

1. Разработка образовательных стандартов и адаптация их содержания к потребностям современного и перспективного рынка труда. При этом акцент в обучении должен быть смещен от абстрактной теоретической подготовки в сторону прикладной экономики.

2. Развитие механизмов, обеспечивающих контроль качества исходных факторов и результатов учебного процесса, а также соблюдение образовательных стандартов.

3. Учет международного опыта подготовки специалистов экономического профиля в системе непрерывного образования.

При этом научно-методическим советам по специальностям, закрепленным за Учебно-методическим объединением, отводится ключевая роль в пересмотре содержания действующих образовательных стандартов, учебных планов и программ, оптимизации межпредметных связей. Тщательная инвентаризация имеющихся учебных планов и программ, пересмотр их содержания в целях исключения дисциплин, не оказывающих существенного влияния на качество подготовки специалиста, позволят сократить сроки обучения, оптимизировать содержание образования, уменьшить объемы бюджетного финансирования в сфере образования.

**А.Н. Тур,**  
зам. министра экономики Республики Беларусь

## **ПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЛЯ РАБОТЫ В XXI ВЕКЕ**

Беларусь вступает во второе пятилетие XXI в., закрепив положительные тенденции социально-экономического развития и выход страны по большинству макроэкономических показателей на уровень докризисного 1990 г. Пути и приоритетные направления развития экономики республики на долгосрочную перспективу определены основными программными документами (Концепцией социально-экономического развития Республики Беларуси на период до 2015 года, Основными направлениями социально-экономического развития Республики Беларусь до 2010 года) и конкретизированы в разработанной Министерством экономики совместно с НАН Беларуси и другими органами государственного управления Программе социально-экономического развития на 2006—2010 годы.

Очередная пятилетка призвана создать необходимые условия для перехода на инновационный путь устойчивого социально-экономического развития страны. Для того чтобы идти в ногу с мировыми тенденциями, Беларусь должна максимально использовать свои сильные стороны (потенциальные конкурентные преимущества), в числе которых

особая роль отводится высокому образовательному уровню населения и сложившейся системе подготовки квалифицированных кадров.

Для реализации поставленных задач и приоритетных направлений развития потребуются руководители и специалисты, обладающие глубокими знаниями в области рыночной экономики, а также владеющие навыками их практического применения в условиях глобализации мировой экономики — объективным процессом превращения экономик отдельных стран из относительно замкнутых систем в элементы единого мирового хозяйства.

Сегодня во всем мире признано, что количество экономистов и управленческих кадров и качество их подготовки являются важным фактором для достижения экономических, социальных и политических целей. От качества экономической подготовки управленцев, политиков, экономистов-аналитиков, менеджеров и их квалификации зависит эффективность как экономической политики страны в целом, так и работы на отдельных предприятиях, в фирмах, учреждениях. В настоящее время при достаточно высоком качестве человеческого капитала в странах с переходной экономикой существует много экономических проблем, что свидетельствует о недостаточной подготовке (количественной и качественной) экономистов и управленцев в белорусских вузах в советское время. В США, например, масштабы образования в области бизнеса и менеджмента достигли внушительных размеров. В этом государстве около четверти всех университетских степеней присуждается в области экономики. Обучение экономическим специальностям проводится более чем в 600 университетских школах бизнеса.

В начале 1990-х гг. Беларусь значительно отставала от ведущих капиталистических стран в вопросах подготовки экономистов. Как известно, начиная с первых пятилеток в странах бывшего СССР большинство управленческих кадров (от начальника цеха до директора объединения и министра) формировалось в основном из инженеров, а не экономистов. Если в условиях административно-командной системы это было оправдано, то в условиях рыночных отношений, прежде всего этой категории кадров, а также всем специалистам и значительной части рабочих потребовались определенные, соответствующие занимаемой должности, экономические знания. Переход республики к рыночной экономике продиктовал необходимость приобретения руководителями и специалистами иных навыков в отличие от тех, которые требовались в условиях командной экономики. Подготовка специалистов с высшим и средним специальным экономическим образованием в доперестроечный период в основном в области народного хозяйства республики осуществлялась в соответствии с потребностью кадровых служб министерств и ведомств.

