

I. Korneevets
T. Korneevets
BSEU (Minsk)

HUMAN DEVELOPMENT: THE MAIN TRENDS AND FACTORS AFFECTING THE DYNAMICS

The article presents the main provisions of the modern concept of human development, finds its essential features, global trends, factors and the relationship with the processes of economic dynamics. A comparative analysis across countries and regions of the world system of indicators that reflect human development processes. It is noted that human progress is not stable and is affected not only of endogenous but also exogenous factors. From the perspective of the modern concept of sustainable human development work is positioned as a key factor for sustainable human development.

Keywords: human development; human capital; sustainable development; sustainable work; public (state) policy; human development index; education level; health; standard of living; employment strategy.

И. В. Корнеевец
кандидат экономических наук, доцент
Т. Г. Корнеевец
кандидат экономических наук
БГЭУ (Минск)

ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ФАКТОРЫ ДИНАМИКИ

В статье представлены основные положения современной концепции человеческого развития, выявлены его существенные черты, общемировые тенденции, факторы и взаимосвязь с процессами экономической динамики. Проведен сравнительный анализ в разрезе стран и регионов мира системы показателей, отражающих процессы человеческого развития. Отмечается, что человеческий прогресс не стабилен и подвержен влиянию не только эндогенных, но и экзогенных факторов. С точки зрения современной концепции человеческого развития устойчивый труд позиционируется в качестве ключевого фактора устойчивого человеческого развития.

Ключевые слова: человеческое развитие; человеческий потенциал; устойчивое развитие; устойчивый труд; государственная политика; индекс человеческого развития; уровень образования; уровень здоровья; уровень жизни населения; стратегия занятости.

Под влиянием современных тенденций общественного развития, вызванных значительным увеличением масштабов научно-технического прогресса, кардинальными изменениями глобальной экономики и перемещением глобальных центров экономического роста, осуществлением важных процессов демографического перехода, возникает новая волна вызовов в сфере развития, обусловленных сохранением в мире хронической нищеты и неравенства, нестабильностью и конфликтами, изменением климата и проблемами экологической устойчивости. Следствием этого являются существенные препятствия для полноценного участия людей в достойном труде, в результате значительный объем человеческого потенциала остается нереализованным.

Современная концепция человеческого развития, акцентируя внимание на богатстве человеческой жизни, в качестве важнейшей цели развития утверждает «не только увеличение доходов, но и максимальное расширение диапазона выбора путем укрепления прав и свобод человека, его потенциала и возможностей для долгой, здоровой и творческой жизни» [1, с. 1]. При этом ключевой идеей ежегодно издаваемых Программ

мой развития ООН всемирных докладов, содержащих оценку экономического и социального прогресса стран мира, является постулат о том, что «развитие вовсе не сводится к экономическому росту, который является всего лишь средством расширения возможностей людей» [2]. Особенность данного подхода состоит в том, что развитие должно рассматриваться как социально-экономическая категория, в котором равнозначными признаются как экономические (эффективность, доходность), так и социальные параметры.

Причем экономический рост как проявление первой группы показателей является лишь средством обеспечения высокого уровня человеческого развития. Последний, по мнению экспертов ПРООН, находит отражение в высоких показателях продолжительности жизни, образованности, сохранении окружающей среды, обеспечении свободы действий и слова, участия в политической деятельности и государственном управлении, беспрепятственном выборе места жительства, равенстве граждан перед законом, защите от дискриминации по признакам национальной принадлежности, пола, возраста и пр. Устойчивое человеческое развитие заключается в «расширении значимых свобод людей уже сегодня, одновременно с приложением разумных усилий, чтобы не допустить серьезного уменьшения таких свобод для будущих поколений» [2, с. 2].

