

стал: «Стремился бы приспособиться к новой ситуации» (47 и 45 % аналогично). Следует отметить, что общемировой показатель патриотизма (согласно исследованию Института Гэллага, США) — 60 %.

Исследование показало, что уровень патриотизма в стране не является предельно высоким, как утверждает миф. Однако это не говорит о полном его отсутствии. Стоит отметить, что в последние годы тенденция к патриотизму увеличивается, но не на таком уровне, как о том заявляется.

Литература

1. Лукашук, З. Даже на возвращение бело-красно-белого флага в Кремле посмотрят сквозь пальцы [Электронный ресурс] // Еврорадио. — Режим доступа: <http://euroradio.fm/ru/dazhe-na-vozvrashchenie-belo-krasno-belogo-flaga-v-kremle-posmotryat-skvoz-palcy>. — Дата доступа: 20.02.2017.

2. Бельская, А. Будет ли белорусская армия защищать независимость страны? [Электронный ресурс] // Завтра твоей страны. — Режим доступа: http://www.zautra.by/art.php?sn_nid=23291. — Дата доступа: 20.02.2017.

3. Никольюк, С. «Глубочайший патриотизм» белорусов сильно преувеличен [Электронный ресурс] // Naviny.by. Белорусские новости — Режим доступа: http://naviny.by/rubrics/society/2015/05/23/ic_articles_116_188950. — Дата доступа: 20.02.2017.

И. В. Осипенко
БГЭУ

ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В современном мире в связи с распространением процессов демократизации общественной жизни, в том числе и в Республике Беларусь, одним из условий формирования правового государства и развития гражданского общества является реализация системы гражданского образования.

Гражданское образование особенно важную роль играет в государствах, столкнувшихся с различного рода кризисами или находящихся в переходном периоде развития. В свою очередь, эти ситуации сопровождаются социально-политическими изменениями в государственном строе и культурно-идеологическим вакуумом в обществе, вызывают дегуманизацию и дезинтеграцию социума, справиться с которыми и помогают консолидирующие процессы развития гражданской культуры, гражданских компетенций и гражданских качеств личности, ориентированные на нравственные и общен исторические ценности, национальный менталитет и политическую культуру государства.

Одной из наиболее важных задач гражданского образования, в чем, собственно, и заключается суть определения данного феномена, является формирование личности

как социально активного гражданина, несущего ответственность за развитие общества, обладающего критическим мышлением и способного к национальному самоопределению, и соответственно развитие у него таких качеств, как гражданственность и патриотизм, которые ориентируются на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурно-духовных традиций и государственной идеологии [1].

В современном понимании определения понятий «гражданственность» и «патриотизм» взаимосвязаны между собой и характеризуют позитивное отношение личности к государству. Основное их отличие заключается в том, что гражданственность определяется, скорее, как политико-правовое состояние, выражающееся в наличии прав, свобод и обязанностей, а патриотизм как морально-нравственное чувство отдельной личности.

В результате система гражданского образования способствует развитию демократической политической культуры посредством освоения подрастающим поколением накопленного политического опыта, формирования у него политического сознания и тем самым стимулирования к активному политическому участию. Практическим примером гражданского образования является внедрение специальных учебных предметов и механизмов имитации общественно-политической системы в общеобразовательный процесс («Человек и общество», «Граждановедение», демократическое управление и самоуправление, независимые стенгазеты и т.д.).

Литература

1. Состояние гражданского образования в Республике Беларусь: аналит. док. [Электронный ресурс] / В. Корж [и др.] // МПОО «АКТ». — М., 2013. — Режим доступа: http://www.actngo.info/sites/default/files/files/overview_2013_05_14.pdf. — Дата доступа: 19.02.2017.
2. Гражданское образование — педагогический, социальный и культурный феномен : моногр. / науч. ред. Н.И. Элиасберг. — СПб. : Союз, 2006. — 167 с.

А. А. Петрова
БГЭУ

МОЛОДЕЖНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Актуальность темы политической социализации первостепенна, так как стоит проблема формирования у личности чувства патриотизма, которое определяется идеологическими факторами и политическими предпочтениями. Все это непосредственно относится к молодежи. Политическая социализация представляет собой сложный процесс, который происходит под влиянием на человека различных факторов и агентов политической социализации [1]. Такими агентами являются в первую очередь семья, школа, университет. Но молодежные общественно-политические движения,