Обучение проводилось в 9 высших учебных заведениях республики по 24 специальностям. Количество студентов, принимаемых ежегодно на первый курс обучения, было стабильным — примерно 4,5 тыс., в том числе на дневную форму обучения — около 2,5 тыс. Так, в 1990 г. удельный вес экономических специальностей в общем приеме в вузы

составлял 11,8 %. Ведущее место в подготовке кадров с высшим экономическим образованием занимал Белорусский государственный институт народного хозяйства. Одновременно подготовка экономических кадров велась в Гомельском кооперативном институте, инженеров-экономистов — в соответствующих технических высших учебных заведениях (Белорусский политехнический институт, Витебский институт легкой промышленности и др.).

Подготовка специалистов экономического профиля со средним специальным образованием осуществлялась в Минском финансово-экономическом техникуме, Пинском учетно-кредитном техникуме, по отдельным специальностям — в техникумах торговли и сельскохозяйственных техникумах. Следует отметить, что специалисты с высшим и средним специальным образованием, окончившие в то время учебные заведения по специальностям неэкономического профиля, получали минимум экономических знаний, необходимых для их работы в условиях планового ведения хозяйства, но недостаточно для работы в условиях перехода к рыночным отношениям.

С началом рыночных преобразований в экономике страны было принято Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.1991 г. № 33 "О первоочередных мерах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров государственного управления, руководителей и специалистов народного хозяйства для работы в условиях рыночной экономики". Постановление обязывало министерства, ведомства, облисполкомы, Минский горисполком, предприятия, объединения и организации провести углубленное обучение кадров новым принципам и методам хозяйствования, ценообразования, налогообложения, финансирования, кредитования, правового регулирования управленческих процессов и хозяйственной работы, а также основам маркетинга, биржевого и банковского дела, психологии и социологии управленческой деятельности.

Согласно Постановлению, на базе упраздненного Межотраслевого института повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров при Белорусском государственном институте народного хозяйства имени В.В. Куйбышева была образована Академия управления при Совете Министров Республики Беларусь (в настоящий момент — Академия управления при Президенте страны), на которую были возложены функции головного учебного и научно-методического центра в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров органов государственного управления.

Проблемы переходной экономики потребовали новых экономических знаний и, соответственно, открытия новых учебных специальностей, пересмотра традиционных. В соответствии с программой подготовки кадров для рыночной экономики, начиная с 1991/92 учебного года, вносятся необходимые изменения в содержание и организацию обучения специалистов народного хозяйства применительно к работе в условиях рыночных отношений. Пересматриваются квалификационные ха-

рактеристики выпускников высших и средних специальных учебных заведений. Была осуществлена специализация студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений экономического профиля (по маркетингу, банковскому и биржевому делу, управлению персоналом, налоговому законодательству и др.). С целью обеспечения ускоренного выпуска экономистов с высшим образованием по новым специальностям и специализациям внесены необходимые коррективы в планы обучения студентов старших курсов. Профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений подготовлены методические рекомендации для школ, профессионально-технических училищ, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений по формированию основ знаний и навыков в области рыночной экономики, управленческой культуры.

