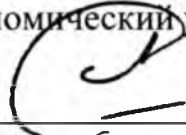


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ А.В. Егоров

«28» 06 2024.

Регистрационный № УД- 6024-24уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-й)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей
6-05-0311-03 «Мировая экономика»,
6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»,
6-05-0311-02 «Экономика и управление»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 1-25 01 13-2021, ОСВО 1-26 02 01-2021, ОСВО 1-25 01 03-2021 и учебных планов по специальностям 6-05-0311-03 «Мировая экономика», 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование», 6-05-0311-02 «Экономика и управление».

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А. Комарова, заведующий кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е.В. Молчанова, старший преподаватель кафедры немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.И. Ковалевская, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

Е.А. Гапанович, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой немецкого и романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 30.04.2024 г.);

Кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 25.04 2024 г.);

Кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 25.04 2024 г.);

Методической комиссией по иностранным языкам учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 10.06.2024 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06 2024 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (2-й)» направлена на овладение иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в ситуациях социального общения, так и в сферах профессиональных интересов. Актуальность изучения второго иностранного языка вызвана необходимостью качественной и всесторонней подготовки профессиональных кадров экономического профиля, поскольку овладение студентами неязыковых вузов уже не одним, а несколькими иностранными языками, на которых активно осуществляется деловое общение в мире, способствует успешному развитию экономики страны и обеспечению ее конкурентоспособности на мировом рынке. Таким образом, знание иностранных языков становится одним из условий профессиональной компетентности и спрос на специалистов, которые не только умеют читать и переводить специальную литературу на нескольких иностранных языках, но и успешно осуществляют на них международные деловые и межличностные контакты, постоянно растет.

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в формировании лингвистической компетентности, включающей навыки и умения практического владения системой второго иностранного языка в таких видах речевой деятельности, как восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение и письменная речь.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- дать студентам сведения о фонетической, грамматической и лексической системах второго иностранного языка;
- сформировать языковые навыки и речевые умения в устной и письменной коммуникации в рамках бытовой тематики;
- сформировать социокультурные, лингвострановедческие и межкультурные знания и умения.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)» формируются следующие **компетенции**

универсальная:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

специализированные:

СК-6. Делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий, воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке.

СК-27. Осуществлять коммуникации на втором иностранном языке для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

языковые особенности второго иностранного языка, его наиболее употребительные речевые клише, формы устной и письменной коммуникации;

уметь:

- воспринимать на слух аутентичные монологические и диалогические тексты, как в записи, так и в живом общении, построенные на изученном материале и содержащие до 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту;

- извлекать основную информацию и наиболее существенные детали из текста;

- уточнять услышанное при помощи вопроса, повторения, перефразирования;

- выделить основное содержание аутентичных текстов в принятых сферах общения без словаря. Содержание неизвестных слов до 10%. Объем текста – две страницы;

- продуцировать развернутое сообщение по широкому кругу проблем, отражающих сферу личных, общественно-политических и профессиональных интересов;

- пересказывать новости, содержание прочитанного или услышанного, описывать событие;

- делать информирующее (с пояснением, уточнением) сообщение общественно-бытового характера;

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать беседу и завершать ее;

- обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, связанными с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора;

- заполнять бланки и несложные документы (анкеты, формуляры, декларацию), писать заявление;

- выполнять письменное задание к прослушанному, увиденному, прочитанному;

- правильно использовать формулы письменного общения (обращение, приветствие, оценки, побуждения, концовка и др.), передающие различные коммуникативные намерения;

владеть:

- навыками четырех основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;

- лексическим запасом иностранного языка, необходимым для полноценной речевой деятельности.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового

к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием. Учебная дисциплина относится к модулям «Лингвистический модуль 2» и «Иностранный язык второй» компонента учреждения образования.

Связи с другими учебными дисциплинами. Учебная программа коррелирует с такой учебной дисциплиной, как «Иностранный язык». Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (2-й)» и овладение предусмотренным данной программой грамматическим и лексическим материалом является основополагающим для усвоения таких учебных дисциплин, как «Деловой иностранный язык (2-й)» и «Профессионально ориентированный иностранный язык (2-й)», также включенными в этот модуль, которые продолжают формирование у обучающихся коммуникативной, лингвистической, поликультурной, профессиональной компетенций.

