

оценить все путешествие и увиденные достопримечательности. Мотивы путешествия представлены в симуляторах динамикой полета и туристическим обследованием реально существующих мест на планете. Разработчики, стремясь к большей реалистичности, все более совершенствуют качество пространственных эффектов: освещенности, фактуры предметов, иллюзии физического присутствия героев и объектов. Звуковые элементы уже не столько стимулируют или сопровождают игру, сколько выполняют задачу конструирования игрового пространства. Интересно, что большинство компьютерных игр заимствует целый ряд художественных приемов из кинематографа. В современных играх все более существенную роль играет создание настроения, поддержание целостного художественного образа игрового мира.

Таким образом, прежде чем вести речь об эффектах компьютерных игр, необходимо прояснить эстетическую специфику жанра. Это, в свою очередь, означает необходимость анализа художественной ценности жанрообразующих элементов. Ни один эффект, будь то агрессивное поведение или аддикция, не может быть рассмотрен в отрыве от художественных параметров игрового опыта.

Литература

1. Подгайская, Л. И. Проблема эффекта компьютерных игр / Л. И. Подгайская // Социальное пространство интернета: перспективы экономосоциологических исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 нояб. 2014 г. : в 2 т. — Минск : Право и экономика, 2014. — С. 70–74.

Д. А. Леванков
БГЭУ

ГРАЖДАНСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В современном мире обеспечение устойчивого развития общества требует осознанной социальной активности молодежи, совмещающей культурную преемственность и инновационность [1, с. 100]. Данная ситуация предъявляет повышенные требования к содержанию, формам и способам гражданской социализации молодежи.

Категория «гражданская социализация» характеризует форму включения индивида в социально-экономические и политические процессы общества, средство его групповой самореализации и самоактуализации. Она позволяет дать качественную характеристику гражданина и описать способы реализации его базовых социально-ролевых функций: деятельность в рамках законодательно-правового поля, проявление патриотизма в качестве базовой социальной установки, мотивацию на общепринятые ценности и нормы.

Система гражданской социализации в обществе позволяет обеспечить учет и защиту интересов как отдельных граждан, так и общества и государства в целом. Одна-

ко такая система должна не только задействовать политические институты, но и пронизывать все уровни повседневности: трудовую и образовательную сферу, межличностные взаимодействия, семейно-бытовые коммуникации и т.д. [2]. Для эффективного осуществления гражданской социализации молодежи и формирования ответственных граждан, характеризующихся активной социально-ролевой установкой на развитие гражданского общества, необходимо учесть важность взаимодополнения и активного участия всех социальных институтов в данном процессе (семьи, образования и др.). Далее необходимо минимизировать влияние негативных процессов, вызванных противоречиями между потребностями, интересами и ценностными ориентациями молодежи и институциональными механизмами для их реализации, определенными уровнем развития социально-экономических отношений. Для общества и государства это представляет сложную проблему, так как необходимо обеспечить включение молодежи, отличающейся динамизмом и повышенной реактивностью, в уже функционирующую модель жизни общества, которая имеет определенный набор институциональных правил и находит свое выражение в консерватизме устоявшихся институтов социализации.

Таким образом, социальное и социально-психологическое противостояние молодежи существующей традиционной культуре и институтам, постоянные попытки их преобразования являются закономерным результатом социального развития. Поэтому система гражданской социализации молодежи должна быть динамичной и обеспечивать постоянную выработку ее новых форм, что лежит в основе стабильно качественного развития государства и общества.

Литература

1. *Бабочкин, П. И.* Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П. И. Бабочкин // Филос. науки. — 2007. — № 12. — С. 100–113.
2. *Сергейчик, С. И.* Факторы гражданской социализации молодежи / С. И. Сергейчик // Социолог. исслед. — 2000. — № 5. — С. 108–109.

О. В. Ленковец
БГЭУ

ДИСКРИМИНАЦИЯ ЖЕНЩИН В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ

Социальная дискриминация означает ограничение или лишение прав по признаку пола (или гендерному признаку) во всех сферах жизни общества: трудовой, социально-экономической, политической, духовной, семейно-бытовой. Социальная дискриминация женщин ведет к снижению социального статуса женщины и является одной из форм насилия над ее личностью, а следовательно, угрозой для ее безопасности. Проблемы гендерной дискриминации при трудоустройстве и увольнении, право женщин на справедливую и равную оплату за равноценный труд по сравнению с мужчи-