При этом эксперты ПРООН отмечают, что «понятие человеческого развития — расширение диапазона выбора, акцент на долгой, здоровой и творчески насыщенной жизни и подчеркивание необходимости расширения человеческого потенциала и создания благоприятных возможностей — обретает новую значимость как структурная схема развития, в центре которой находится человек» [1, с. 17]. Таким образом, человеческое развитие в новой трактовке рассматривается как процесс расширения диапазона выбора по мере накопления человеческого потенциала и обладания более широкими возможностями для его реализации. Но в то же время человеческое развитие — это еще и цель, которая достигается благодаря активному участию человека в процессах, которые формируют его жизнь. Исходя из этого человеческое развитие, являясь одновременно и процессом, и результатом, «предполагает, что люди обязаны влиять на процессы, формирующие их жизнь. При этом экономический рост является важным средством человеческого развития, но не его конечной целью» [1, с. 2].

Индекс человеческого развития (ИЧР), являясь ключевым инструментом его измерения, характеризует трехмерную картину развития человека, оценивая достижения стран в области долголетия и здоровья (измеряется показателем средней ожидаемой продолжительности жизни при рождении), получения образования (измеряется средней и ожидаемой продолжительностью обучения) и поддержания достойного уровня жизни населения (измеряется валовым национальным доходом на душу населения по паритету покупательной способности в долларах США). Для более всестороннего измерения человеческого развития экспертами ПРООН с 2010 г. дополнительно используются новые индикаторы, учитывающие неравномерность в распределении достижений в наиболее значимых сферах жизни человека: ИЧР, скорректированный с учетом неравенства, дисконтирующий ИЧР по уровню неравенства; Индекс гендерного развития (ИГР), сравнивающий значения ИЧР у мужчин и женщин; Индекс гендерного неравенства (ИГН), акцентирующий расширение прав и возможностей женщин; Индекс многомерной бедности (ИМБ), измеряющий аспекты бедности, не связанные с доходом [4].

Прогресс в области человеческого развития за последнюю четверть века, отмеченный во всемирных докладах, находит отражение в усилении общемировой тенденции роста человеческого потенциала: увеличении глобального (общемирового) показателя Индекса человеческого развития (ИЧР) более чем на четверть (на 41 %), а в наименее развитых странах — более чем наполовину [1, 3].

Следует отметить, что за последние 25 лет количество стран и населения из совокупной группы с низким уровнем человеческого развития сократилось с 62 стран и свыше 3 млрд населения в 1990 г. до 43 стран и чуть больше 1 млрд чел. в 2014 г.; количество

стран и населения, входящие в совокупную группу с высоким и очень высоким уровнем человеческого развития, возросло с 47 стран и 1,2 млрд людей в 1990 г. до 84 стран и более 3,6 млрд людей в 2014 г. [1].

Вместе с тем анализ данных отчетов о человеческом развитии позволяет констатировать наряду с достигнутым за последние десятилетия прогрессом в области развития некоторое замедление его темпов во всех регионах мира. При этом наиболее высокие среднегодовые темпы прогресса отмечаются в странах с низким и средним уровнем человеческого развития, следствием чего является постепенное уменьшение разрыва между группами стран с более высоким и низким уровнем человеческого развития.

Индекс человеческого развития, согласно данным Доклада ПРООН о развитии человека за 2015 г. «Труд во имя человеческого развития», представлен по 188 странам в разрезе четырех групп стран в зависимости от его значений: с очень высоким ИЧР (с 1-го по 49-е место в рейтинге), с высоким ИЧР (с 50-го по 105-е), со средним ИЧР (со 106-го по 143-е) и с низким ИЧР (со 145-го по 188-е место в рейтинге). При этом темпы человеческого развития неодинаковы в различных группах стран и регионов мира. Так, при среднем мировом значении данного показателя в целом 0,711 ИЧР в странах с очень высоким уровнем человеческого развития составляет 0,896; с высоким уровнем человеческого развития — 0,744; со средним и низким — 0,630 и 0,505 соответственно [1].

Ведущие страны в области человеческого развития, возглавляющие мировой рейтинг, не только сохраняют, но и усиливают свои лидирующие позиции, демонстрируя стабильность и устойчивость национальных достижений в сфере человеческого развития: Норвегия (ИЧР — 0,944), Австралия (ИЧР — 0,935) и Швейцария (ИЧР — 0,930). Далее следуют такие страны, как Дания (ИЧР — 0,923), Нидерланды (ИЧР — 0,922), Германия и Ирландия (ИЧР — 0,916), США (ИЧР — 0,915), Канада и Новая Зеландия (ИЧР — 0,913), Сингапур (ИЧР — 0,912). Страны Балтии также включены в группу государств с очень высоким уровнем человеческого развития: Эстония — 30-е место (ИЧР — 0,861), Литва — 37-е (ИЧР — 0,839), Латвия — 46-е (ИЧР — 0,819) [1].