Форма получения высшего образования – дневная, заочная, заочная (на базе ССО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

Дневная форма получения высшего образования

Для специальности 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»: общее количество учебных часов - 228, аудиторных - 136 часов, из них практические занятия - 136 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 семестр - практические занятия - 68 часов;

4 семестр - практические занятия - 68 часов.

Самостоятельная работа студента - 92 часа.

Трудоемкость - 6 з.е.

Для специальности 6-05-0311-03 «Мировая экономика»: общее количество учебных часов - 228, аудиторных - 136 часов, из них практические занятия - 136 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 семестр - практические занятия - 68 часов;

4 семестр - практические занятия - 68 часов.

Самостоятельная работа студента - 92 часа.

Трудоемкость - 6 з.е.

Для специальности 6-05-031 1-02 «Экономика и управление» профилизации «Экономика и управление туристическим бизнесом» и «Экономика и управление гостиничным бизнесом»: общее количество учебных часов - 230, аудиторных - 120 часов, из них практические занятия - 120 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 семестр - практические занятия - 68 часов;

4 семестр - практические занятия - 52 часа.

Самостоятельная работа студента - 110 часов.

Трудоемкость - 6 з.е.

Заочная форма получения высшего образования

Для специальности 6-05-0311-03 «Мировая экономика»: общее количество учебных часов - 228, аудиторных - 30 часов, из них практические занятия - 30 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 семестр - практические занятия - 6 часов;

3 семестр - практические занятия - 14 часов;

4 семестр - практические занятия - 10 часов.

Самостоятельная работа студента - 198 часов.

Трудоемкость - 6 з.е.

Для специальности 6-05-031 1-02 «Экономика и управление» профилизация «Экономика и управление гостиничным бизнесом»: общее количество учебных часов - 230, аудиторных - 24 часа, из них практические занятия - 24 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 семестр - практические занятия - 6 часов;

3 семестр - практические занятия - 10 часов;

4 семестр - практические занятия - 8 часов.

Самостоятельная работа студента - 206 часов.

Трудоемкость - 6 з.е.

Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Для специальности 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»: общее количество учебных часов - 228, аудиторных - 30 часов, из них практические занятия - 30 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 семестр - практические занятия - 6 часов;

3 семестр - практические занятия - 14 часов;

4 семестр - практические занятия - 10 часов.

Самостоятельная работа студента - 198 часов.

Трудоемкость - 6 з.е.

Для специальности 6-05-0311-03 «Мировая экономика»: общее количество учебных часов - 228, аудиторных - 30 часов, из них практические занятия - 30 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 семестр - практические занятия - 6 часов;

3 семестр - практические занятия - 14 часов;

4 семестр - практические занятия - 10 часов.

Самостоятельная работа студента - 198 часов.

Трудоемкость - 6 з.е.

Для специальности 6-05-031 1-02 «Экономика и управление» профилизации «Экономика и управление туристическим бизнесом» и «Экономика и управление гостиничным бизнесом»: общее количество учебных часов - 230, аудиторных - 24 часа, из них практические занятия - 24 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 семестр - практические занятия - 6 часов;

3 семестр - практические занятия - 10 часов;

4 семестр - практические занятия - 8 часов.

Самостоятельная работа студента - 206 часов.

Трудоемкость - 6 з.е.

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Сфера социально-бытового общения

Тема 1.1. Личностные особенности

Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, генеалогическое дерево, хобби, домашние животные.

Тема 1.2. Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере

Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в магазинах. Предпочтения в моде.

Тема 1.3. Организация досуга. Путешествия. Хобби.

Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Путешествие автостопом. Поездка на автомобиле, самолёте, поезде, корабле. Прохождение таможни.

Тема 1.4. Спорт. Здоровый образ жизни.

Профессиональный и любительский спорт - за и против. Как добиться успехов в спорте? Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Спортивные соревнования. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.

Тема 1.5. Культура и искусство.

Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила этикета в театре. Описание здания театра. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные пристрастия.

Раздел 2. Сфера социокультурного общения

Тема 2.1. Страны изучаемого языка. Национальные символы.

