

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новые условия предоставления образовательных услуг вызывают необходимость перестройки работы вуза, выпускающих кафедр, работодателей и самих обучающихся, поэтому все участники этого рынка должны учитывать следующие особенности, присущие только образовательным услугам:

- относительная длительность исполнения;
- отсроченность выявления результативности оказания услуг;
- периодичность оказания услуг;
- зависимость услуг от места их оказания и места проживания обучающихся;
- усиление потребности в образовательных услугах по мере ее удовлетворения.

Спрос на образовательные услуги прямо пропорционально связан с изменениями в экономической сфере страны, научно-техническим прогрессом, демографической ситуацией и уровнем культуры. Для успешной деятельности на рынке образования вузу необходимо прогнозировать все важные для него изменения внешней и внутренней среды.

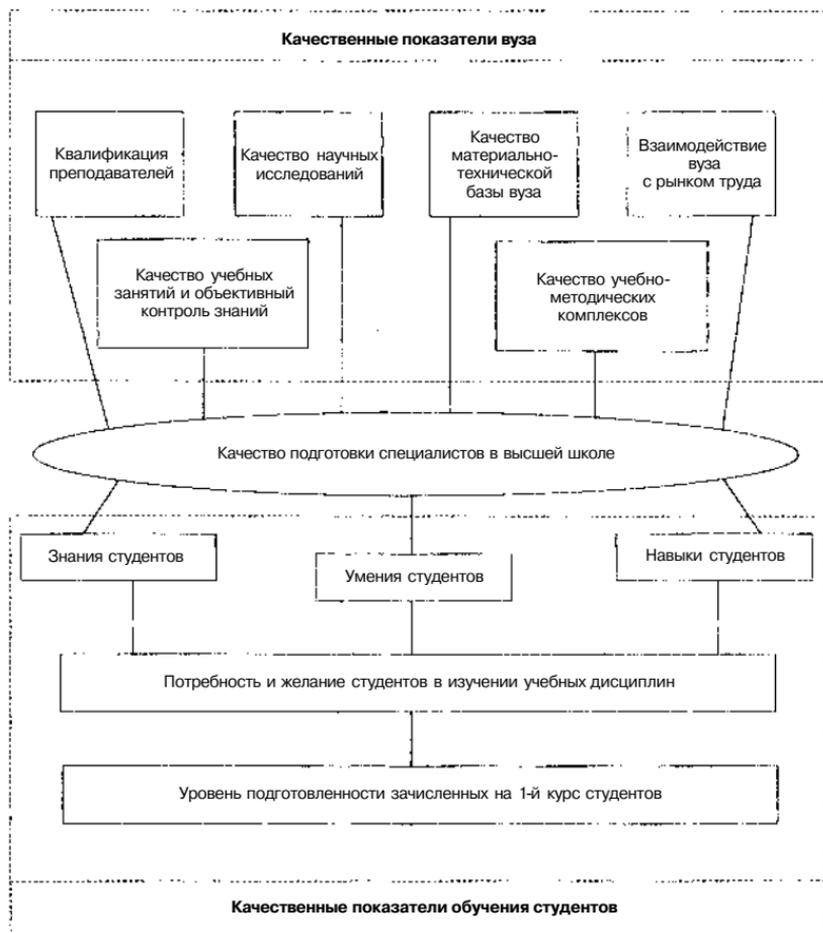
Одно из главных направлений модернизации образования в Республике Беларусь связано с повышением его качества, которое является важнейшей характеристикой конкурентоспособности как учебного заведения, так и высшего образования страны в целом. Конечными показателями, определяющими качество подготовки специалистов, выступают знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими в течение всего срока обучения.

Качество высшего образования зависит от определенных элементов деятельности вуза, а от последних — уровень подготовки специалистов (см. рисунок).

Основным источником устойчивого развития страны, наряду с накопленным научно-производственным потенциалом, должен стать человеческий потенциал как совокупность физических и духовных сил нации, которые могут быть использованы для достижения индивидуальных и общественных целей. В современных условиях приоритеты развития человека, качественных вложений в человеческий потенциал являются отправным фактором общественного прогресса. Поэтому вложения в образование, науку и культуру — это не вычет из общественного блага, а первоначальные вложения в человеческий ресурс, которые эффективны в масштабах поколений.

Обеспечение устойчивого развития страны во многом зависит от уровня и качества образования граждан.

Создание научно-методического центра менеджмента качества образования и новых образовательных технологий в Брестском государственном техническом университете позволит определить и решить проблемы качества подготовки специалистов в высшей школе.



Показатели, определяющие качество подготовки специалистов