Следует отметить положительную динамику Республики Беларусь по данному показателю за последние 15 лет. Так, в рейтинге среди 188 государств мира Беларусь переместилась с 68-го в 2000 г. на 50-е место в 2015 г. с ИЧР 0,798, возглавляя группу стран с высоким уровнем человеческого развития и разделяя данную позицию с Российской Федерацией. При этом средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении в Беларуси составляет 71,3 года; средняя продолжительность получения образования — 15,7 лет; индекс уровня образования — 0,78; валовой национальный доход на душу населения — 16 676 дол. США [1].

В группе стран с высоким уровнем ИЧР наряду с Республикой Беларусь и Россией представлены Казахстан — 56-е место (ИЧР — 0,788), Грузия — 76-е место (ИЧР — 0,754), Азербайджан — 78-е место (ИЧР — 0,751), Украина — 81-е место (ИЧР — 0,747) и Армения — 85-е место (ИЧР — 0,733) [1].

Наиболее значимой тенденцией и важнейшим достижением в области человеческого развития является увеличение продолжительности жизни. Анализ данных Всемирной организации здравоохранения позволяет констатировать непрерывное улучшение показателей здравоохранения и сокращение некоторых неравенств в отношении здоровья между странами, в частности, по средней продолжительности жизни, детской и младенческой смертности [5]. Так, если средняя продолжительность жизни при рождении в 1990 г. составляла 64 года, то в 2000 г. — 66 лет, а в 2015 г. — 71,5 года. За период с 1990 по 2015 г. детская смертность уменьшилась более чем вдвое, а смертность детей в возрасте до 5 лет сократилась с 12,7 до 6 млн [1].

Вместе с тем в условиях социального и экономического расслоения достижения стран в области человеческого развития могут быть распределены среди ее населения с той или иной степенью неравномерности. В этой связи обращает на себя внимание су-

щественный разрыв между странами с наилучшими и наихудшими значениями анализируемых показателей. Так, страны с очень высоким уровнем человеческого развития имеют среднюю продолжительность жизни 80,5 года, в то время как с низким уровнем человеческого развития — лишь 60,6 лет, т.е. на 20 лет меньше [1]. Странами с наиболее высокими показателями продолжительности жизни в настоящее время являются Гонконг — 84 года, Япония — 83,5 лет, Италия — 83,1 года, Швейцария — 83 года, Исландия, Испания — 82,6 лет [1].

Между тем недопустимо велики абсолютные различия между странами, особенно по индикаторам, связанным с социальными детерминантами здоровья. И наряду с неравномерностью успехов в области человеческого развития широко распространены лишения. Так, если в странах Организации экономического сотрудничества и развития материнская смертность составляла 21 на 100 тыс. живорождений, то в Южной Азии — 183. Каждую минуту в странах мира умирают 11 детей в возрасте до 5 лет, а каждый час — 33 матери. Около 37 млн чел. заражены ВИЧ, а 11 млн — туберкулезом [1].

Одной из ключевых тенденций является повышение доступности образования. Анализ достижений человеческого развития в современном мире позволяет констатировать, что грамотность во всем мире за последние 45 лет повысилась с 57 до 81,2 %, а охват школьным образованием увеличился с 57 до 85 %. В мире в целом государственные расходы на образование в 2015 г. в среднем составляли 5 % ВВП, в то время как сто лет назад ассигнования на образование не превышали 1 % ВВП. В то же время во всем мире 780 млн взрослых и 103 млн юношей и девушек (в возрасте 5—24 лет) остаются неграмотными, а 250 млн детей не владеют базовыми знаниями [1].