Основные данные о стране/странах изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы,

водоёмы, горы, достопримечательности (крупные города), полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь.

Тема 2.2. Экономика Республики Беларусь и стран изучаемого языка.

Экономические системы стран: признаки, достоинства и недостатки. Свободная рыночная экономика, социально ориентированная рыночная экономика, плановая экономика. Основные экономические отрасли. Развитие промышленного сектора.

Тема 2.3. СМИ в странах изучаемого языка.

Роль СМИ в общественно-политической жизни. Телефон. Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Возможности современной мобильной связи. Интернет. Использование интернета в различных областях нашей жизни. Устройство компьютера. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи. Почта. Почтовые отделения связи. Почтовые услуги в современном обществе. История почты.

Тема 2.4. Образование.

Традиции образования в Европе. Международные образовательные программы. Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.

Тема 2.5. Экологическая культура.

Технический прогресс и глобальные проблемы человечества. Экологические катастрофы. Движение «зеленых». Экология и нравственность. Мое экологическое самосознание. Альтернативные источники энергии. Защита окружающей среды.

Тема 2.6. Культурная самобытность.

Образ жизни, национальные ценности, обычаи, традиции, стереотипы страны изучаемого языка. Знаменитые люди. Праздники.

Тема 2.7. Искусство и литература страны изучаемого языка.

Деятели культуры. Известные писатели и поэты. Знаменитые актёры, композиторы, художники, скульпторы. История и периоды развития литературы страны изучаемого языка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
для специальности 6-05-031 1-02 «Экономика и управление» профилизации «Экономика и управление
туристическим бизнесом» и «Экономика и управление гостиничным бизнесом»
Дневная форма получения высшего образования

[illegible]

Итого 3 семестр			68							Экзамен
4 семестр										
2	Раздел. Сфера социокультурного общения									
Тема 2.1	Страны изучаемого языка. Национальные символы.		6						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.2	Экономика Республики Беларусь и стран изучаемого языка.		8						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.3	СМИ в странах изучаемого языка. Роль СМИ в общественно-политической жизни.		6						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.4	Образование. Традиции образования в Европе. Международные образовательные программы.		6						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.5	Экологическая культура. Технический прогресс и глобальные проблемы человечества. Движение «зеленых». Экология и нравственность.		8						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.6	Культурная самобытность. Образ жизни, национальные ценности, обычаи, традиции, стереотипы страны изучаемого языка.		8						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.7	Искусство и литература страны изучаемого языка. Деятели культуры.		8						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
	Итоговый контроль		2							Лексико-грамматический тест
Итого 4 семестр			52							Зачет
Всего часов			120							

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество ча- сов УСР				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
3 семестр										
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения									
Тема 1.1	Личностные особенности (внешность, поведение, характер).		12						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 1.2	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере (гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.).		14						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 1.3	Организация досуга. Путешествия. Хобби.		14						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 1.4	Спорт. Здоровый образ жизни.		12						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 1.5	Культура и искусство.		14						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
	Итоговый контроль		2							Тест, контрольная работа

Итого 3 семестр			68							Зачет
4 семестр										
2	Раздел. Сфера социокультурного общения									
Тема 2.1	Страны изучаемого языка. Национальные символы.		10						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.2	Экономика Республики Беларусь и стран изучаемого языка.		10						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.3	СМИ в странах изучаемого языка. Роль СМИ в общественно-политической жизни.		8						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.4	Образование. Традиции образования в Европе. Международные образовательные программы.		12						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.5	Экологическая культура. Технический прогресс и глобальные проблемы человечества. Движение «зеленых». Экология и нравственность.		10						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.6	Культурная самобытность. Образ жизни, национальные ценности, обычаи, традиции, стереотипы страны изучаемого языка.		8						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 2.7	Искусство и литература страны изучаемого языка. Деятели культуры.		8						Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, тест, контрольная работа
	Итоговый контроль		2							Лексико-грамматический тест
Итого 4 семестр			68							Экзамен
Всего часов			136							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
 для специальности 6-05-031 1-02 «Экономика и управление» профилизация
 «Экономика и управление гостиничным бизнесом»
 Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	11	12
2 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.1	Личностные особенности (внешность, поведение, характер).		6			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, контрольная работа
Итого 2 семестр			6				
3 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.2	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере (гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.).		4			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Контрольная работа
Тема 1.3	Организация досуга. Путешествия. Хобби.		4			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос
	Итоговый контроль		2				Тест
Итого 3 семестр			10				Экзамен
4 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.4	Спорт. Здоровый образ жизни.		4			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Контрольная работа

