



Схема управления качеством образовательных услуг на ФМ

Организация сертификации включает две стадии:

- 1) обеспечение и реализация условий для оказания образовательных услуг, подлежащих сертификации;
- 2) организация и проведение сертификации образовательных услуг как подтверждение их соответствия требованиям нормативной документации.

Сертификацию могут проводить центры, имеющие лицензию Международной организации по стандартизации (ИСО) на сертификацию.

К. И. Локтева
БТЭУ ПК (Гомель)

СТАНДАРТИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Роль стандартизации учебных планов в подготовке специалистов определенного, например экономического, профиля, несомненно, велика, так как позволяет обеспечить непрерывность их фундаментальной

подготовки, преемственность в обучении, унификацию дисциплин, соблюдение требований к сохранению и укреплению здоровья студентов и т.п. При этом стандарты призваны максимально "выровнять" подготовку студентов в столичных и региональных вузах, обеспечить возможность их перевода из одного вуза в другой с небольшой разницей в учебных планах.

Вместе с тем в области стандартизации учебных планов по экономическим специальностям существует ряд нерешенных проблем. Среди них:

- наличие не всегда оправданного дробления учебных дисциплин, которое приводит к перегруженности учебных планов и студентов формами контроля (зачетами и экзаменами);
- сокращение количества часов, предусмотренных на дисциплины Совета вуза, что в ряде случаев затрудняет введение в учебный план дисциплин, отражающих специфику каждого вуза, ориентированных на подготовку специалистов для конкретных сфер национальной экономики;
- отсутствие стабильности в перечне дисциплин социально-гуманитарного блока, который за последнее время многократно пересматривался. Представляется, что изменения в обществе во взглядах на те или иные проблемы неизбежно приводили и будут приводить к совершенствованию учебных планов. Имеющие место практически каждый учебный год изменения в структуре дисциплин этого блока затрудняют организацию учебного процесса. По-видимому, в ряде случаев более рационально является отражение происходящих в обществе, экономике изменений через содержание учебных дисциплин;
- отставание нормативной базы, законодательно закрепляющей произошедшие изменения в сфере высшего образования в соответствии с международным опытом, от реалий сегодняшнего дня.

Многое за последние годы было сделано по совершенствованию правовой базы высшей школы, вместе с тем ряд вопросов требуют безотлагательного рассмотрения.

Решение данных проблем позволит в конечном итоге повысить качество подготовки специалистов экономического профиля с высшим образованием.

Э.А. Лопатьевская
БГЭУ (Минск)

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО КУРСУ "ОСНОВЫ ПРАВА"

Цель педагогического процесса на современном этапе — развитие человека как субъекта собственной жизненной стратегии. Реализация