Обращает на себя внимание тенденция увеличения общемирового дохода на душу населения: с 4340 дол. США в 1988 г. до 24 285 дол. США в 2013 г. Вместе с тем следует отметить существующую неравномерность в уровне доходов между странами, различающимися по уровню экономического развития. Разрыв по данному показателю между группой стран с низким уровнем человеческого развития и группой стран с очень высоким составляет 15 раз [1].

Одной из важнейших (с точки зрения решения) глобальных проблем современности является сокращение голода и нищеты, расширение доступа людей к чистой питьевой воде и обеспечению базовых санитарно-гигиенических условий. Так, в настоящее время доступ к улучшенным источникам питьевой воды имеет 91 % населения планеты, а 58 % пользуется повышенным уровнем коммунальных услуг.

В период с 1990 по 2015 г. бедность по доходам в регионах развивающихся стран снизилась более чем на 2/3. Число живущих в крайней нищете сократилось в странах мира с 1,9 млрд до 836 млн. Свыше 2,6 млрд чел. получили доступ к улучшенным источникам питьевой воды, а 2,1 млрд — к улучшенным санитарно-гигиеническим условиям, даже притом что население планеты выросло с 5,3 до 7,3 млрд [1].

Следует отметить, что представленные выше положительные изменения стали возможны благодаря совместным усилиям мирового сообщества. Так, были взяты под контроль инфекционные заболевания посредством иммунизации населения, обеспечение массовой общедоступности (бесплатности) первичных медицинских услуг; улучшение условий, связанных с водоснабжением, канализацией, гигиеной, качеством питания; реализация программы «Образование для всех» (ЮНЕСКО), основными целями которой являлось обеспечение обязательного бесплатного начального образования, равенство полов в начальной и средней школе, повышение качества образования.

Вместе с тем человеческое развитие в современном мире испытывает влияние многочисленных потрясений, факторов уязвимости и возникающих рисков для здоровья: эпидемий, экономических и финансовых кризисов, а также отсутствия продовольственной и энергетической безопасности в отдельных странах и регионах мира. Так, в странах мира 795 млн чел. страдают от хронического голода, свыше 660 млн чел. пользуют-

ся неусовершенствованными источниками питьевой воды, 2,4 млн — неусовершенствованными санитарно-гигиеническими сооружениями [1].

Таким образом, человеческий прогресс не стабилен и подвержен влиянию не только эндогенных, но и экзогенных факторов. Важнейшими проблемами, препятствующими полноценному и устойчивому человеческому развитию, являются хроническая нищета и неравенство, изменение климата, общие проблемы экологической устойчивости, военные конфликты и нестабильность. Все это создает существенные препятствия для устойчивого человеческого развития, результатом которого является неэффективное использование значительного объема человеческого потенциала.

При этом следует учитывать, что существует зависимость устойчивого человеческого развития от экономической составляющей. Так, повышение уровня человеческого развития хотя и возможно при снижении темпов роста экономики, но оно не будет носить долговременного характера, если не базируется на устойчивой экономической динамике. Не вызывает сомнения и обратная зависимость: стабильный экономический рост невозможен без устойчивого человеческого развития. В связи с этим важным является обеспечение в современном мире именно устойчивого человеческого развития. Под устойчивостью в данном контексте следует понимать способность своевременно управлять рисками, отвечать на вызовы времени и поддерживать долгосрочную положительную динамику развития [6].

Как отмечается в Докладе ПРООН о развитии человека за 2015 г., важнейшим фактором устойчивого человеческого развития является устойчивый труд. При этом эксперты акцентируют внимание на том, что связь между трудом и человеческим развитием носит синергетический характер. Так, труд повышает уровень человеческого развития, предоставляя доход и средства к существованию, способствуя сокращению нищеты и обеспечивая справедливый рост. Человеческое развитие, повышая уровень здоровья, знаний, навыков и сознательности, приумножает человеческий капитал и расширяет возможности и диапазон выбора.