Тема 1.5	Культура и искусство.		2			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос
	Итоговый контроль		2				Контрольная работа
Итого 4 семестр			8				Зачет
Всего часов			24				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
для специальности 6-05-0311-03 «Мировая экономика»
Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	11	12
2 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.1	Личностные особенности (внешность, поведение, характер).		6			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, контрольная работа
Итого 2 семестр			6				
3 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.2	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере (гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.).		6			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Контрольная работа
Тема 1.3	Организация досуга. Путешествия. Хобби.		6			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос

	Итоговый контроль		2				Контрольная работа
	Итого 3 семестр		14				Зачет
4 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.4	Спорт. Здоровый образ жизни.		4			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Контрольная работа
Тема 1.5	Культура и искусство.		4			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос
	Итоговый контроль		2				Тест
	Итого 4 семестр		10				Экзамен
	Всего часов		30				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
 для специальности 6-05-031 1-02 «Экономика и управление» профилизации «Экономика и управление
 туристическим бизнесом» и «Экономика и управление гостиничным бизнесом»
 Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	11	12
2 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.1	Личностные особенности (внешность, поведение, характер).		6			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, контрольная работа
Итого 2 семестр			6				
3 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.2	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере (гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.).		4			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Контрольная работа
Тема 1.3	Организация досуга. Путешествия. Хобби.		4			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос
	Итоговый контроль		2				Тест
Итого 3 семестр			10				Экзамен
4 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.4	Спорт. Здоровый образ жизни.		4			Осн. [1-3]	Контрольная работа

						Доп. [4-10]	
Тема 1.5	Культура и искусство.		2			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос
	Итоговый контроль		2				Контрольная работа
Итого 4 семестр			8				Зачет
Всего часов			24				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)»
для специальностей 6-05-0311-03 «Мировая экономика», 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»
Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	11	12
2 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.1	Личностные особенности (внешность, поведение, характер).		6			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос, контрольная работа
Итого 2 семестр			6				
3 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.2	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере (гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.).		6			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Контрольная работа

Тема 1.3	Организация досуга. Путешествия. Хобби.		6			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос
	Итоговый контроль		2				Контрольная работа
	Итого 3 семестр		14				Зачет
4 семестр							
1	Раздел. Сфера социально-бытового общения						
Тема 1.4	Спорт. Здоровый образ жизни.		4			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Контрольная работа
Тема 1.5	Культура и искусство.		4			Осн. [1-3] Доп. [4-10]	Устный опрос
	Итоговый контроль		2				Тест
	Итого 4 семестр		10				Экзамен
	Всего часов		30				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Английский язык

Основная:

1. Карневская, Е. Б. Практическая фонетика английского языка : [вводно-коррективный и основной курсы] / [Е. Б. Карневская и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 383с.

2. Грамматика английского языка: просто и понятно = English Grammar: Basic Course: учебно-методическое пособие по грамматике для начинающих. В 2 ч. Ч. 1 / [Т. И. Новик и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2021. - 117, [1] с. : ил.

3. Белова, К. А. The UK: Country and People = Соединенное Королевство: страна и люди : учебно-методическое пособие / К. А. Белова ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2018. - 101, [1] с. : ил.

Дополнительная:

4. Английский язык. Правила чтения. - 2-е изд. - Мозырь: Выснова, 2018. - 23с.: табл.

5. Белова, К. А. English tenses: Active voice. Textbook on English Grammar = Времена английского глагола: активный залог. Сборник текстов по грамматике англ. яз. : учебно-метод. материалы / К. А. Белова. – Могилёв : МГУ им. А. А. Кулешова. , 2018. – 32 с.

6. Машкарева, Е. О. Elementary English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Машкарева. - Режим доступа : <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/81526>. - Дата доступа: 08.06.2024.

