

РОЛЬ ФИЗИКИ В ПОДГОТОВКЕ ТОВАРОВЕДОВ

В настоящее время общество нуждается в специалистах, не только обладающих необходимой квалификацией, но и способных творчески решать выдвигаемые задачи. Инициативность и способность к творчеству становятся важнейшими характеристиками специалиста. Эти качества развиваются в процессе обучения при наличии трех условий: определенного начального минимума знаний, серьезной интеллектуальной работы студента, помощи и контроле со стороны преподавателей. Основным, определяющим критерием знаний, умений и навыков студентов является объем и характер интеллектуальной работы, затраченной студентом на изучение (в широком смысле слова) дисциплины. Для всех студентов знание учебного материала (фактов, явлений, закономерностей и законов) должно быть обязательным требованием, как и выполнение лабораторных, семинарских и практических занятий и всего учебного плана в целом.

Знание только учебного материала не должно быть критерием качества подготовки специалиста, это всего лишь свидетельство добросовестности и исполнительности студента, что недостаточно для специалиста-профессионала.

На наш взгляд, критерии качества знаний студентов по дисциплинам физико-технического, математического блока следующие:

- умение рассуждать логично;
- способность выявлять следствия, выводить теоремы из основных принципов; сводить сложное к более элементарному; умение объяснить причину явления;
- глубина усвоения абстрактных понятий, принципов, общих идей;
- умение решать поставленные задачи различными методами, находить различные варианты и выбрать из них наиболее оптимальные;
- умение выделять главное;
- умение правильно и лаконично выражать свои мысли.

Принятие указанных критериев как показателей качества знаний, умений, навыков студентов будет способствовать ориентации обучения уже с первых курсов на развитие интеллекта, что неразрывно связано с инициативностью, способностью к творчеству. Это позволит избавиться от школярства, которое проникло в вузы и довольно прочно укоренилось.

Данные критерии потребуют очень четкого и хорошо сбалансированного учебного плана и могут вызвать возрастание нагрузки на студентов и преподавателей.