

объектов недвижимости; управление объектами недвижимости; особенности рынка недвижимости в странах мира.

**Е.Г. Русак**, ассистент  
БГЭУ (Минск)

## **МЕТОДИКА МОДУЛЯЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В БГЭУ**

Для сохранения и выделения национального образовательного компонента и отечественной специфики образования целесообразно подразделить структуру обучения в БГЭУ на следующие этапы:

- базовый уровень, в который интегрируются социально-гуманитарные науки;
- основной уровень, на котором происходит основное обучение и после которого можно завершить его по национальной программе с получением диплома специалиста либо перейти на следующую ступень к магистерскому обучению, которое представляет собой вторую ступень высшего образования;
- при подготовке иностранных студентов наряду с дипломом специалиста на первой ступени образования получение диплома бакалавра, что обеспечит интегрирование национальной системы образования в международное образовательное пространство.

С учетом планируемого сокращения срока обучения по многим специальностям основное обучение можно совместить с получением степени специалиста. Таким образом, по окончании обучения в БГЭУ студенты смогут получить диплом специалиста и одновременно, при необходимости, академическую степень бакалавра.

*Модульная система организации учебного процесса*<sup>1</sup> в рамках подготовки специалиста по экономическим специальностям рассчитана на 4 года (240 кредитов) и увязывается с общим объемом аудиторной нагрузки по циклам (модулям) учебных дисциплин.

Исходя из полного цикла подготовки специалиста в 240 кредитов и деления программы на 4 модуля, разбивка кредитов по модулям может осуществляться следующим образом:

- модуль "А" — 40 кредитов;
- модуль "В" — 20 кредитов;
- модуль "С" — 160 кредитов;
- модуль "D" — 20 кредитов.

<sup>1</sup> *Модуль учебного плана* — это структурный элемент обучения, гибкий по методам обучения, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности студента и вариативный по содержанию.

**М о д у л ь А** — социально-гуманитарные дисциплины (главным образом 1—2-й курсы); включает 7 обязательных дисциплин.

Данный раздел программы обеспечивает универсальность образования. В него входят дисциплины, обязательные для изучения на всех факультетах университета и по всем экономическим специальностям. Содержание этого модуля формируется с учетом принятых в республике стандартов образования.

**М о д у л ь В** — естественно-научные дисциплины, в том числе дисциплины, обозначенные советом вуза, и курсы по выбору студента.

Конструирование данного модуля осуществляется путем адаптации действующих национальных стандартов к реальным возможностям и потребностям университета. Важным при изучении дисциплин модуля *В* является не только знание содержания того или иного предмета, но и овладение навыками поиска и обработки информации в разрезе данной дисциплины.

**М о д у л ь С** — общепрофессиональные и специальные дисциплины (3—4-й курсы, частично 1—2-й курсы).

Содержание данного модуля определяется научно-методическими советами по специальностям УМО и советами вузов и может включать как обязательные дисциплины, так и дисциплины по выбору студента. Дисциплины, включенные в модуль, преподаются в основном на 3—4-м курсах специальной подготовки. Курсы по выбору могут предлагаться либо общим списком, либо группами/Равноценность курсов по выбору обуславливается количеством кредитов, которое должно быть одинаковым при выборе.

**М о д у л ь D** — дисциплины специализации (3—4-й курсы); предполагает получение оставшегося количества кредитов из дисциплин по выбору вуза или студентов.

Модуль *D* является общеуниверситетским, так как перечень курсов по выбору формируется всеми факультетами и кафедрами университета. Эти дисциплины позволяют студенту самостоятельно завершить "дизайн" собственного образования. Следует учитывать также, что 4-й модуль должен структурироваться не произвольно ("кому что нравится"), а так, чтобы логически завершить системное образование, полученное на трех предыдущих курсах.

Таким образом, предлагаемая методика позволит повысить конкурентоспособность национальных экономических вузов в плане привлечения большего количества иностранных студентов, которая будет зависеть от унификации образовательных программ, а также от способности учреждений системы высшего образования своевременно реагировать на происходящие изменения.