В целях кадрового обеспечения внешнеэкономической деятельности министерств, ведомств, предприятий, организаций и учреждений республики Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 09.12.1991 г. № 467 были утверждены Концепция системы подготовки кадров для внешнеэкономической деятельности в Республике Беларусь и Программа подготовки кадров для внешнеэкономической деятельности на 1992—1995 годы, включающие комплекс мероприятий, связанных с решением организационных, учебно-методических, кадровых и правовых вопросов при подготовке квалифицированных кадров для рыночной экономики и внешнеэкономической деятельности. Цель этих документов — ликвидация в течение 2-3 лет сложившегося дефицита в высококвалифицированных специалистах для внешнеэкономической деятельности и создание условий для дальнейшего развития системы их подготовки в республике. Главную роль в проведении мероприятий указанных документов сыграл Белорусский государственный экономический университет и особенно его подразделения, осуществляющие подготовку специалистов для внешнеэкономической деятельности. Университетом проделана значительная работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации преподавательского состава, разработке типовых учебных планов и программ обучения. В настоящее время в целях дальнейшего повышения качества подготовки кадров в этой области БГЭУ разрабатывает действенные меры и направления, например определение перечня новых актуальных спецкурсов для введения в учебные планы подготовки, а также перечня тематик дипломных работ, проработанных с предприятиями, в том числе экспортирующими продукцию.

Важное место в высшем экономическом образовании занимает подготовка специалистов для предпринимательской деятельности. Согласно Основным направлениям государственной программы поддержки и развития предпринимательства Республики Беларусь, одобренными Президиумом Совета Министров Республики Беларусь (протокол от 24.11.1992 г. № 23), эта подготовка была организована в Белорусском государственном экономическом университете, Белорусской государ-

ственной политехнической академии, Витебском государственном технологическом университете, Белорусской сельскохозяйственной академии, Брестском политехническом институте по ряду специальностей и специализаций. Началу обучения предпринимательских кадров предшествовала работа профессорско-преподавательских кадров ведущих экономических вузов по разработке перечней дисциплин и типовых программ по проблемам предпринимательства и бизнеса для высших и средних специальных учебных заведений экономического и технического профилей и учреждений переподготовки и повышения квалификации работников, а также по разработке типовых учебных планов первоначальной подготовки учащихся по проблемам предпринимательства в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях.

В настоящее время подготовка таких специалистов осуществляется по специализациям в рамках ряда специальностей практически всеми вузами, ведущими подготовку экономических кадров. Министерство образования активизировало практику составления совместных образовательных программ в этой области с зарубежными странами. В рамках таких программ совместно с Министерством образования Германии создан учебный модельный центр, в работе которого задействованы высококвалифицированные специалисты Республики Беларусь, Германии и других стран.

Рост спроса на рыночные специальности (экономические, юридические, психолого-управленческие), обусловленный интересами молодежи и возросшей потребностью общества в подготовленных по-новому специалистах, возрастающие запросы личности на получение второго высшего образования (как правило, юридического, экономического и психологического направлений) вызвали введение в государственных учреждениях образования платных образовательных услуг и развитие предпринимательства в системе образования. С 1991/92 учебного года в республике начинают вести подготовку специалистов с высшим образованием негосударственные (коммерческие) учебные заведения, в основном по экономическому и правоведческому направлениям. Так, в 1995/96 учебном году в негосударственные вузы на экономические специальности было принято 54,7 %, правоведческие — 43,2 % общего приема.

Повышение уровня подготовки экономистов различных направлений позволило Беларуси вплотную приблизиться к объемам их подготовки в развитых странах Европы и Америки и даже превзойти некоторые из них. Например, в странах Западной Европы число экономистов составляет от 25 до 30 % выпуска высшей школы. В США доля экономических профилей варьирует на уровне 25 % из всех получивших в этой стране вузовский диплом, причем значительно возросло качество подготовки экономистов на более высоких уровнях.

В Беларуси уже к 2001 г. выпуск специалистов с высшим экономическим образованием (в учреждениях образования всех форм собственности) составил 25 % общего числа подготовленных специалистов, в то

же время их доля в приеме в учреждения, обеспечивающие получение высшего образования, достигла 32 % .

Обострилась проблема востребованности выпускников, вызванная несоответствием структуры подготовки и качества подготавливаемых специалистов потребностям изменяющегося рынка труда. Нерегулируемый рост уровня подготовки на платной основе в государственных вузах (в основном по экономическим специальностям), пользующихся спросом, а также не всегда высокое качество их подготовки в вузах частной формы собственности привели к увеличению показателей зарегистрированной безработицы среди экономистов, особенно бухгалтеров.

