

как социально активного гражданина, несущего ответственность за развитие общества, обладающего критическим мышлением и способного к национальному самоопределению, и соответственно развитие у него таких качеств, как гражданственность и патриотизм, которые ориентируются на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурно-духовных традиций и государственной идеологии [1].

В современном понимании определения понятий «гражданственность» и «патриотизм» взаимосвязаны между собой и характеризуют позитивное отношение личности к государству. Основное их отличие заключается в том, что гражданственность определяется, скорее, как политико-правовое состояние, выражающееся в наличии прав, свобод и обязанностей, а патриотизм как морально-нравственное чувство отдельной личности.

В результате система гражданского образования способствует развитию демократической политической культуры посредством освоения подрастающим поколением накопленного политического опыта, формирования у него политического сознания и тем самым стимулирования к активному политическому участию. Практическим примером гражданского образования является внедрение специальных учебных предметов и механизмов имитации общественно-политической системы в общеобразовательный процесс («Человек и общество», «Граждановедение», демократическое управление и самоуправление, независимые стенгазеты и т.д.).

#### Литература

1. Состояние гражданского образования в Республике Беларусь: аналит. док. [Электронный ресурс] / В. Корж [и др.] // МПОО «АКТ». — М., 2013. — Режим доступа: [http://www.actngo.info/sites/default/files/files/overview\\_2013\\_05\\_14.pdf](http://www.actngo.info/sites/default/files/files/overview_2013_05_14.pdf). — Дата доступа: 19.02.2017.
2. Гражданское образование — педагогический, социальный и культурный феномен : моногр. / науч. ред. Н.И. Элиасберг. — СПб. : Союз, 2006. — 167 с.

*А. А. Петрова*  
БГЭУ

### **МОЛОДЕЖНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Актуальность темы политической социализации первостепенна, так как стоит проблема формирования у личности чувства патриотизма, которое определяется идеологическими факторами и политическими предпочтениями. Все это непосредственно относится к молодежи. Политическая социализация представляет собой сложный процесс, который происходит под влиянием на человека различных факторов и агентов политической социализации [1]. Такими агентами являются в первую очередь семья, школа, университет. Но молодежные общественно-политические движения,

которые в процессе исторического развития стали полноправными субъектами общественной жизни, можно по праву назвать еще одним новым агентом политической социализации. Это необходимо аргументировать тем, что именно такого рода движения вызывают у молодежи больший интерес [2, с. 193].

Место и роль молодежи в политических процессах являются актуальной темой в любом государстве. Плюсы молодежных движений заключаются в их динамичности, решительности и мобильности, а минусы лежат в еще не до конца сформировавшемся мировоззрении и недостаточности политического опыта, в связи с чем эта социальная группа более подвержена политическому манипулированию и влиянию радикальных идей. Это может являться определяющим фактором в воздействии различных негативных сил, под которыми подразумеваются насильственные методики сопротивления, что совершенно противоположно развивающейся тенденции ненасильственного сопротивления. Поэтому главной задачей государства и общества в процессе политической социализации является формирование лояльности к действующей власти в соответствии с ценностями молодежи, а также их потребностями и жизненными установками [3].

На основе изложенного можно сделать вывод, что молодежные политические организации позволяют эффективно внедрять молодых людей в политическую жизнь государства, а потому являются важнейшим фактором в процессе политической социализации молодежи.

#### Литература

1. *Джаксыбаев, А. М.* Политическая социализация молодежи / А.М. Джаксыбаев // Студенческий научный форум : материалы 4 Междунар. студ. электрон. науч. конф., 15 февраля – 31 марта 2012 года. — М., 2012.
2. *Бучкова, А. И.* Политическая социализация молодежи в условиях модернизации политической системы России (факторы и агенты) / А.И. Бучкова // Вестн. Моск. ун-та. — 2012. — № 2. — С. 182–199.
3. *Данилин, П.* Новая молодежная политика / П. Данилин. — М. : Европа, 2006.

*О. И. Савицкая*  
БГЭУ

### **ИНСТИТУТ ВЫБОРОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА**

Процесс формирования института выборов, ключевого элемента демократического режима, отражает историческую линию поиска обществом наиболее подходящей модели государственного управления. Для белорусского государства, имеющего малый опыт в демократическом построении политической жизни общества, переход к