7. Сидорчук, И. С. English Grammar: basic course: учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч 2. / И. С. Сидорчук, О. И. Заяц, О. Н. Французова. – Минск : БГЭУ, 2022. – 181 с.

8. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina English File (4th edition). Elementary- Pre-Intermediate. - Oxford University Press, 2019.

9. Soars L., Soars J., Hancock P. New Headway 5-edition Beginner: Class CDs [Electronic resource] / L. Soars, J. Soars, P. Hancock. – Oxford University Press, 2019.

Интернет-ресурсы:

10. E-Tests [Electronic resource]. – Mode of access: <http://englishtips.org/>. – Date of access: 15.03.2020.

11. Видео уроки и тесты английского языка [Electronic resource]. – Mode of access: <http://english03.ru/>. – Date of access: 08.06.2024.

12. Verb Tense Tutorial [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html>. – Date of access: 08.06.2024.

13. ESL grammar resources [Electronic resource]. – Mode of access: http://www.elibase.com/vtr_langpoint.php?type=1. – Date of access: 08.06.2024.

14. The English Grammar Tenses Collection [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.really-learn-english.com/english-grammar-tenses.html>. – Date of access: 08.06.2024.

Немецкий язык

Основная:

1. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mündliche und schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 192 с. : ил.

2. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : с электронным приложением : учебное пособие / Д. А. Паремская. - 18-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 351 с.

3. Коцаренко, А. М. Немецкий язык = Deutsch : учебное пособие / А. М. Коцаренко, Е. Л. Москалева, Г. Л. Иваненко. - Минск : БГЭУ, 2022. - 137, [2] с. : ил.

Дополнительная:

4. Гайвоненко, Т. Ф. Немецкий как второй иностранный язык : учебник / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко, Л. В. Шупляк, ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. – М. : КноРус, 2023. – 412 с. – ISBN 978-5-406-11603-6. – URL: <https://book.ru/book/949311> (дата обращения: 10.06.2024). – Текст : электронный.

5. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник для студентов учреждений высшего образования / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 478, [1] с.

6. Листвин, Д. А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих : учебное пособие / Д. А. Листвин. – М. : АСТ, 2022. – 510, [2] с.: ил.

7. Немецкий язык = Deutsch [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [М. А. Черкас и др.] ; под ред. М. А. Черкаса. - Режим доступа : <https://elib.bsu.by/handle/123456789/259361> - Дата доступа: 08.06.2024.

8. Паремская, Д. А. Немецкий язык. Читаем. Понимаем. Говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 414, [1] с.

9. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. И. Федянина – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495197> (дата обращения: 08.06.2024).

10. Häublein, G. Telefonieren. Schriftliche Mitteilungen / G. Häublein. – Berlin/München : Langenscheidt, 2018. – 79 S.

Французский язык

Основная:

1. Курганова, Н. И. Французский язык. Практический курс перевода (французский-русский) = Courspratiquede traduction (Français – russe) : учебное пособие / Н. И. Курганова. – Минск : БГЭУ, 2018 – 111 с.
2. Пантелеева, И. В. Français pour débutants: cours d'initiation/ Французский язык для начинающих: вводный курс : учебно-методическое пособие / И. В. Пантелеева, Т. Н. Десова. – Минск : БГЭУ, 2021. – 155 с.
3. Пантелеева, И. В. FLE au quotidien: Практический курс французского языка : учебно-методическое пособие по французскому языку для экономических специальностей / И. В. Пантелеева. – Минск: БГЭУ, 2021. – 156 с.

