

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Н.Шимов

« 26 » 04 2017 г.

Регистрационный № УД 3106-17 /уч.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-26 81 01 «Бизнес-администрирование»

Учебная программа для англоязычной магистратуры разработана на основе учебной программы №УД 2863-16/уч., утвержденной 31.10.2016.

СОСТАВИТЕЛИ:

Железко Б.А., заведующий кафедрой экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент;

Синявская О.А., доцент кафедры экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Садовская М.Н., заведующая кафедрой информационных технологий учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент;

Голенда Л.К., доцент кафедры информационных технологий учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Марушко Д.А., заведующий кафедрой экономической информатики Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент;

Аксень Э.М., профессор кафедры математических методов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической информатики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от «16» 08 2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от «19» 04 2017).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении» – изучение информационных технологий и подготовка магистрантов к использованию их как инструмента для решения научных и практических задач в своей предметной области.

Задачи учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении»:

- получение знаний об информационных технологиях и их применении для решения задач в экономике и управлении;
- освоение теоретических основ информационных систем, используемых в управлении;
- получение представления об автоматизации документооборота на предприятии;
- получение знаний о тенденциях развития информационных технологий, информационного общества и цифровой экономики.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями, быть способным:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Выпускник должен обладать следующими социально-личностными компетенциями, быть способным:

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, быть способным:

- ПК-4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты второй ступени высшего образования должны:

знать:

- сущность и назначение информационных технологий, и их влияние на бизнес сетевой экономики;
- инструментальные методы обработки и анализа данных;
- основные понятия реинжиниринга бизнес-процессов;
- принципы моделирования бизнес-процессов, в т.ч. CASE -технологии;
- приемы работы в сетях Интернет и Интранет;
- сетевые технологии, используемые в конкретных предметных областях;
- принципы, методы и средства защиты информации в компьютерных сетях;

уметь:

- определять уровень и качество информационной системы на конкретном объекте хозяйствования;
- готовить предложения по развитию информационной системы на предприятии;
- проводить бизнес-анализ с использованием современных компьютерных статистических пакетов прикладных программ;
- повышать свои знания с использованием средств и методов электронного обучения;
- использовать системы управления знаниями в практической деятельности;
- оценивать эффективность и качество программных продуктов, используемых на предприятии;
- применять методы моделирования бизнес-процессов на базе использования информационных технологий (CASE-средств);
- анализировать деловые процессы, упрощать их и повторно разрабатывать (реинжиниринг бизнеса);

иметь навыки:

- проведения бизнес-анализа с использованием современных компьютерных статистических пакетов прикладных программ;
- моделирования бизнес-процессов на базе использования информационных технологий (CASE-средств);
- реинжиниринга бизнес-процессов.

Технологии обучения включают изучение принципов обработки управленческой информации с помощью инструментальных средств.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического материала на основе списка источников, приведенного в данной программе.

Освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении» необходимо магистрантам для изучения учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)», а также для написания магистерской диссертации.

Всего часов по учебной дисциплине – 128, из них всего часов аудиторных:

- для дневной формы обучения – 40, в том числе 10 часов – лекции, 30 часов – лабораторные занятия;

– для заочной формы обучения – 20, в том числе 6 часов – лекции, 14 часов – лабораторные занятия.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Информационное общество и цифровая экономика

Базовые понятия информационного общества. Этапы развития информационного общества. Отличительные черты информационного общества.

Понятие информации и информационных ресурсов. Информация как экономическая категория. Информационный продукт, его основные особенности в условиях информационного общества. Виды информационных продуктов.

Информационные услуги. Области и сектора информационного рынка (деловая информация, информация для специалистов, массовая информация).

Основные понятия цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Характерные черты цифровой экономики. Информационные технологии и цифровая экономика. Влияние современных информационных технологий на экономические субъекты. Изменение подходов к управлению предприятием. Изменение бизнес моделей промышленных предприятий в условиях информационного общества (Индустрия 4.0).

Тема 2. Состояние и тенденции развития информационных технологий в экономике и управлении

Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Классификация ИТ. Экономические законы развития информационных технологий (закон Мура, закон Меткалфа, закон фотона).

Сетевые информационные технологии.

