

циям протекает неоднозначно. С одной стороны, у большинства опрошенных выявлена позитивная установка к инновационным преобразованиям во всех основных сферах жизнедеятельности. Например, оценивая результативность инновационных преобразований на своем предприятии, опрошенные отмечали их положительное влияние на все основные показатели работы предприятия: производительность труда, его организацию, стабильность предприятия, рост заработной платы и т.п. Более того, подавляющее большинство готово участвовать в инновационных проектах (даже не зная их содержания) и выразили желание поддержать даже те инновационные проекты, которые не сулят немедленной экономической отдачи. О положительном отношении к инновациям свидетельствует и тот факт, что более половины опрошенных охарактеризовали темпы проведения инновационных преобразований в нашей стране слишком медленными.

В то же время у респондентов отмечается и настороженное отношение к инновационным изменениям в обществе. В наибольшей степени их страшит неопределенность и непредсказуемость последствий этих изменений. Этим можно объяснить тот факт, что лишь менее 5 % респондентов не испытывают страха перед будущим. Негативное отношение к изменениям может стать серьезной психологической и нравственной проблемой на пути инновационного развития общества, поэтому государство предусматривает проведение соответствующих мероприятий, направленных на нейтрализацию негативных последствий этих изменений. Полностью устранить эффект неопределенности и настороженности в оценке будущего невозможно, но в значительной степени его можно ослабить за счет более масштабного информирования населения об основных принципах Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь.

А.С. Ключников, д-р техн. наук, профессор

А.А. Ключников, аспирант

Д.Ф. Карелин, аспирант

ВГУ им. П.М. Машерова (Витебск)

ПЕРЕСМОТР НАВЯЩЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ СИНТЕЗЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫХОДА ИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Творческий исторический анализ развития человеческого общества от первобытного к постиндустриальному приводит к выводу о том, что наиболее решающий вклад в формирование условий для возникновения кризисных явлений в обществе создаст неконтролируемое развитие промышленности, сопровождаемое финансово-банковскими операциями. Развитие науки и образования оказывает решающее влияние на формирование нравственности и позволяет до разумных пределов огра-

ничивать разработку сверхмощных источников энергии и использования их в негуманных целях (имеется в виду оружие массового поражения). Наука позволяет совершенствовать производство продуктов питания, улучшать условия труда, интеллектуализируя и совершенствуя культуру и быт общества.

Несколько иначе обстоит дело с промышленностью, экономикой и собственностью. Последняя известна в основном как частная и общественная с различной степенью обобществления, вплоть до государственной. На наш взгляд, все основополагающие события, создающие условия для экономических кризисов, происходят в сфере соприкосновения собственности и безграничного роста объемов промышленного производства, сопровождаемого финансовыми операциями.

Причиной возникновения финансово-экономических кризисов является чрезмерная локальная концентрация технологий и собственности и неконтролируемое перепроизводство промышленных товаров, продукции и изделий различного назначения. Частичная географическая децентрализация производств обусловлена, как правило, стремлением собственников наукоемких технологий увеличить свою прибыль, и приводит к еще большей централизации капитала и собственности. Стремительный рост производства товаров, объема и информационно-бытовых услуг сформировал высокоинтеллектуальное мировое сообщество. В таком сообществе неизбежно после замедления темпов экономического роста (кризисов) возникновение условий для еще более резких темпов его научно-технологического и промышленного развития, т.е. последующие еще более тяжелые по последствиям и продолжительные во времени кризисы неизбежны. При этом исторические отрезки времени между ними имеют тенденцию к сокращению. Географическая децентрализация производства и потребления в условиях рыночной экономики приводит к значительной централизации собственности и капитала. Определенный и весьма значительный резерв во взаимном сближении этих процессов заключен в развитии малого бизнеса и предпринимательства.

Представляется важным вклад, который может внести пересмотр ценностей в обществе через образование всех форм и уровней в уменьшение хотя бы последствий экономических кризисов. Только гуманитаризация учебного процесса исключительно всеми участниками способна переориентировать нравственные ценности общества. Вследствие этого процессы глобальной централизации собственности, финансов и средств производства должны эволюционно замедляться из-за своей относительной негуманности и противоречия с материалистическими законами сохранения массы и перехода ее количества в качество.

Таким образом, наиболее привлекательным эволюционным путем предотвращения и даже отмирания термина «экономический кризис» в перспективе представляется переориентация нравственных ценностей общества через образование всех видов и форм каждого индивидуума в частности. Совместно со средствами массовой информации наша задачанести в общество гуманитарные и нравственные ориентиры, предосте-

регающие человека от рефлекторно-собственнических качеств, приводящих к вышепозванным причинам циклических финансово-экономических кризисов сверхнакопления.

В.Я. Кочергин, канд. филос. наук
БГЭУ (Минск)

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦЕННОСТНОГО СОЗНАНИЯ РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

Компетентность — постоянно присутствующая в информационных потоках характеристика, которая подчас воспринимается как синоним профессионализма. В то же время компетентность может характеризовать не только профессиональную, но и общесоциальную успешную деятельность. Профессионализм же является свидетельством компетентности в определенном специальном виде деятельности.

Если компетентность и профессионализм (как ее вид) прежде всего характеризуют эффективность деятельности, включая готовность к ней, то профессиональная культура в целом выражает преобладание и устойчивость этой деятельности во времени. При этом имеется в виду практика и ее социальная форма (профессиональная группа) и различные элементы ее сознания. Следует отметить также, что компетентность выполняет роль не только характеристики эффективности профессиональной деятельности, но и реально связывает профессиональную культуру с более широким социальным контекстом. Как уже отмечалось, компетентность выходит за пределы собственного профессионализма, но тем самым, на наш взгляд, она выходит за пределы профессиональной культуры, становясь предпосылкой ее изменения. Ценностно-мотивационная регуляция актуализирует и в зависимости от цели гибко реализует взаимозаменяемые элементы компетентности, составляющие инструментальную сторону профессиональной деятельности.

В контексте вышеизложенного следует рассматривать социальную, в том числе социальную корпоративную ответственность, как одну из высших компетентностей. Последняя, являясь элементом структуры профессионального ценностного сознания, а следовательно, профессиональной культуры, стала предметом конкретного социологического исследования, проведенного на предприятиях Республики Беларусь на выборке в 379 единиц наблюдения.

Структура профессионального ценностного сознания, отображающая эталонные характеристики социально ответственного работника: имеет ведущую группу ценностей, в основном равнозначимых для специалистов всех типов предприятий (крупных, средних, малых); системообразующей ценностью является «профессионализм», что, безусловно, подтверждает факт включенности такого феномена, как социальная ответственность, в профессиональную культуру в качестве одной из