Дополнительная:

4. Бартенева, И. И. Франция. Взгляд на страну = La France. Une vue sur le pays : учебно-методическое пособие на французском языке / И. И. Бартенева. – Минск : Колорград, 2022. – 40 с.
5. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français : parler, écrire, réfl échir [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020590> (дата обращения: 08.06.2024).
6. Дормидонтова, О. А. Французский с удовольствием = Le plaisir d'apprendre le français [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Дормидонтова, С. Д. Жиронкина, Г. Н. Завьялова - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576638> (дата обращения: 08.06.2024).
7. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях = Grammaire française : 400 упражнений, комментарии, ключи / А. И. Иванченко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2019. - 345, [1] с.
8. Иванченко, А. И. Говорим по-французски = Parlons français : 400 упражнений, тесты, игры, тематический словарь, ключи : учебное пособие по французскому языку для учащихся средних школ с углубленным изучением французского языка / А. И. Иванченко. - СПб. : КАРО, 2019. - 255 с. : ил.
9. Темнохуд, А. В. Учимся задавать вопросы по-французски = Savez-vous poser des questions en français? [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Темнохуд // Электронная библиотека БГЭУ. - Режим доступа : <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/101645> - Дата доступа: 08.06.2024.
10. Темнохуд, А. В. Учимся спрягать французские глаголы = Apprenons à conjuguer les verbes français [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Темнохуд // Электронная библиотека БГЭУ. - Режим доступа : <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/92635> - Дата доступа: 08.06.2024.

Испанский язык

Основная:

1. Попова, Т. В. Практика устной и письменной испанской речи = *Practical del espanol* : учебное пособие / Т. В. Попова, И. В. Трибуль. - Минск : РИВШ, 2020. - 159 с.
2. Масютина Г. С. Практикум по устной и письменной речи испанского языка = *Práctica del español hablado y escrito*: учебное пособие. В 2 ч. Ч 1 / Г. С. Масютина. – Минск : РИВШ, 2023. – 290с.
3. Испанский язык. Курс страноведения = *Espanol. Curso de civilizacion espanola* : учебно-методическое пособие / [И. М. Школина и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2019. - 87, [1] с. : ил.

Дополнительная:

4. Василевская, И. И. Практика устной и письменной речи (2-ой иностранный язык, испанский) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Василевская, В. П. Пониматко // Электронная библиотека БГЭУ. - Режим доступа : <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17936> - Дата доступа: 08.06.2024.
5. Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: учебное пособие / В. С. Виноградов. – М.: Книжный дом "Университет", 2021. – 380 с.
6. Галиано, Е. А. *Curso práctico del español* : практический курс испанского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие по испанскому языку для начинающих / Е. А. Галиано, М. А. Тарасик // Электронная библиотека БГЭУ. - Режим доступа : <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/97015> - Дата доступа: 08.06.2024.
7. Дышлевая, И. А. Курс испанского языка с упражнениями и ключами для начинающих / И. А. Дышлевая. - Москва : Перспектива, 2021. - 520, [1] с.
8. Мардыко, М. Н. *Perfeccionando la gramática española* : учебное пособие по практической грамматике испанского языка. Часть 1 / М. Н. Мардыко, Е. В. Дыро, И. И. Василевская. – Минск : БГЭУ, 2018 – 80 с.
9. Масютина, Г. С. *Concordancia de los tiempos en la lengua española*. Сопоставление времен в испанском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике испанского языка / Г. С. Масютина // Электронная библиотека БГЭУ. - Режим доступа : <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/85851> - Дата доступа: 08.06.2024.
10. Масютина, Г. С. *Construcciones verbales con formas no personales del verbo*. Глагольные конструкции с неличными формами глагола [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Масютина // Электронная библиотека БГЭУ. - Режим доступа : <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/87041> - Дата доступа: 08.06.2024.

Китайский язык

Основная:

1. Лисинь Я. Разговорный китайский : практикум по устной речи : Учебник: в 2 ч. / Я. Лисинь, Ч. Цайхун, Ю. Г. Комендровская. - Ч. 1. – М. : НИЦ ИНФРА, 2018. - 115с.
2. Лисинь Я. Разговорный китайский : практикум по устной речи : Учебник: в 2 ч. / Я. Лисинь, Ч. Цайхун, Ю. Г. Комендровская. - Ч. 2. – М. : НИЦ ИНФРА, 2019. - 115с.
3. Филимонова, М. С. Китайский язык. Практикум по иероглифическому письму и чтению : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / М. С. Филимонова. - Минск : РИВШ, 2020. - 219 с. : ил.

