма содействуют: богатые культурные традиции нашей страны, национальный колорит, талантливость исполнителей, инициатива Беларуси по воссоединению славянской культуры. Весьма привлекательным для нас, молодежи, является спортивно-патриотическое воспитание, основной компонент которого — физический.

Наряду с отношением к внешнему миру необходимо выработать и отношение к себе, т.е. самопознание, саморегуляцию и самосовершенствование. Проблема патриотизма — это проблема духовного становления личности современного белорусского гражданина. Особая роль отводится молодежным и общественным объединениям.

К. В. Савицкий
БГЭУ

ПАТРИОТИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОНСОЛИДАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ВОСПОМИНАНИЙ ОФИЦЕРОВ АРМИИ ЛЮДОВОЙ)

Патриотизм на протяжении многих лет является неотъемлемой частью ценностного конструкта, на основе которого формируется национальная и гражданская идентичность индивидов.

В ходе Второй мировой войны именно патриотизм стал фактором, обеспечившим консолидацию различных национальных сообществ в условиях общемирового политического и экономического кризиса. Одним из них являются поляки, которые потеряли в ходе войны свое национальное государство и в условиях оккупации были вынуждены использовать неполитические средства для сохранения собственной этнокультурной самобытности.

Объектом данного исследования является патриотизм как совокупность этнокультурных ценностей, конструирующих национальную идентичность, предметом —