Технологии интегрированных информационных систем общего назначения: ГИС-технологии, технологии распределенной обработки данных, хранилищ данных, электронного документооборота, организации групповой работы и интернет/ интранет/ экстранет.

Информационные технологии в управлении: технологии построения корпоративных информационных систем, экспертных систем и систем поддержки принятия решений, интеллектуального анализа данных; CASE-технологии.

Тема 3. Информационные системы в экономике

Понятие информационных систем (ИС). Этапы развития ИС. Классификация ИС. Структура ИС.

Информационно-управляющая структура производственного предприятия, типы производственных процессов. ИС в производственной сфере: автоматизированные системы управления технологическими процессами, автоматизированные системы управления производством,

системы управления финансовой и хозяйственной деятельностью предприятия, аналитическая обработка данных.

ИС в непроизводственной сфере.

Тема 4. Информационные системы в управлении

Базовые понятия систем управления. Информационные системы управления предприятием (ИСУП): архитектура, требования и принципы построения. Функциональные и сервисные подсистемы ИСУП. Взаимодействие подсистем ИСУП и их характеристика. Влияние информационных систем управления предприятием на реорганизацию деятельности предприятия.

Информационные системы организационного управления.

Информационные системы управления персоналом.

Информационные технологии управления проектами.

Реинжиниринг бизнес-процессов. Роль информационных технологий в реинжиниринге.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции			ЛЗ
1	Информационное общество и цифровая экономика	2			4			[1, 4, 6]	
2	Состояние и тенденции развития информационных технологий в экономике и управлении	2			4			[1-4]	Контрольное задание на компьютере
3	Информационные системы в экономике	4			14			[1-7]	Контрольное задание на компьютере
4	Информационные системы в управлении	2			8			[4, 7, 8]	
	Всего часов	10			30				Экзамен

* в разделе Иное записывается литература в квадратных скобках.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОЙ СТУПЕНИ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции			ЛЗ
1	Информационное общество и цифровая экономика	1,5			2			[1, 4, 6]	
2	Состояние и тенденции развития информационных технологий	1,5			2			[1-4]	Контрольное задание на компьютере
3	Информационные системы в управлении	1,5			4			[1-7]	Контрольное задание на компьютере
4	Информационные системы в экономике	1,5			6			[4, 7 .8]	Контрольное задание на компьютере
	Всего часов	6			8				Экзамен

* в разделе Иное записывается литература в квадратных скобках.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Информационные технологии в управлении»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1,5-2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

— первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

— ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

— изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

— подготовка к лабораторным занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

— подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные задания на компьютере);

— подготовка к экзамену.

Литература

Основная:

1 Laudon, K.C. Management Information Systems: Managing the Digital Firm (15th Edition) / K.C. Laudon, J. P. Laudon. – Publisher: Pearson, 2017. – 648 p.

2 Kelly Rainer, R. Management Information Systems (4th Edition) / R. Kelly Rainer. – Publisher: Wiley, 2016. – 528 p.

3 Sousa, K.J. Management Information Systems (7th Edition) / Ken J. Sousa, E. Oz. – Publisher: Course Technology, 2014. – 560 p.

4 Железко, Б.А. Информационные технологии в управлении: ЭУМК [Электронный ресурс] / Б.А. Железко. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/22981>. – Дата доступа: 1.02.2017.

Дополнительная:

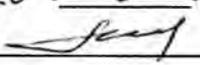
5 O'Brien, J. Management Information Systems (10th Edition) / J. O'Brien, G. Marakas. – Publisher: McGraw-Hill Education Hardcover, 2010. – 712 p.

6 Haag, S. Management Information Systems for the Information Age (9th Edition) / S.Haag, M. Cummings. – Publisher: McGraw-Hill Education, 2012. – 608 p.

7 Baltzan, P. Business Driven Information Systems (5th Edition) / P. Baltzan, A. Phillips. – Publisher: McGraw-Hill Education, 2015. – 512 p.

8 Pearlson, K.E. Managing and Using Information System (5th Edition) / K.E. Pearlson, C.S. Saunders. – Publisher: Wiley, 2012. – 416 p.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Управление проектами	Межкультурной экономической коммуникации	нет	Протокол № 9 от "20". 05 .2017 

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической информатики (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент _____

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Б.А. Железко

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМП

к.т.н., доцент _____

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.В. Самойлов

(И.О.Фамилия)