Дополнительная:

4. Ван Фусян. Китайский язык: вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ван Фусян, Ян Тяньгэ. –Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574430> (дата обращения: 08.06.2024).
5. Китайский язык: иероглифика и лексика [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. Н. Н. Репнякова ; Омский государственный педагогический университет. — Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616252> (дата обращения: 08.06.2024).
6. Ли Сяоци. Курс китайского языка «Voysa Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; под общ. ред. А. Г. Сторожука. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574477> (дата обращения: 08.06.2024).
7. Фролова, М. Г. Китайский язык : справочник по грамматике / М. Г. Фролова. - 5-е изд. – М. : Живой язык, 2017. - 224 с.
8. Шафир, М. А. Китайский язык: грамматика с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Шафир. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454> (дата обращения: 08.06.2024).
9. Шафир, М. А. Китайский язык: особенности письма. Прописи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Шафир. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456> (дата обращения: 08.06.2024).

Перечень вопросов для проведения зачета

Студентам необходимо ответить на вопросы по следующим темам:

1. Личностные особенности

Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, генеалогическое дерево, хобби, домашние животные.

2. Коммуникативно-поведенческие стандарты в социально-бытовой сфере

Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в магазинах. Предпочтения в моде.

3. Организация досуга. Путешествия. Хобби.

Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Путешествие автостопом. Поездка на автомобиле, самолёте, поезде, корабле. Прохождение таможни.

4. Спорт. Здоровый образ жизни.

Профессиональный и любительский спорт - за и против. Как добиться успехов в спорте? Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Спортивные соревнования. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.

5. Культура и искусство.

Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила этикета в театре. Описание здания театра. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные пристрастия.

Перечень вопросов для проведения экзамена

Студентам необходимо ответить на вопросы по следующим темам:

1. Страны изучаемого языка. Национальные символы.

Основные данные о стране/странах изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоёмы, горы, достопримечательности (крупные города), полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь.

2. Экономика Республики Беларусь и стран изучаемого языка.

Экономические системы стран: признаки, достоинства и недостатки. Свободная рыночная экономика, социально ориентированная рыночная экономика, плановая экономика. Основные экономические отрасли. Развитие промышленного сектора.

3. СМИ в странах изучаемого языка.

Роль СМИ в общественно-политической жизни. Телефон. Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Возможности современной мобильной связи. Интернет. Использование интернета в различных областях нашей жизни. Устройство компьютера. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи. Почта. Почтовые отделения связи. Почтовые услуги в современном обществе. История почты.

4. Образование.

Традиции образования в Европе. Международные образовательные программы. Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.

5. Экологическая культура.

Технический прогресс и глобальные проблемы человечества. Экологические катастрофы. Движение «зеленых». Экология и нравственность. Мое экологическое самосознание. Альтернативные источники энергии. Защита окружающей среды.

6. Культурная самобытность.

Образ жизни, национальные ценности, обычаи, традиции, стереотипы страны изучаемого языка. Знаменитые люди. Праздники.

7. Искусство и литература страны изучаемого языка.

Деятели культуры. Известные писатели и поэты. Знаменитые актёры, композиторы, художники, скульпторы. История и периоды развития литературы страны изучаемого языка.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося отводится:

Дневная форма получения образования

для специальностей 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование» и 6-05-0311-03 «Мировая экономика» - 92 часа

для специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление» профилизации «Экономика и управление туристическим бизнесом» и «Экономика и управление гостиничным бизнесом» - 110 часов

Заочная форма получения высшего образования

для специальности 6-05-0311-03 «Мировая экономика» - 198 часов

для специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление» профилизация «Экономика и управление гостиничным бизнесом» - 206 часов.

Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

для специальностей 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование» и 6-05-0311-03 «Мировая экономика» - 198 часов.

для специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление» профилизации «Экономика и управление туристическим бизнесом» и «Экономика и управление гостиничным бизнесом» 206 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, информационных и демонстративных материалов и т.д.;
- подготовка к мини-опросам;
- работа с учебной, справочной и другой литературой и материалами;
- аналитическую обработку текста (реферирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- коллоквиум;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- эссе;
- опрос;
- учебное задание;
- творческая работа.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Деловой иностранный язык (2-й)	Кафедрой профессионально ориентированной английской речи	нет 	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-Й)
(Регистрационный № _____ от _____)
на _____ / _____ учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(название кафедры)
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой,

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)