

делать сами обучаемые в зависимости от получаемой специальности. Основной упор делается на изучение ТРИС, подбор реальных производственных проблем и их решение с использованием АРПС.

На втором этапе на занятиях по специальности полученный опыт и знания реализуются в курсовых, магистерских и других творческих работах.

Оценка знаний магистрантов должна претерпеть существенные изменения. Помимо приобретенных знаний, необходимо оценивать:

- умение увидеть проблему и ее взаимосвязи;
- гибкость как умение понять новую точку зрения и отказаться от принятой;
- оригинальность, способность к анализу и синтезу;
- умение выявлять причинно-следственные связи и противоречия, строить умозаключения и т.д.

**Г.Г. Санько**, д-р экон. наук, профессор  
БГЭУ (Минск)

## **О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ**

Преподаватели кафедры мировой экономики с 2002 г. читают для магистрантов два спецкурса — "Международные экономические отношения" — для всех факультетов и "Транснационализация в современном мире" — для магистрантов факультета международных экономических отношений (программой данного спецкурса предусмотрена подготовка курсовой работы), а с 2004/05 учебного года читается также третий спецкурс — "Межфирменная кооперация в практике внешне-экономической деятельности".

Анализ работы с магистрантами и качества подготовки ими магистерских диссертаций на кафедре мировой экономики дает основания для следующих выводов:

1. Наблюдается низкая посещаемость занятий магистрантами бюджетной формы обучения, так как большинство из них работает (из 8 человек только двое присутствовали на занятиях).

2. Отмечаются низкие уровни подготовки к практическим занятиям и курсовых работ по спецкурсу.

3. Уровень знаний, продемонстрированный на выпускном государственном экзамене по окончании магистратуры, содержание и оформление большинства магистерских диссертаций оставляют желать лучшего.

Некоторые магистранты продублировали свои дипломные работы, причем с теми же ошибками, которые были допущены ими при подготовке вследствие недостаточной требовательности со стороны научного

руководителя к строгому соблюдению норм по оформлению дипломной работы, указанных в инструкции.

С учетом вышеизложенного необходимо повысить ответственность кафедр и научных руководителей за качество подготовки магистрантов, в связи с чем представляется целесообразным:

1. Обеспечить строгий контроль со стороны заведующего кафедрой и научного руководителя за посещаемостью занятий магистрантами и степенью их подготовки к занятиям.

2. Ввести в практику работы магистратуры контрольное посещение занятий "своих" магистрантов со стороны заведующего кафедрой или лица, ответственного за этот участок работы.

3. Категорически запретить пропуски занятий магистрантами бюджетной формы обучения по причине их работы в различных фирмах и организациях.

4. По представлению научного руководителя и заведующего кафедрой отчислять магистрантов, имеющих пропуски занятий без уважительной причины (отсутствие медицинской справки).

5. Исключить дублирование тем дипломных работ, а также представление последних в качестве магистерских диссертаций; требовать от магистранта представления научному руководителю названия темы и оглавления дипломной работы.

6. Повысить ответственность рецензентов магистерских диссертаций за объективность оценки содержания и оформления последних; заведующему кафедрой практиковать выборочное повторное рецензирование магистерских диссертаций, предусмотрев в нагрузке этот вид работ.

7. Практиковать (магистратурой) анонимное анкетирование магистрантов о качестве читаемых лекций и проводимых занятий.

8. Проводить на кафедре (в мае—июне) в рамках методологического семинара круглый стол с магистрантами по обсуждению актуальных проблем магистерских диссертаций, составляющих научную новизну последних.

**С.А. Сергейчик**, д-р биол. наук, профессор  
БГЭУ (Минск)

## **ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Развитие рыночных отношений, изменивших приоритеты экономических наук в последнее десятилетие, отводит товароведению особую роль. Наличие конкурентной среды в условиях рыночной экономики акцентирует внимание товароведов на проблемах качества и управле-