Особую тревогу в подготовке экономических кадров вызывали качество их обучения в негосударственных высших учебных заведениях. В организации учебного процесса этих учебных заведений имелся ряд недостатков, которые оказывают существенное влияние на качество подготовки специалистов. Это прежде всего неуклонность учебно-образовательного процесса в вузах частной формы собственности постоянным штатным составом преподавателей: количество студентов, приходящееся на одного преподавателя, в два раза превышает нормативные требования. Учебно-методическая и организационная работа в негосударственных вузах не отвечала необходимым требованиям. Обеспеченность учебными площадями в большинстве негосударственных вузов составляла 1,4—6 м<sup>2</sup> на человека, что значительно ниже нормативной обеспеченности площадями (17,5 м<sup>2</sup>) в государственных вузах.

С целью устранения указанных недостатков законодательно внесены изменения в порядок и условия лицензирования высших учебных заведений, включая лицензирование по каждой специальности подготовки, упорядочение нормативных требований к материально-технической базе, используемой в учебном процессе, и штатному составу преподавателей, оценке качества выпускаемых специалистов, предельной численности обучающихся. Это привело к сокращению количества частных учреждений образования, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, и увеличению размеров оплаты обучения в государственных учебных заведениях.

XXI в. поставил в ряд первоочередных задач системы профессионального образования подготовку специалистов высокого качества, востребованных и способных конкурировать на рынке труда.

Изменения в структуре экономики республики, появление новых видов деятельности и, соответственно, новых трудовых функций и требований к квалификациям обусловили разработку и введение в 2001 г. Общегосударственного классификатора Республики Беларусь "Специальности и квалификации" (ОКСК). Структура специальностей подготовки, переподготовки и направлений повышения квалификации кадров (в первую очередь, экономических специальностей) постоянно совершенствуется. Так, в последние годы была открыта подготовка по специальностям "Государственное управление и экономика", "Государственное управление и право", "Экономика" с квалификацией "Эконо-

мист-аналитик", "Аудит и ревизия", "Бизнес-администрирование", "Управление информационными ресурсами" и т.д. Кроме того, ежегодно по согласованию с потребителями (заказчиками) уточняются специализации экономического профиля. Введены такие специализации, как "Экономика научно-технологического развития" (специальность "Экономическая теория"), "Управление иностранными инвестициями" (специальность "Мировая экономика"), "Инновационный менеджмент", "Бизнес в интернете", "Антикризисное управление предприятием" (специальность "Бизнес-администрирование") и т.п. Сегодня в классификатор включены 20 специальностей и более чем 160 специализаций экономико-управленческого профиля.

Проведенный Министерством экономики Республики Беларусь комплексный анализ дополнительной потребности в специалистах, заявленной министерствами и другими органами государственного управления, организациями республики на перспективный период до 2015 г., и размеров их подготовки показал наличие диспропорций в структуре подготовки специалистов как по профилям подготовки, так и в разрезе специальностей. При этом значительное превышение уровня подготовки над потребностью наблюдается по экономическим, юридическим, педагогическим и естественнонаучным профилям подготовки (например, по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика и управление на предприятии"). В наибольшей степени не соответствуют размеры подготовки и потребность по специальности "Мировая экономика" (заявлено 15 чел., прием — свыше 650).

Отмечается дальнейший рост подготовки экономических кадров. Наибольшие объемы подготовки экономистов в республике приходится именно на 2001—2005 гг. (более 68 тыс. чел.). Продолжает увеличиваться число абитуриентов, что в значительной степени обусловлено демографическими показателями — ростом количества выпускников общеобразовательных школ, вызванным увеличением рождаемости в 80-х гг. XX в.

