

заклучений. При подведении итогов преподаватель обращает внимание на допущенные ошибки при выполнении задания, отмечает наиболее хорошо и слабо подготовленных студентов, дает указания по подготовке к очередному занятию.

Особенности отработки отдельных тем приводятся в соответствующих методических рекомендациях по выполнению лабораторных работ по той или иной учебной дисциплине.

Е.А. Шерemet
ВГТУ (Витебск)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ"

Специфика работы товароведов-экспертов требует их хорошей инженерной подготовки. В силу своих должностных обязанностей товаровед-эксперт должен не только знать ассортимент товаров, но и разбираться в вопросах качества, и прежде всего — в его технической стороне. Ведь одной из задач экспертизы является проверка и оценка соответствия качества поступившей партии условиям контракта, определение уровня качества товаров по потребительским свойствам или по уровню "дефектное" — выявление причин возникновения дефектов, идентификация товаров и т.д. Товаровед-эксперт обязан знать и применять на практике методы оценки свойств сырья, материалов и готовых изделий.

Необходимо отметить, что действующий учебный план подготовки студентов по специальности 1-25 01 09 нуждается в корректировке. Это относится как к блоку общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, так и к блоку дисциплин специальности и специализации. Основное направление — усиление роли технических дисциплин и связанных с ними общенаучных.

Для достижения поставленной цели предлагается, в первую очередь, значительно увеличить объем часов по курсу "Химия", читая его по разделам: химия неорганическая, органическая, аналитическая, химия высокомолекулярных соединений и химия красителей.

Как известно, в ходе переработки сырья, при производстве материалов и продукции используют разнообразные химические препараты, протекают различные химические процессы. Да и само сырье представляет собой вещества, характеризующиеся тем или иным происхождением и химическим составом. Химические методы используются в распознавании сырьевого состава, при оценке качеств товаров и экспертизе.

Все это можно изучать в курсе под названием "Химические основы сырья и материалов".

Модель типового плана содержит дисциплину "Микробиология". Однако в том объеме часов, который предложен планом, ее следует читать товароведом-экспертам продовольственных товаров в силу особенностей структуры, свойств этой группы товаров, возможно, более значительных товарных потерь на этапе хранения под действием биоагентов. Микробиология — это наука, изучающая жизнедеятельность микроорганизмов, бактерий, микроскопических грибов, вирусов и т.д. Ее целесообразно рассматривать как раздел курса "Основы микробиологии: биологические повреждения сырья, материалов и товаров", который войдет в блок дисциплин специализации 1-25 01 09 02.

Товароведение находится в тесной взаимосвязи с технологией производства товаров, которая является для товароведов-экспертов необходимой базой знаний при решении производственных вопросов, в частности, когда требуется выявить причину возникновения дефекта товаров. Тем не менее предусмотренное планом количество аудиторных часов (90) недостаточно и может охватить, например, только группу "одежда—обувь". Кроме того, обосновано изучение в данном курсе технологических процессов и операций получения ряда материалов, искусственных кож, полимерных пленок и т.д.

В своей практической деятельности товароведы-эксперты при оценке качества товаров и экспертизе широко применяют инструментальные методы, предполагающие проведение измерений различными средствами. Поэтому план подготовки специалистов должен содержать дисциплину "Квалиметрия" и смежную с ней "Метрологию". Квалиметрия, как отрасль науки, изучающая и реализующая методы количественного измерения качества продукции, связана со стандартизацией. Квалиметрия является научной основой стандартизации, обеспечивает правильное решение целого ряда ее задач, а стандартизация, в свою очередь, — сопоставимость результатов измерений и оценки качества продукции. Из всех составляющих современной метрологии — науки об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности — наибольшую значимость в обучающем процессе имеет фундаментальная метрология.

В настоящее время преподавание товароведных дисциплин осуществляется по семи направлениям. Однако в некоторых случаях объединение товароведных групп неоправданно, например, "Товароведение химических, парфюмерно-косметических товаров и пластических масс" (пластические массы являются сырьем для производства многих хозяйственных и культурно-бытовых товаров).

Для более глубокого изучения ассортимента и свойств применяемых материалов, потребительских свойств товаров, для освоения вопросов оценки качества и экспертизы конкретных групп товаров целесообразно пересмотреть объем аудиторных часов в сторону их увеличения. В самостоятельные курсы следует выделить товароведение тек-

стильных, швейно-трикотажных, коженно-обувных и пушно-меховых товаров, а экспертизу указанных групп товаров излагать в курсе "Товарная экспертиза".

Отмеченные выше корректирующие мероприятия должны способствовать повышению профессионализма студентов, получающих квалификацию "Товаровед-эксперт непродовольственных товаров".

О.С. Шимова, д-р экон. наук, профессор,
Н.К. Соколовский, канд. геогр. наук, профессор,
Л.И. Панкратская, канд. с.-х. наук, доцент,
О.Н. Лопачук, канд. экон. наук,
Т.П. Водопьянова, канд. экон. наук
 БГЭУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ-МЕНЕДЖЕРОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ "ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ"

Открытие специализации "Экономика природопользования" в рамках специальности "Экономика и управление на предприятии" отражает объективную потребность в подготовке экономистов-менеджеров с новым эколого-экономическим мышлением и углубленными, фундаментальными знаниями экономики, экологии, управления и права, которые будут ориентированы на решение актуальных прикладных задач эколого-экономического регулирования и управления на различных уровнях экономической иерархии. Это обусловлено интеграцией принципов устойчивого развития во все сферы деятельности общества согласно принятой в Республике Беларусь Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития на период до 2020 г., предусматривающей гармонизацию социальной, экономической и экологической сфер как равноценных составляющих устойчивого развития.

Для формирования эколого-экономического мышления у будущих специалистов экономики и управления предлагается разработать следующие курсы специализации (см. таблицу).

Перечень дисциплин специализации

Название дисциплины	Количество часов	В том числе		Форма контроля		Семестр
		лекции	семинарские			
Устойчивое развитие	54	32	22		экз.	9
Экология (общая и прикладная)	72	40	32		экз.	5
Экологическое право	54	32	22		зачт.	8