Исходя из этого понятие труда шире и глубже, чем понятие работы или занятости. Роль и значение труда в развитии человека можно проследить на примере пирамиды потребностей А. Маслоу [7]. С позиции исследования развития человека все потребности условно представлены совокупностью двух групп: а) базовые потребности (физиологические нужды и безопасность), направленные на сохранение и развитие биологической составляющей человека, поддержание и продление его жизненного цикла. Трудовая деятельность приносит человеку доход и предоставляет средства к существованию, способствуя сокращению нищеты и обеспечению материального благополучия; б) потребности развития личности (потребность в социальных контактах, уважении и саморазвитии), реализация которых способствует развитию и расширению трудовых и предпринимательских способностей. В данном контексте труд позволяет людям полноценно участвовать в общественной жизни, обеспечивать самореализацию и непрерывное развитие. Таким образом, с одной стороны, труд, или активная деятельность человека, направлен на удовлетворение собственных потребностей, а с другой — в процессе трудовой деятельности и происходит удовлетворение этих же потребностей. Следовательно, важной особенностью выступает одномоментность процесса трудовой деятельности и процесса развития человека. Исходя из этого труд необходимо рассматривать не только в системе экономических категорий, но и сквозь призму категорий человеческого развития.

При этом вклад труда в человеческое развитие определяется совокупностью факторов, способных оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на процессы человеческого развития. К первой группе относятся: качество, условия и безопасность труда; его социальная ценность; экологическая безопасность; способность доставлять удовольствие и получать удовлетворение от своего труда; возможности и перспективы для профессионального роста; поддержание гибкого равновесия между трудом и

личной жизнью; соразмерность заработной платы вкладу труда; возможность карьерного роста и профессионального совершенствования посредством системы повышения квалификации; удовлетворенность процессом и результатами труда; сохранение биологического здоровья человека; равенство и выбор возможностей; гарантии и защита. Вторая группа факторов, представляющих угрозы, включает: опасные и вредные условия труда; чрезмерную трудовую нагрузку; отсутствие возможности полноценного отдыха для восстановления затраченных сил; стрессовый характер труда; неадекватный трудовому вкладу уровень заработной платы; принудительный и детский труд; нарушение прав и гарантий человека; утрату свободы и самостоятельности; неуверенность в завтрашнем дне; длительную безработицу; несоответствие вида трудовой деятельности личным профессиональным характеристикам работника; неправильный выбор профессии. Так, если первая группа факторов способствует раскрытию человеческого потенциала и его наиболее полной реализации, то вторая подвергает его рискам и разрушению.

Также необходимо учитывать, что в современном мире, охваченном тотальным процессом глобализации и цифровой революции, в сфере труда происходят интенсивные изменения, которые, с одной стороны, способствуют созданию благоприятных возможностей для человеческого развития, но в то же время порождают риски. Так, отмечают прекращение или существенное сокращение некоторых видов работ по причине автоматизации труда; преобразование или включение информационных технологий во многие профессии; создание новых видов работ, профессий; развитие работы on-line на дому или в цифровой форме; развитие деятельности, направленной не столько на получение экономической прибыли, сколько на решение экологических и социальных проблем и т.д.

В Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года ключевым приоритетом и направлением в достижении стратегической цели обеспечения высоких жизненных стандартов населения и условий для гармоничного развития личности определено «качественное воспроизводство человеческого потенциала и его эффективное использование» [8]. Ее достижение обуславливает необходимость формирования здоровой, высокообразованной, всесторонне развитой личности, восприимчивой к инновациям, способной трансформировать свои знания в фактор экономического прогресса. Результатом ее реализации должно стать вхождение Республики Беларусь в первые сорок стран с очень высоким уровнем человеческого развития в мировом рейтинге ИЧР.

При этом важно отметить, что ИЧР не рассматривается как единственный ориентир, а достижение более высокой позиции в рейтинге не является самоцелью. Стратегической целью государственной политики Республики Беларусь по-прежнему является обеспечение достойного качества жизни и высоких стандартов благосостояния белорусских граждан.