В соответствии с законодательством, структура приема в разрезе специальностей определяется учредителями и учебными заведениями. В связи с этим Министерством экономики были даны рекомендации органам государственного управления, имеющим в подчинении учреждения образования, обеспечивающие получение профессионального образования, по приведению объемов и структуры подготовки, результатов трудоустройства выпускников и ситуации на рынке труда в соответствие с потребностью в них отраслей и регионов. Министерством образования и другими органами государственного управления начата работа по приведению объемов и структуры подготовки специалистов в соответствие с потребностью. С 2004 г. снижены приемы на бюджетной основе по ряду экономических специальностей с одновременным увеличением уровня их подготовки по ряду специальностей технического профиля, определяющим научно-технический прогресс, таким как "Информационные системы и технологии", "Программное обеспечение

информационных технологий", "Низкотемпературная техника" и др. Так, в 2005 г. сокращен прием на бюджетной основе на специальности экономического профиля в ряде высших учебных заведений Минобразования, в частности в Брестском государственном техническом университете, Белорусском государственном университете, Белорусском государственном университете транспорта, Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины и др. Если подготовка на бюджетной основе практически приближается к потребности, то на платной основе продолжает по-прежнему расти.

Сегодня подготовка специалистов с высшим экономическим образованием осуществляется в 22 государственных высших учебных заведениях и 4 филиалах, 10 вузах частной формы собственности и 4 филиалах по 20 специальностям ОКСК. При этом наблюдается не всегда оправданное дублирование подготовки, причем в размере одной учебной группы, что не способствует повышению эффективности и качества подготовки. Так, подготовку по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" ведут 23 вуза, "Экономика и управление на предприятии" — 30, "Финансы и кредит" — 23, "Менеджмент" — 15, "Маркетинг" — 17.

По предварительным данным Министерства статистики, в 2005 г. в государственные вузы на экономические специальности было принято 18 308 чел., в том числе на дневную форму обучения — 7313, что составило соответственно 23,6 и 17 % общего приема; на бюджетной основе — соответственно 3971 и 2663. Доля приема на платной основе в государственных вузах на экономические специальности достигла 78,3 %, в том числе на дневную форму обучения — 63,6 %. Вместе с тем, как показывают статистические данные, в 2004 г. в вузах Минобразования на одного студента дневной формы обучения приходилось всего 9 м<sup>2</sup> площади учебно-лабораторных зданий. В частные вузы на экономические специальности принято 8742 чел., в том числе на дневную форму обучения — 1464, что составило соответственно 67,5 и 47 % их общего приема. Необходимо также отметить, что общий прием в вузы всех форм собственности в 2005 г. увеличился на 1471 чел., из них 1409 чел. — на экономические специальности.

Примерно 1/4 студентов экономических вузов получают специальность бухгалтера, половина — экономисты-управленцы для макро- и микроуровней. На долю экономики и экономической теории приходится 1 %.

Экономике необходимы грамотные экономисты — теоретики и аналитики. В Беларуси спрос на таких специалистов низок (по специальности "Экономическая теория", например, не представлено заявок), что свидетельствует как о недостаточном понимании этого руководителями организаций — заказчиков кадров, так и о недостаточной активной работе учреждений образования по заключению договоров на подготовку.

Американский опыт показывает, что около половины подготовленных экономистов-теоретиков и экономистов-аналитиков широкого про-



филя востребует бизнес, остальная половина поровну делится между правительственными учреждениями и наукой.

Ожидаемый рост выпуска специалистов-экономистов в предстоящей пятилетке в связи с продолжающимся увеличением числа абитуриентов может обострить структурные диспропорции на рынке труда. Исходя из этого актуален вопрос упорядочения структуры подготовки специалистов, в том числе экономистов, в соответствии с потребностью экономики. В связи с этим учебным заведениям при подготовке специалистов необходимо перейти от количественного фактора к качественному, чему будет способствовать постоянная перестройка учебных планов, программ, основанная на достижениях мировой экономической науки и оперативного реагирования на потребности экономики. Должна получить дальнейшее развитие контрактная (договорная) форма подготовки специалистов, что предполагает активизацию маркетинговой деятельности социальных партнеров на уровне "учебное заведение — организация", а также проектирование качества профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей.

