

крыла для себя минские подземелья, которые существовали, скорее всего, в окрестностях площади Свободы. Самое интересное, что мне хотелось отметить, — это то, что, исследуя эти места, я параллельно открывала и другие. Я была удивлена тем, как можно за один день узнать столько нового о твоём любимом городе! А нужно было просто задаться миссией и найти правильный подход к ней.

Уже готовя проект, я с глубоким чувством окунулась в исторические события тех времен. Именно тогда я поняла, зачем мне это было необходимо. Я почувствовала себя свободно и легко, я была горда за свой город, за свою страну. Я горда тем, что живу здесь и могу смотреть на то, как наш город с каждым днем расцветает. Я горда тем, что у меня есть возможность бесплатно учиться в университете, который поможет мне стать гармонично развитой личностью. Ведь именно сейчас университет помогает мне в этом.

Осознав это, я поняла, как важно знать историю своего города, своей страны. Ведь мы также являемся историей. Именно она помогает нам развивать себя в верном направлении. С ней мы учимся быть самостоятельными, ответственными, активными. С ней мы еще больше понимаем социальную ответственность, социальную принадлежность. Именно исторический опыт показывает нашу значимость, насколько важны наши действия и как наш мир будет меняться вместе с ними, как будут меняться наша страна и город, если в каждом человеке будут те социально значимые качества, которые помогают нашей стране развиваться в верном направлении.

Когда я представила свой проект, мне захотелось снова пройти по улочкам своего города. Я поняла, как сильно нам не хватает того культурного духа, каким мы должны обладать. Минск является не только центром нашей истории, но и частью нашей маленькой жизни. Поэтому так важно не только сохранять его многовековую историю, но и делать все, чтобы наша история продолжалась наряду с национальными традициями.

*А. А. Боровский*  
БГЭУ

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ**

Формирование сильного гражданского общества является одной из важнейших задач, стоящих перед государством. Процесс формирования гражданского общества непрерывен и неразрывно связан с процессом социализации индивидов, входящих в состав общества. Под социализацией (от лат. *socialis* — общественный) следует понимать процесс усвоения и воспроизводства человеком культурно-исторического опыта (знаний, умений, норм, ценностей стилей поведения и т.д.) того общества, к которому он принадлежит [2, с. 552]. Социализирующаяся же личность усваивает определенные социально-значимые качества, которые впоследствии трансформируются в устойчивые черты характера.

Что же подразумевается под историческим опытом и каким образом он оказывает влияние на социализацию личности у молодого поколения?

Исторический опыт трактуется и понимается как процесс фиксации в общественном сознании событий исторического процесса, где его наивысшее проявление выступает в качестве исторического познания, включающего в себя освоение прошлого через научно-теоретическое изучение, а также выявление его закономерностей, связанных прямым образом с развитием общества [1, с. 188].

По мнению И. О. Гапонова, Т. А. Бурцевой, Н. Б. Русских, социально значимые качества — это те качества, которые позволяют личности выживать в существующих социальных и культурных условиях. Т. А. Василькова выделяет следующие социально значимые качества личности, которые влияют на процесс ее социализации: темперамент, характер, индивидуальность, ответственность, разумность, целеустремленность, активность, самоконтроль, самоанализ, направленность и волю.

На сегодняшний день существует противоречивое отношение к историческому опыту и его освоению молодыми поколениями, однако достоверно известно, что незнание исторического опыта и его отрицание ведут к непоправимым событиям, войнам, конфликтам, повторению ошибок прошлого, уничтожению культурного наследия, памятников, что также может привести к деградации самого общества. Тем не менее, актуализируя исторический опыт через систему специальных мероприятий, мы можем не только запустить процесс исторического познания молодыми поколениями, но также выработать необходимые качества. Так, посещение музеев истории, погранзастав, памятников архитектуры, организация круглых столов, конференций по вопросам истории формируют не только вышеперечисленные качества, но также общее мировоззрение, ценностные ориентации, чувство любви к собственной истории, родине и т.д.

Таким образом, включение молодого поколения в систему актуализации исторического опыта, познания формирует социально значимые качества и тем самым оказывает влияние на социализацию.

#### Литература

1. Герасимов, О. В. Исторический опыт как опыт прошлого: содержание и структура / О. В. Герасимов // Изв. Самар. науч. центра РАН. — 2015. — № 1–1. — С. 188–191.

2. Степанов, С. С. Популярная психологическая энциклопедия / С. С. Степанов. — М. : ЭКСМО, 2005. — 672 с.