

О ФАКТОРАХ И НЕОБХОДИМОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ПАРАДИГМЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Результаты проведенных исследований позволяют сделать вывод, что текущая экономическая ситуация в мире характеризуется высокой степенью турбулентности, определяемой пятью основными тенденциями:

1. Разрушением существовавших длительное время мифов о том, что социально-экономическая модель западного мира является универсальной для всего мирового сообщества.

2. Объективным усилением конкуренции национальных экономик на мировых рынках в связи с конечностью свободного рыночного пространства и связанным с этим процессом решоринга.

3. Транснационализацией мирового развития и перемещением конкурентной борьбы с уровня национальных экономик на уровень транснациональных корпораций и подменой понятия глобализации как объективного феномена на управляемую глобализацию.

4. Деградацией национальных и наднациональных политических и экономических элит и их неспособностью видеть перспективу, выработать и проводить в жизнь эффективные социально-экономические программы в новых геополитических и технологических условиях развития. Это ведет к возрастанию объективных противоречий между формой и содержанием организации международного сотрудничества и, как следствие, к неэффективности существующих механизмов и инструментария урегулирования международных отношений.

5. Деградацией существующей мировой и международной финансовой системы, ориентирующейся на обслуживание интересов транснациональных корпораций и банков и, в этой связи, не способной воспринимать новые организационные возможности, определяемые развитием и использованием для достижения своих целей новейших достижений в сфере информационных технологий.

Все эти тенденции взаимообусловлены и взаимосвязаны и могут быть рассмотрены в контексте единой системы — либеральной концепции мирового развития, основной ценностью которой декларируется свобода. В экономике — свобода предпринимательской деятельности, а ее целью и критерием эффективности провозглашается прибыль.

Как свидетельствует новейшая история, либеральная траектория развития мировой социально-экономической системы привела к таким негативным последствиям, как деградация нравственных ценностей, следствием чего стало падение общего уровня культуры, утрата части национальной идентичности государств, глубокое расслоение обще-

ства на национальном и индивидуальном уровне по материальному и культурному признаку и др.

Негативное влияние рассмотренных тенденций на результаты мирового развития, подтверждаемое длительным периодом нахождения мировой экономики в кризисном состоянии, ростом политической и социальной напряженности в мире, свидетельствует о неэффективности либеральной модели развития общества и подтверждает тезис о необходимости ее замены, т.е. изменения парадигмы мирового общественного развития.

В складывающихся условиях мирового развития для Республики Беларусь стоит первоочередная задача формулирования национальных интересов и на их основе разработки приоритетных направлений развития для сохранения национальной идентичности и занятия достойного места в мировой социально-экономической системе.

*В. И. Ноздрин-Плотницкий, канд. пед. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Современный этап развития общества характеризуется динамичностью изменений, глобально охватывающих все сферы жизнедеятельности людей. Современные условия жизнедеятельности человека характеризуются быстро меняющимся социумом, а процессы глобализации и интеграции ставят людей перед необходимостью адаптироваться к изменяющимся условиям, взаимодействовать с разными культурными и социальными системами. Развитие научно-технического прогресса предъявляет и новые требования к профессиональной деятельности высококвалифицированного специалиста.

Объем и сложность информации, осваиваемой человеком, требуют обладания определенными личностными качествами: быть подвижным, готовым к любым изменениям, уметь быстро и эффективно адаптироваться к изменяющимся условиям социума, т.е. быть мобильным. Одной из важнейших задач, стоящих перед высшим учебным заведением, является подготовка образованных высококвалифицированных специалистов, умеющих приспосабливаться к быстро изменяющимся условиям развития общества. А это выдвигает проблему формирования профессиональной мобильности будущих высококвалифицированных специалистов на первый план.

По нашему мнению, актуальность исследования профессиональной мобильности студентов занимает одно из важнейших мест в современных научных исследованиях. Эта проблема носит комплексный