Повышению качества экономических кадров способствует, прежде всего, кадровое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В государственных высших учебных заведениях, осуществляющих подготовку экономистов, проблема кадрового обеспечения на данном этапе остро не стоит. На сегодняшний день в государственных высших учебных заведениях республики работают 87 докторов и 656 кандидатов экономических наук, в частных — соответственно 21 и 227. Однако следует отметить замедление процесса омоложения научно-педагогических кадров. Так, на протяжении 2001—2005 гг. доля докторов и кандидатов экономических наук в возрасте свыше 60 лет варьируется на уровне соответственно 51 и 31 % с незначительными отклонениями.

Организация переподготовки преподавателей, стажировки за рубежом, массовый перевод на русский язык лучших мировых учебников, порталы интернет-доступа к сетям экономико-социальных знаний способствовали изменению содержания обучения. Сегодня белорусские вузы дают современные социально-экономические знания.

Наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов экономического профиля ученые-экономисты, работающие в высших учебных заведениях, эффективно используют свой научный потенциал в области фундаментальных научных исследований и исследований, выполняемых по республиканским научно-техническим программам.

Основными формами научной деятельности в вузах являются создание и реализация научно-методических разработок, рекомендаций и предложений по совершенствованию экономического механизма хозяйствования; экспертиза и апробация отраслевых и межотраслевых планов, программ реформирования экономики; экономико-управленческое консультирование субъектов хозяйствования по проблемам рыночной экономики; кооперация ученых вузов с учеными отраслевых и ака-

демических НИИ по проведению совместных исследований и внедрению их в производство и др.

Наблюдаются сложности при проведении научной работы на мировом уровне. Однако участие белорусских экономистов в международных конференциях, анализ публикаций в совместных сборниках показывают, что процесс интеграции белорусской экономической науки в мировую уже начался.

Следует также отметить, что вузовская наука часто не соответствует потребностям практики. Не всегда научные исследования, проводимые вузовскими учеными, актуальны и отвечают новым приоритетным направлениям социально-экономического развития республики. Требуется оценки тематика студенческих дипломных и исследовательских работ с точки зрения практической значимости. Низок процент целевой подготовки специалистов через аспирантуру.

Центром развития экономической мысли в США служат университеты — традиционные "очаги" науки. Примерно 50 % всех работников вузов — экономисты-аналитики; около 1/3 занята преимущественно исследовательской работой. По специальным контрактам они выполняют значительную часть заданий государственных органов, работ научных обществ и фондов.

Сегодня в Беларуси перед вузами стоит задача не в наращивании количества специалистов с учеными званиями, а в повышении эффективности и качества их работы, переориентации усилий на наиболее насущные практические проблемы экономики.

С принятием Декрета Президента Республики Беларусь от 29.10.2004 г. № 11 "О внесении дополнений и изменения в Декрет Президента Республики Беларусь от 5 марта 2002 г. № 7 "О совершенствовании государственного управления в сфере науки" усиливается регулирующая роль государства в подготовке кадров высшей квалификации. В этой связи необходимо отметить, что объемы и структура подготовки специалистов на второй ступени высшего образования (магистров) в значительной степени должны быть ориентированы на потребности в научных кадрах.

Качественной подготовке экономистов в государственных учебных заведениях иногда препятствует недостаточно полное методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Осуществляемая информатизация системы образования, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, развитие дистанционного обучения, в первую очередь по заочной форме обучения, будут способствовать повышению уровня знаний и навыков будущих специалистов. Для развития учебно-материальной базы практически во всех государственных учебных заведениях республики используются средства, полученные от оказания платных образовательных и иных услуг населению, предприятиям и организациям. Однако интересы учебного заведения не должны приводить к чрезмерному увеличению размеров оплаты обучения в ущерб его качеству, дисбалансу в

структуре подготовки без учета реалий и перспектив экономического развития республики.

