

субъектами процесса обучения и разделяют ответственность за свою деятельность с преподавателем.

Предложенные подходы к проведению практических занятий направлены на формирование опыта приобретения интегральных умений и навыков для решения социально-профессиональных, жизнедеятельностных проблем и задач, эколого-экономической компетентности, а также личностно-ценностное саморазвитие студентов.

*О. Н. Лопачук, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ: «ЯРУСНЫЙ» ПОДХОД

В природоохранной практике СССР концептуальные положения проведения экологической оценки проектов и программ в рамках процедуры государственной экологической экспертизы начали формироваться в 1970-е гг. Впоследствии именно они легли в основу Закона Республики Беларусь «О государственной экологической экспертизе» 1993, 2000 и 2009 гг., который предусматривал экологическую экспертизу как проектов конкретных объектов (проектная документация на строительство, реконструкцию, расширение, техническое перевооружение, модернизацию объектов и комплексов, обоснование инвестиций в строительство), так и фактически любых стратегических документов (концепции, программы и схемы отраслевого и территориального социально-экономического развития, градостроительная документация).

На современном этапе трансформация национальной системы экологической оценки идет в направлении ее дифференциации в зависимости от масштаба и характера намечаемой деятельности. Результаты совершенствования терминологического и процедурного аппарата в настоящее время закреплены в Законе Республики Беларусь «О государственной экологической экспертизе, стратегической экологической оценке и оценке воздействия на окружающую среду», вступившем в силу с 1 января 2017 г. Так, сужено (по объектам оценки) понятие «государственная экологическая экспертиза», под которым в настоящее время понимается установление соответствия или несоответствия предпроектной (прединвестиционной), проектной и иной документации требованиям законодательства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов, и выделено самостоятельное понятие «стратегическая экологическая оценка», трактуемое как определение при разработке проектов государственных, региональных и отраслевых стратегий, программ, градостроительных проектов возможных воздействий на окружающую среду и изменений окружающей среды, которые могут наступить при их реализации [1].

Таким образом, с 1 января 2017 г. в рамках государственной экологической экспертизы осуществляется экологическая оценка документов проектного уровня, а в рамках стратегической экологической оценки — государственных стратегических программных документов, что отражает принцип «ярусности», активно разрабатываемый в последнее время в развитых странах [2].

Подобно тому, как решения стратегического уровня предопределяют контекст, в котором принимаются проектные решения, задают для них рамки и условия, «ярусный» подход предполагает использование и уточнение выводов стратегической экологической оценки на более низких уровнях планирования. На практике эти отличия касаются как степени детализации прогнозирования потенциальных воздействий на окружающую среду, так и степени важности, которую прогнозирование этих воздействий занимает в общем процессе оценки. При этом возможно, например, документирование неопределенностей при стратегической оценке программы и их устранение при последующей экологической оценке проектов, разрабатываемых в рамках этой программы. В развитии этого подхода стратегическая экологическая оценка и экологическая оценка проектов могут рассматриваться как взаимосвязанные стадии единого процесса экологической оценки.

Литература

1. О государственной экологической экспертизе, стратегической экологической оценке и оценке воздействия на окружающую среду : Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2016 г., № 399-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2016. — № 2/2397.

2. Экологическая оценка и экологическая экспертиза : моногр. / О. М. Черп [и др.]. — М. : РОО Эколайн, 2000. — 139 с.

О. С. Шимова, д-р экон. наук, профессор
А. А. Побожная
БГЭУ (Минск)

ОЦЕНКА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АСПЕКТА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ МЕСТНЫХ ПОВЕСТОК НА XXI В.

В последнее время устойчивое развитие стали рассматривать как гармоничное сочетание четырех взаимосвязанных компонентов: экономического, экологического, социального и институционального. Институциональная среда должна обеспечивать эффективное взаимодействие трех базовых сфер (компонентов) развития, а индикаторы, соответственно, характеризовать ее эффективность и готовность к положительным изменениям (см. рисунок).