

дит к тому, что они существенно понижают тот идеологический эффект, которому способствует деятельность А.Г. Лукашенко.

В-четвертых, в стране отсутствует постоянное финансирование работ (и сами они носят спорадический характер) по созданию и постоянному совершенствованию национальной идеологической парадигмы и экономической идеологии.

*И.А. Сучкова, аспирант  
БГЭУ (Минск)*

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

При переходе к «новой экономике», основанной на знаниях, неизменно возрастает роль сферы образования как фактора становления человеческого капитала. Образование, являясь основой фундаментальных знаний и источником производства человеческого капитала, формирует из человека гармоничную, всесторонне развитую личность, помогает ему быстро приспосабливаться к изменениям внешней среды, повышает производительные способности, расширяет экономическую свободу.

Другими словами, в экономике, основанной на знаниях, существенно повышается значение такого условия ее конкурентоспособности, как наличие высококвалифицированных кадров, постоянно и целенаправленно повышающих свой квалификационно-образовательный уровень. Следовательно, возрастает роль сети вузов, оказывающих образовательные услуги в единой системе многоуровневой подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников в рамках очной, заочной, вечерней и виртуальной форм образования.

Подготовка специалистов с высшим образованием в республике в 2005/06 учебном году осуществлялась в 43 государственных и 12 негосударственных вузах. Число образовательных учреждений, обеспечивающих такого рода подготовку, имеет положительную динамику. Если сравнить с 1990 г., то произошло их увеличение более чем в 1,5 раза. Однако по сравнению с 2000 г. количество последних несколько уменьшилось, что объясняется сокращением частных учебных учреждений, не обеспечивших качественного образовательного процесса и соответственно не получивших лицензии Министерства образования Республики Беларусь. Выявленная тенденция свидетельствует о последовательном повышении требований со стороны государства к качеству образования в вузах всех форм обучения и в первую очередь — коммерческих.

Повышение престижа высшего образования в общественном сознании связано в первую очередь с тем, что лица, получившие его, занимают высокие места в социальной иерархии, являются более востребованными на рынке труда. Подтверждается это и анализом структуры безработицы в квалификационно-образовательном разрезе. Все это существенно влияет на желание студентов обучаться в вузах страны и не из-

менять своих устремлений даже в случае не поступления на обучение в них на бюджетной основе. Возникающее противоречие — потребности в образовании и возможности его получения — разрешается посредством развертывания системы платных образовательных услуг. В последние годы происходит увеличение количества студентов, готовых самостоятельно оплачивать свое обучение.

Увеличение потребности в высокообразованных кадрах на рынке труда и всевозрастающие возможности населения по оплате образовательных услуг приводят к расширению численности обучающихся в высших учебных заведениях. По сравнению с 1996 г. число студентов вузов в 2005 г. возросло на 94 % и на конец периода составило 383 тыс. человек.

Наибольшими темпами растет контингент студентов, использующих заочную форму обучения. При этом прием на заочные отделения вузов в данном учебном году почти сравнялся с приемом на дневные. Предоставление услуг в области заочного обучения создает благоприятные возможности для продолжения образования, непрерывного расширения и обновления знаний, постоянного роста профессионального уровня, хотя нельзя не признать того, что общий уровень теоретической подготовки студентов-заочников ниже, чем у обучающихся на стационаре.

Данный недостаток заочной формы обучения нивелируется более глубокой связью обучающихся с реальными социально-экономическими процессами, происходящими в их трудовых коллективах, на конкретных рабочих местах. Чтобы не утрачивать этого преимущества заочного обучения, весьма важно, чтобы обучающиеся работали по специальности, выбранной в вузе.

Положительные тенденции в развитии высшего образования привели к тому, что в настоящий момент показатель количества студентов на 10 тыс. населения в Беларуси достиг 407 человек и является одним из наиболее высоких среди европейских государств.

*В.И. Тарасов, д-р экон. наук  
БГУ (Минск)*

## **ОБ УСТОЙЧИВОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

В настоящее время в экономике Республики Беларусь устранены многие негативные явления, которые были присущи ей в начале, середине и даже конце 90-х гг. прошлого столетия. В частности, устранены сверхвысокие темпы инфляции, остановлено резкое падение обменного курса национальной валюты, нет явной стагнации производства, в целом улучшилась социальная стабильность белорусского общества. Однако наряду с вышеназванными положительными тенденциями в экономике Беларуси продолжает сохраняться значительное государствен-