На новом уровне в текущей пятилетке получила развитие работа с руководящими кадрами всех уровней, включающая формирование резерва кадров, в том числе перспективного кадрового резерва, развитие системы их непрерывного обучения, внедрение кадровых служб современных кадровых технологий, а также усиление должностной ответственности руководителей и специалистов в соответствии с требованиями Указа Президента Республики Беларусь от 26.07.2004 г. № 354 "О работе с руководящими кадрами в системе государственных органов и иных организаций". С учетом новых подходов к формированию руководящих кадров государственного управления, развитию национальных приоритетов и актуальных требований к современной управленческой деятельности изменяются требования к профессиональному, культурному, идеологическому и психологическому уровням управленческих кадров.

Ежегодно в Академии управления при Президенте Республики Беларусь в рамках государственного заказа проходят переподготовку свыше 350 руководителей и специалистов органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов (из числа включенных в кадровый резерв), свыше 3000 руководителей и специалистов повышают квалификацию по различным формам, в том числе и дистанционной. На сегодняшний день переподготовка кадров осуществляется по 8 специальностям ОКСК ("Государственное управление национальной экономикой", "Управление персоналом", "Антикризисное управление" и др.).

В 2005 г. в Академии управления при Президенте Республики Беларусь организовано повышение квалификации руководителей и специалистов маркетинговых служб организаций белорусских экспортеров.

С 2005 г. в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров БГЭУ организована подготовка кандидатов на право быть назначенными представителями государства в органах управления акционерных обществ и иных юридических лиц, акции (доли) которых принадлежат Республике Беларусь. Одновременно в указанном учреждении образования осуществляется комплектование групп по переподготовке по специальности "Антикризисное управление".

Растет спрос на качественную подготовку в учреждениях дополнительного образования, обеспечивающих получение новых знаний в области бизнес-администрирования и менеджмента для практиков по таким направлениям, как логистика (в том числе международная, транспортная), оценка недвижимости, бизнес-планирование, инвестиционный менеджмент, международная торговля и т.п.

Продолжаются внедрение отраслевых систем дистанционного повышения квалификации и должностной оценки руководителей и специалистов в финансовой сфере, промышленном и агропромышленном комплексах, а также разработка интегрированной информационной

системы дистанционного обучения управленческих кадров, специалистов социально-экономического комплекса республики.

В целом вопросы совершенствования подготовки специалистов и руководителей, востребованных экономикой и способных вывести страну на новые рубежи, требуют постоянного мониторинга и активизации деятельности всех участников по решению комплекса взаимосвязанных проблем, включая формирование спроса индивидуума путем совершенствования системы профессиональной ориентации, развития контрактной формы подготовки, улучшения содержания обучения, обеспечения необходимого уровня методического, материально-технического оснащения учебных заведений, укрепления связи вузов с наукой и производством и т.д.

***В. Н. Полуян,***

первый зам. министра по налогам и сборам Республики Беларусь

## **ПОДГОТОВКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ — ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ И ПОВЫШЕНИЯ ЕЕ РОЛИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ**

Белорусский государственный экономический университет — единственное комплексное высшее учебное заведение Беларуси, которое ведет подготовку специалистов по экономике и менеджменту, финансовой и банковской деятельности, учету и международным экономическим отношениям, маркетингу и хозяйственному праву, другим специальностям, необходимым для экономики государства.

Важнейшей целью социально-экономической политики Республики Беларусь является создание условий для устойчивого экономического роста. Происходящие интенсивные изменения в экономике республики требуют постоянного совершенствования качества подготовки экономических кадров. От их профессионализма, новаторства, инициативы, творчества, высокой степени самоотдачи и умения ориентироваться в быстро меняющейся экономической ситуации во многом зависит успешное обеспечение выполнения важнейших социально-экономических показателей развития нашей страны. Специалисты высокой квалификации экономического профиля предприятий, учреждений и организаций, органов государственного управления представляют собой основу в управленческой деятельности на разных уровнях.

В последние годы между Министерством по налогам и сборам и Белорусским государственным экономическим университетом сложились взаимовыгодные отношения по вопросам подготовки кадров для налоговых органов республики. В июне 2004 г. эти отношения приобрели