

ской группе, факультету или вузу в целом. Это достигается с помощью учебной воспитательной работы по формированию гражданской ответственности и патриотизма.

Внеучебная воспитательная работа по формированию гражданской активности студентов экономического вуза базируется на уважительном отношении к законам государства, готовности исполнять свои гражданские обязанности, защищать свою Родину и трудиться на ее благо. Также в процессе внеучебной деятельности студентов должны создаваться условия для их самореализации и происходить взаимодействие всех участников воспитательного процесса.

Таким образом, студент экономического вуза должен уважительно относиться к законам государства, его культуре и историческому наследию; знать о своих гражданских правах и обязанностях; обладать гражданскими и правовыми ценностями; иметь опыт общественной деятельности.

Студент экономического вуза должен в равной мере обладать необходимым объемом профессиональных компетенций и быть способным проявить свою гражданскую активность в политической, экономической, социальной и нравственно-духовной сферах.

Литература

1. Шумская, Л. И. Личностно-профессиональное становление студентов в процессе социализации / Л. И. Шумская. — Минск : РИВШ, 2005. — 271 с.
2. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / Р. С. Пионова. — Минск : Вышэйш. шк., 2005. — 303 с.
3. Зарубина, О. А. Педагогические аспекты формирования профессиональной самостоятельности экономистов / О. А. Зарубина // Среднее профессиональное образование. — 2007. — № 10.

А. С. Вероха, В. С. Шекунова
БГЭУ

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ

В оценке такого качества, как патриотизм, сегодня наблюдается значительный разброс мнений, начиная от признания патриотизма наивысшей ценностью и заканчивая его полным отрицанием. С одной стороны, утверждается, что патриотизм ведет к разобщению народов в то время, когда необходимо их полное единение перед лицом экономического кризиса, экологических проблем, возможных техногенных и космических катастроф. С другой стороны (и мы согласны с этой точкой зрения), патриотизм оценивается как одно из средств противодействия глобализационному давлению, способствующее сохранению самобытности и уникальности народов и их культур [1].

Наличие патриотизма у студентов является важным качеством с точки зрения не только сухой теории, но и практики. Будущий специалист, у которого есть такое качество, как патриотизм, несомненно, будет заботиться о своей стране, пытаться улучшить ее, тем самым обогащая и развивая. С целью выявить наличие данного качества у современных студентов, а также его динамику мы провели социологический опрос 110 студентов 1-го курса Белорусского государственного экономического университета и сравнили полученные данные с результатами аналогичного опроса, проводившегося 11 лет назад [3]. Ответы студентов на один из вопросов анкеты представлены в таблице.

Варианты ответов	2006 г.	2017 г.
1. Я осознаю себя гражданином Беларуси, будущее страны глубоко меня волнует	52,2 %	12,7 %
2. Я не задумываюсь над будущим страны, хотя хотел бы жить в Беларуси и оставаться ее гражданином	8,6 %	7,3 %
3. Я хотел бы жить за границей, но оставаться гражданином Беларуси	1,6 %	22,7 %
4. Мне хотелось бы быть гражданином другой страны, но жить в Беларуси	4,9 %	3,6 %
5. Охотно поменяю и место жительства, и гражданство, если это окажется выгодным и полезным для меня	14,3 %	48,2 %
6. Мне безразлично мое гражданство, место жительства и будущее страны	2,9 %	3,6 %

По сравнению с 2006 г. у студентов наблюдается тенденция упадка патриотического духа, что можно оценить как следствие глобализации. В связи с прогрессирующей глобализацией современного мира наблюдается процесс изменения и переосмысления человеком своей роли и места как в собственной стране, так и за ее пределами. Социальные сети, в которых сплошь и рядом распространено навязывание других (иностраных) культур, религий, стилей поведения и пр., становятся неотъемлемой частью жизни нового поколения и неизбежно влияют на их сознание и поведение. Проблемой, которая выходит на первый план в развивающихся странах, является поиск решений по защите своего народа от слишком агрессивно навязываемого иностранного образа жизни, моделей поведения и ценностей. В сложившейся ситуации очень важным является стимулирование государством патриотических устремлений молодежи.

Литература

1. Кареев, Я. Гражданин земного шара / Я. Кареев // Планета. — 2016. — № 3. — С. 28–30.
2. Трифонов, Ю. Н. Глобализация и патриотизм: союзники или враги / Ю. Н. Трифонов // Политическое управление. — 2014. — №2(8). — С. 4–12.
3. Трансформация ценностных ориентаций личности при переходе к новой экономике : отчет о НИР. — Минск : БГЭУ, 2006.