Исследование концептуальных подходов к реализации государственной политики в сфере человеческого развития в развитых странах, а также возможностей применения в Республике Беларусь апробированных мировой практикой методов и инструментов его государственного регулирования позволяет констатировать, что реальный прогресс человеческого развития обусловлен не только расширением жизненно важных возможностей выбора — жить долгой и здоровой жизнью, получить образование, иметь достойный уровень благосостояния и чувствовать себя в безопасности [9]. Он также зависит от того, насколько надежны эти достижения и обеспечены ли достаточные условия для устойчивого человеческого развития. Это предполагает необходимость изменения направленности государственной политики занятости: а именно с «занятости как фактора, производного от экономического роста» на «экономический рост и человеческое развитие — неизбежное положительное следствие правильной стратегии занятости» [1]. Эффективные меры экономической политики должны содействовать расширению возмож-

ностей для производительного, справедливо оплачиваемого труда, соответствующего личным и профессиональным характеристикам работников; способствовать их профессиональному росту и совершенствованию, полноценной реализации потенциала работников; обеспечивать их права, безопасность и благополучие. Это позволит ускорить продвижение Республики Беларусь по пути устойчивого человеческого развития.

Л и т е р а т у р а

1. Доклад о развитии человека, 2015. Труд во имя человеческого развития : пер. с англ. / ПРООН ; редкол.: С. Джахан. — М. : Весь мир, 2015. — 273 с.
2. Доклад о развитии человека, 2010. Реальное богатство народов: пути к развитию человека : пер. с англ. / ПРООН ; редкол.: Дж. Кругман. — М. : Весь мир, 2010. — 244 с.
3. Доклад о развитии человека, 2011. Устойчивое развитие и равенство возможностей: лучшее будущее для всех : пер. с англ. / ПРООН ; редкол.: Х. Малик [и др.]. — М. : Весь мир, 2011. — 188 с.
4. *Корнеевец, И. В.* Социальная динамика в контексте показателей человеческого развития / И. В. Корнеевец, Л. Н. Маркусенко // Науч. тр. / Белорус. гос. экон. ун-т. — Минск, 2015. — Вып. 8. — С. 163—169.
Korneevets, I. V. Social dynamics in the context of human development / I. V. Korneevets, L. N. Markuseneko // Proceedings / Belarus State Econ. Univ. — Minsk, 2015. — Vol. 8. — P. 163—169.
5. Мировая статистика здравоохранения, 2013 [Электронный ресурс] // Организация объединенных наций. — Режим доступа: <http://www.un.org/ru/development/surveys/docs/health-stats2009.pdf>. — Дата доступа: 21.06.2015.
6. *Корнеевец, И. В.* Человеческое развитие: акцент на устойчивость / И. В. Корнеевец, Т. Г. Корнеевец // Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития : материалы XVII Междунар. науч. конф., Минск, 20—21 окт. 2016 г. : в 3 т. / НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь ; редкол. : А. В. Червяков [и др.]. — Минск, 2016. — Т. 2. — С. 135—136.
Korneevets, I. V. Human Development: focus on stability / I. V. Korneevets, T. G. Korneevets // Problems of Forecasting and State Regulation of Socio-Economic Development : materials of the XVII Intern. sci. conf., Minsk, 20—21 Oct., 2016 : in 3 vol. / SREI of the Ministry of Economy of the Rep. of Belarus ; ed.: A. V. Chervyakov [et al.]. — Minsk, 2016. — Vol. 2. — P. 135—136.
7. *Маслоу, А.* Мотивация и личность / А. Маслоу ; пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. — 3-е изд. — СПб. : Питер, 2011. — 351 с.
Maslow, A. Motivation and Personality / A. Maslow ; transl. from Engl. T. Gutman, N. Mukhin. — 3rd ed. — SPb. : Peter, 2011. — 351 p.
8. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экон. бюл. науч.-исслед. экон. ин-та М-ва экономики Респ. Беларусь. — 2015. — № 4. — 100 с.
9. *Корнеевец, И. В.* Человеческий капитал: проблемы формирования, накопления и использования / И. В. Корнеевец ; под общ. науч. ред. А. В. Бондаря. — Минск : БГЭУ, 2008. — 223 с.
Korneevets, I. V. Human capital: the problems of formation, accumulation and use of / I. V. Korneevets ; under the gen. sci. ed. A. V. Cooper. — Minsk : BSEU, 2008. — 223 p.

Статья поступила в редакцию 30.12.2016 г.